

# 日语语法指南

日语思维的日语语法指南

原著：Tae Kim 译者：pizzamx



2021年9月29日



# 目录

<b>第一章 简介</b>	<b>1</b>
1.1 传统教科书的问题	1
1.2 日语思维的日语语法指南	1
1.3 一点建议	2
<b>第二章 日文书写系统</b>	<b>3</b>
2.1 假名	3
2.2 语调	3
2.3 平假名	3
2.3.1 浊音	5
2.3.2 小号的「や」、「ゆ」、和「よ」	6
2.3.3 小号的「つ」	6
2.3.4 长元音	7
2.4 片假名	7
2.4.1 长元音	9
2.4.2 小号的「ア、イ、ウ、エ、オ」	9
2.4.3 片假名的一些例词	10
2.5 汉字	10
2.5.1 什么是汉字?	10
2.5.2 学习汉字	10
2.5.3 阅读汉字	11
2.5.4 为何要用汉字?	12
<b>第三章 基本语法</b>	<b>13</b>
3.1 基本语法结构	13
3.2 状态表示	13
3.2.1 用「だ」表示某物的状态	13
3.2.2 否定状态的活用	14
3.2.3 表示过去状态的活用形	15
3.2.4 活用总结	16
3.3 助词介绍	16
3.3.1 用助词来定义语法功能	16
3.3.2 表主题的助词「は」	16

3.3.3	包含主题助词「も」	17
3.3.4	识别助词「が」	18
3.4	形容词	20
3.4.1	形容词的属性	20
3.4.2	な形容词	20
3.4.3	い形容词	22
3.4.4	烦人的例外	24
3.5	动词基础	25
3.5.1	动词的角色	25
3.5.2	将动词归类为る动词和う动词	26
3.5.3	附录: る前为 /i/ 或 /e/ 的う动词	27
3.6	动词的否定式	28
3.6.1	将动词活用为否定式	28
3.7	过去形	30
3.7.1	る动词的过去形	30
3.7.2	う动词的过去形	31
3.7.3	所有动词的过去否定式	32
3.8	与动词一起使用的助词	33
3.8.1	表示直接对象的助词「を」	34
3.8.2	目标助词「に」	35
3.8.3	方向助词「へ」	37
3.8.4	上下文助词「で」	38
3.8.5	当话题是地点时	39
3.8.6	当主题是直接对象时	40
3.9	他动词和自动词	40
3.9.1	注意助词的选择!	41
3.10	关系从句和语序	42
3.10.1	把动词和状态表示语当作形容词对待	42
3.10.2	把状态表示从句当作形容词用	42
3.10.3	把关系动词从句当作形容词用	43
3.10.4	日语里语序	44
3.11	与名词相关的助词	45
3.11.1	(不是!) 最后三个助词	45
3.11.2	包含助词「と」	46
3.11.3	表示模糊罗列的助词「や」和「とか」	46
3.11.4	助词「の」	47
3.11.5	助词「の」用作解释	50
3.12	副词和用于结束句子的助词	53
3.12.1	副词的属性	53
3.12.2	用来结束句子的助词	55
3.12.3	「ね」结尾	56

3.12.4	「よ」 结尾	56
3.12.5	合用「よね」	57
<b>第四章</b>	<b>语法精要</b>	<b>58</b>
4.1	敬语和动词词根	58
4.1.1	在日本不要粗鲁	58
4.1.2	动词词根	59
4.1.3	用「～ます」来将动词变为丁寧语	61
4.1.4	其他情况用「です」	62
4.1.5	「です」跟「だ」不! 一! 样!	63
4.2	称呼别人	65
4.2.1	称呼自己	65
4.2.2	用名字称呼别人	66
4.2.3	用「你」来称呼别人	66
4.2.4	第三人称	67
4.2.5	称呼家庭成员	67
4.3	提问词	68
4.3.1	用丁寧语提问	68
4.3.2	口语里面的提问词	70
4.3.3	用在关系从句里的「か」	70
4.3.4	使用疑问词	71
4.3.5	表示包含的疑问词	72
4.3.6	表示「任何」的疑问词	74
4.4	复合句	74
4.4.1	表达一系列的状态	75
4.4.2	用て形连接一串动词	76
4.4.3	用「から」和「ので」表达原因或因果关系	77
4.4.4	用「のに」表达「尽管」	80
4.4.5	用「が」和「けど」表达转折	81
4.4.6	用「し」表示多种原因	82
4.4.7	用「～たりする」表达多个动作或状态	83
4.5	て形的其他用法	84
4.5.1	使用「～ている」表示动作进行时	84
4.5.2	持续的状态对比进行中的动作	87
4.5.3	用「～てある」表示结果的状态	89
4.5.4	用「～ておく」形表示为未来做准备	90
4.5.5	将动作动词(行く、来る)与て形合用	90
4.6	可能形	92
4.6.1	表达做某事的能力	92
4.6.2	可能形	92
4.6.3	可能形动词不会有直接对象	94
4.6.4	「見える」和「聞こえる」是例外吗?	94

4.6.5	「ある」, 另一个例外	96
4.7	合用する、なる和助词に	96
4.7.1	与名词以及な形容词合用「なる」和「する」	97
4.7.2	与い形容词合用「なる」	98
4.7.3	合用动词与「なる」和「する」	98
4.8	条件语（「如果」）	100
4.8.1	如何用日语说「如果」	100
4.8.2	用「と」表达自然的结果	100
4.8.3	用「なら（ば）」表示前提条件	101
4.8.4	一般性条件语「ば」	102
4.8.5	过去形条件语「たら（ば）」	104
4.8.6	那「もし」算什么？	106
4.9	表达「必须」或「不得不」	106
4.9.1	那些必须做和不能做的事	106
4.9.2	用「だめ」、「いけない」和「ならない」表示不能做的事	106
4.9.3	表达必须做的事	107
4.9.4	各种各样偷懒的说法	109
4.9.5	表达可以做或可以不做什么	110
4.10	希望和建议	111
4.10.1	在日本如何达到自己的目的	111
4.10.2	用「たい」表达你想做的事	111
4.10.3	用「欲しい」表示你想要的东西, 或想要完成的事	113
4.10.4	用意向形来提议做某事	114
4.10.5	用意向形提议做某事	116
4.10.6	用条件语「ば」或「たら」提建议	117
4.11	将关系从句作为宾语	117
4.11.1	直接引用	118
4.11.2	转述引用	118
4.11.3	「と」的口语版本: 「って」	120
4.12	定义和描述	121
4.12.1	「いう」的各种用法	121
4.12.2	用「いう」来定义	121
4.12.3	用「いう」描述任何东西	122
4.12.4	用「という」改述和总结	124
4.12.5	用「って」或「て」替代「という」	126
4.12.6	用「ゆう」替代「いう」	127
4.13	试和尝试	128
4.13.1	试试看这些东西	128
4.13.2	试	128
4.13.3	尝试做什么	129
4.14	授受动词	131

4.14.1	日本人喜欢礼物	131
4.14.2	何时该用「あげる」	131
4.14.3	何时该用「くれる」	133
4.14.4	何时该用「もらう」	135
4.14.5	用「くれる」或「もらえる」请人帮忙	136
4.15	做出请求	137
4.15.1	礼貌的（或不大礼貌的）做出请求	137
4.15.2	「～ください」—「くださる」的特殊活用法	138
4.15.3	口语里用「～ちょうだい」发出请求	139
4.15.4	用「～なさい」做出礼貌而坚决的请求	140
4.15.5	命令形	141
4.15.6	否定命令	143
4.16	数字和计数	144
4.16.1	数字系统	144
4.16.2	计数和量词	146
4.16.3	用「目」来表示顺序	150
4.17	口语习惯及俚语	151
4.17.1	俚语的基本原则	151
4.17.2	句子成分的顺序以及助词	152
4.17.3	用「じゃん」代替「じゃない」来进行确认	153
4.17.4	用「つ」替代「という」	155
4.17.5	用「ってば」和「ったら」表示愤怒	156
4.17.6	哪里都能用的「なんか」	157
4.17.7	用「～やがる」表示对某个举动的鄙视	158
4.18	复习以及更多的句尾助词	159
4.18.1	句尾助词「な」和「さ」	159
4.18.2	句尾助词「かい」和「だい」	161
4.18.3	适用于不同性别的句尾助词	162
4.18.4	总结！	163
<b>第五章</b>	<b>特定的表达方式</b>	<b>167</b>
5.1	使役动词和被动词	167
5.1.1	使役动词	167
5.1.2	被动词	171
5.1.3	用被动形来表示礼貌	173
5.1.4	使役被动形	174
5.2	尊敬语和谦逊语	176
5.2.1	固定搭配	176
5.2.2	其他替代说法	179
5.2.3	尊敬语和谦逊语活用	180
5.2.4	做出尊敬的请求	183
5.3	无意的举动	184

5.3.1	与其他动词何用「しまう」	185
5.3.2	「～てしまう」的口语版本	186
5.3.3	「しまう」另外的意思	187
5.4	通用名词的特殊用法	187
5.4.1	用「こと」表达某件事是否发生过	187
5.4.2	用「ところ」泛指地方	189
5.4.3	「もの」——口语里女性化的强调	190
5.5	不同程度的确定性	190
5.5.1	用「かもしれない」表达不确定性	190
5.5.2	用「でしょう」表示一定程度的确定性	192
5.5.3	用「でしょう」和「だろう」来表示很大程度的确定性	193
5.6	表示数量	195
5.6.1	用「だけ」表示全部都在这里的意思	195
5.6.2	用「のみ」作为「だけ」的正式版本	197
5.6.3	用「しか」表示没有别的东西了	197
5.6.4	用「ばかり」表达跟「だけ」相反的意思	200
5.6.5	用「すぎる」表达太多了的意思	201
5.6.6	加上助词「も」表示数量过多	203
5.6.7	用「ほど」表示某件事的程度	204
5.6.8	合用形容词和「～さ」来表明数量	206
5.7	表达相似性或传闻的不同说法	207
5.7.1	用よう（様）表达相似性	207
5.7.2	用「みたい」表示某物看起来像是别的东西	208
5.7.3	用「～そう」猜测结果	210
5.7.4	用「～そうだ」表示传闻	212
5.7.5	用「～らしい」表示根据传闻推断的事实	213
5.7.6	「っぽい」：用来表示相似性的俚语	214
5.8	运用「方」和「より」来做比较等	215
5.8.1	用「方」来做比较	215
5.8.2	用「より」来做比较	217
5.8.3	用「方」表示方法	219
5.8.4	用「によって」来表示前提	220
5.8.5	用「によると」表示消息来源	221
5.9	表达某件事容易做或难做	221
5.9.1	「～にくい」的变形：「～がたい」和「～づらい」	223
5.10	更多的否定动词	224
5.10.1	没做一件事就做另一件事	224
5.10.2	一种随意、阳刚的否定式用法，以「ん」结尾	226
5.10.3	一种传统的以「ぬ」结尾的否定式动词活用法	227
5.11	假设和总结	228
5.11.1	用「わけ」得出结论	228

5.11.2	用「とする」做假设	231
5.12	表达跟时间相关的动作	232
5.12.1	用「～ばかり」表达刚刚发生的动作	232
5.12.2	用「とたん」表示紧接发生的动作	234
5.12.3	用「ながら」表示两个并行的动作	235
5.12.4	将「ながら」与状态表达语合用	236
5.12.5	用「まくる」表示不计后果地重复做某事	238
5.13	保持现状	239
5.13.1	用「まま」表示没有变化	239
5.13.2	用「っぱなし」让某物保持不变	240
<b>第六章</b>	<b>高级话题</b>	<b>242</b>
6.1	正式的表达方法	242
6.1.1	什么叫正式的表达方法?	242
6.1.2	用「である」作为正式的状态表达	242
6.1.3	「である」的否定式	243
6.1.4	正式用语里面表达里连用状语从句	244
6.2	事情本应该这样	246
6.2.1	用「はず」形容期望	246
6.2.2	用「べき」来描述应该做什么	248
6.2.3	用「べく」来描述想要达成的事	250
6.2.4	用「べからず」描述不应该做的事	251
6.3	表达最低期望	252
6.3.1	用「(で) さえ」来形容最低要求	252
6.3.2	「(で) すら」 - 「(で) さえ」的老版本	254
6.3.3	「おろか」 - 不值得考虑, 想都不用想	255
6.4	表现出的迹象	256
6.4.1	用「～がる」描述表现出的感情	256
6.4.2	用「ばかり」表示像是要发生什么事	259
6.4.3	用「めく」形容某种状态的气氛	260
6.5	不可行的正式表达方法	262
6.5.1	用「～ざるを得ない」表达「不得不」	262
6.5.2	用「やむを得ない」表示停不下来某事	263
6.5.3	用「～かねる」描述做不成的事	264
6.6	趋势	265
6.6.1	用「～がち」来表示某事倾向于要发生	266
6.6.2	用「～つつ」描述正在发生的事情	267
6.6.3	用「きらいがある」表示负面的趋势	269
6.7	高级意向形	270
6.7.1	否定意向形	270
6.7.2	用意向形表示缺少关联	272
6.7.3	用「であろう」表示可能性	274

6.7.4	用「かろう」生成「い」结尾单词的意向形	275
6.8	被某物所覆盖	276
6.8.1	表达充斥着什么东西的时候用「だらけ」	277
6.8.2	用「まみれ」描述覆盖	278
6.8.3	用「づくめ」表示完全的	279
6.9	动作时间相关的高级话题	280
6.9.1	用「が早いか」描述事情发生的那一刻	280
6.9.2	用「や／や否や」描述紧接着发生了什么	281
6.9.3	用「そばから」描述重复的、随后发生的事	282
6.10	其他	283
6.10.1	用「思いきや」描述意料之外的事	283
6.10.2	用「～がてら」描述一次做两件事	284
6.10.3	用「～あげく（挙句）」描述不好的结果	285

## 第七章 目次

287

# 第一章 简介

## 1.1 传统教科书的问题

传统教科书的问题在于将目标设定为：

1. 让读者尽快学会实用而礼貌的日语
2. 不想让读者被可怕的象形文字吓跑
3. 试图教授英语常用短语的日语说法

对于西班牙语这样的罗马语系语言，这种教法没有问题，因为它们跟英语很相似。然而由于日语从思维方式向上的各个方面都和英语不同，这种教法就不合适了。市面上这些教科书充斥着为了翻译英语短语而产生的无数语法要点。并且这些书里面基本不教你汉字，所以当你终于踏上岛国一看我靠，菜单看不懂，地图看不懂，或者简单说——什么都看不懂，因为那些教科书认为你根本没能力记住汉字。

根本问题在于这些教科书还在用英语的思维角度教日语。第一页他们就想教你说“Hi, my name is Smith,”，但却不告诉你在不同的语境下要用不同的说法。这些书也许一上来就教你敬语，但要知道在了解字典形之前就学敬语是没有意义的。他们也许会在每个句子里都带上主语，但其实大部分情况下这都是没必要的，主语常常被省略。其实，最常见的介绍“Hi, my name is Smith”的日语说法是“Smith”，因为其他信息从上下文语境中就可以明白，无需多说。但这些教科书是否会解释日语产生这种特殊用法的根本原因呢？不会，因为他们正忙着教给你「日常用语」呢。结果就是，读者只记住了「这种情况下说这个」，但却完全不知所以然。

解决方法就是从日语的思维角度入手教日语，解释拼出日语句子的思路而非机械翻译。为了达到这个目的，还有一点也很重要，就是循序渐进地讲解。如果理解 B 的前提是理解 A，那么就不要再急着为了一个特定短语而介绍 B。

最重要的是，我们需要一个使用日语思维的指南来学习日语语法

## 1.2 日语思维的日语语法指南

本指南试图以一种有意义的方式系统的介绍构成日本语的各个语法构件。拿这本指南来当快速入门，比如为旅游做准备，可能不大实用。但是，通过学习本指南，读者可以循序渐进的了解日语的各种知识，并最终形成牢固的语法基础。对于用其他课本学过日语的读者来说，你可能会发现材料组织上的巨大

差异，因为本指南并不寻求生硬的将日语和英语关联起来，指南中的翻译示例会让你明白如何将脑海中的想法转换为地道的日语表达方式。

在本指南开始的部分，翻译范例会尽量逐字对应以传达日语本身的含义，这可能会让翻译的语法看起来不大正确。比如翻译过来可能没有主语，因为原文并不需要。另外，因为日语中并不存在对应“the”和“a”的冠词，译文里也会相应去掉。还有，因为日语并不严格区分将来时态的动作以及一般时态（比如「我要去商店」对比「我去商店」），译文里也不会做区分。我希望我的翻译能够尽可能原汁原味的表达**日语的思维习惯**。一旦读者习惯了用日语思考，指南中的翻译就不会再逐字对应了，而是关注可读性和更复杂的语法。

需要注意的是，如此从基础开始系统传授语法系统既有好处也有坏处。日语里面最基础的语法概念往往是最难以理解的，这意味着开始的部分是最难的。所以一般教科书不会这么教，免得把日语爱好者吓跑。取而代之的是，他们会先介绍实用表达方法，然后把最难的动词活用规则（conjugation rules）放到后面穿插介绍。这种教法对一些人可能没问题，但后果也是很明显的，读者会觉得越学越困惑，就好比地基没打好就开始盖房子。日语在句法上比英语稳定得多，如果你先学会了最难的活用，后面其他语法规则其实都大同小异了，唯一复杂的就是要理顺、记忆各种表达以及组合方式，以便在不同场合使用。

※ 注意：你在文中看到的「」是日语里面的引号。

### 1.3 一点建议

以下是我对练习日语的一点建议：如果你总是想着把英语翻译成日语来说，那省省吧，这条路不好走。时刻要记住，**不会说就是不会说**。你应该（如果可以的话）问别人这用日语怎么说，并请求详细的解释，然后直接用日语来练习。语言不是数学问题，你不必去自己求解。从答案开始练习可以帮助你养成良好的习惯，培养语感，说出地道的日语来。

这就是我坚信应该通过例子学习的原因。日语学习中，例子和经验将是你最主要的工具。因此，有些地方虽然一开始完全不懂，但请继续，看到更多例子后再翻回来对应。这有助于你理解如何在不同上下文中使用特定短语。本指南无法涵盖各种场景下的例子，不过幸运的是，日语无处不在，特别是网络上。我建议你尽量多练习，然后只在无法理解语法的时候来翻翻这本指南。

互联网上有无穷尽的阅读材料，包括网站、讨论版和在线聊天室。买一些日漫也是非常好（且有趣）的扩大词汇量、练习阅读技能的方法。还有很重要的一点是，良好的听说技能只能在实际会话过程中培养。和熟练掌握日语的人练习听说技能是掌握会话技巧的必经之路。虽然语音材料很有用，但没有什么比跟真人交流能更好练习发音、语调和自然说话方式的办法了。对于本指南中未涉及的问题，你可以来我的论坛[www.guidetojapanese.org/forum](http://www.guidetojapanese.org/forum)上问。

不要被无穷尽的学习材料吓跑，记住：每学会一个词和一种语法，你就离掌握日语更近一步！

## 第二章 日文书写系统

### 2.1 假名

日语中有两种字母（称为「假名」），叫做「平假名」和「片假名」，两个集合对应的发音是相同的。平假名和片假名各有接近 50 个「假名」，它们实际上是由汉字演变而来用于注音使用的。

日语里称为「汉字」的中文字符也在书写中频繁被使用。书面日语中的大多数单词是用汉字写的（名词、动词和形容词）。书面日语中没有空格，所以汉字在句子中也用于分隔单词。由于日语发音有限，汉字在区别同音词时也非常有用。

平假名主要的用途在于语法，后面我们学习助词的时候就会知道这一点。罕用或是难写的汉字、口语以及拟声词也用平假名来写。还不会写汉字的小孩和学生也经常使用平假名。

虽然片假名和对应的平假名发音相同，但它们主要用于书写舶来词（因为汉字无法表示罗马发音）。下面三个子章节将分别介绍平假名、片假名和汉字。

### 2.2 语调

在下一章你会发现，平假名中的每个假名（以及其对应的片假名）的发音都是 [元音] 或者 [辅音 + 元音]，只有「ん」和「ン」是例外（稍后详述）——这使得每个假名的发音都是独一无二的。然而，假名发音简单不代表日语发音就简单了，实际上日语假名的固定发音结构使得学习正确的语调变得很困难。

口语中一个至关重要的因素是高低音。如同音词发音相同，但在声调高低上可能就不同。很多学生发音时经常不注意语调变化，所以听起来就不自然（典型的外国腔）。想记忆或是整理出语调的规律来是不切实际的，因为不同场景甚至不同方言的语调千差万别。只有认真听和模仿日本人的发音才是最靠谱的学习方法。

### 2.3 平假名

平假名是最基础的日语发音单元。它代表了日语里面的每一个发音，所以理论上你可以使用平假名书写所有日语。但是因为日语书面语没有空格，这样写出来的文字是很难辨认的。

下面是平假名表，以及字母标识的大致发音。如同大多数日语书籍一样，你需要从右向左、从上往下

阅读。在日语里面，按照笔顺书写是很重要的，特别是汉字。因为手写体跟印刷体看起来有点不一样（就像字母 a，手写体和印刷体完全不同），你最好找一些手写字体教材来练习书写（见下面的链接）。另外我还想再重申一下准确发音的重要性。因为每个日语单词都是由这些假名音所组成，假名念不好的话日语发音准确性也就无从谈起了。

平假名 - 点击可以听录音

n	w	r	y	m	h	n	t	s	k	
ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ a
(n)	る*	り		み	ひ	に	ち	し	き	い i
							(chi)	(shi)		
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う u
				(fu)		(tsu)				
	ゑ*	れ		め	へ	ね	て	せ	け	え e
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お o
										(o)

\* = 已不使用

你也可以从[http://www.guidetojapanese.org/audio/basic\\_sounds.zip](http://www.guidetojapanese.org/audio/basic_sounds.zip)下载到发音文件。

平假名并不难掌握，也不难教，所以网上有各种学习资源，我也建议你把自己的发音录下来，跟标准音对比。

练习书写平假名的时候，一定要记住笔顺**不能错**。你看我这么强调这一点，相信我，当你看到别人的草书时会知道我为什么一开始就告诫你这一点。只有大家都按照一样的笔顺书写，字符的「走向」才能保持一致。我强烈建议你一开始学习书写就注意这一点，以免养成坏习惯。虽然网上有很多工具帮助你学习平假名，最好的学习方法还是老办法：纸和笔。下面是一些很方便练习的田字格。

- [Hiragana trace sheets](#)
- [japanese-lesson.com](#)
- [Hiroshi & Sakura](#)

※ 顺便说下，有一首日语古诗叫做「いろは」经常用来作为平假名练习之用。这首诗包含了除「ん」之外的每个平假名（那时候大概还没有「ん」）。你可以从[这篇维基百科文章](#)中找到这首诗。如文中所述，有时候平假名还是按诗中的次序排列，所以有空你可以看看。

## 说明

- 除了「し」、「ち」、「つ」、和「ん」之外，你可以从横纵表头直接组合出假名发音，比如「き」的发音就是 /ki /，而「ゆ」就是 /yu /，等等。
- 你也许发现了，不是所有假名都是按照辅音系统发音的。如表中「ち」念成 /chi /，而「つ」念成 /tsu /。
- /r / 或 /l / 音在英语中是没有对应发音的。你需要用舌头和上颚来配合发音。要特别注意这一列。
- 要注意 /tsu / 和 /su / 的区别。
- 「ん」是一个特别的假名，因为它不单用，也没有元音。它用于附加在其他假名后面发 /n / 音。比如かん就念成 /kan / 而不再是 /ka /，まん念成 /man / 而不是 /ma /，如此类推。
- 笔顺一定要对！用下面的资料来练习

- [Hiragana trace sheets](#)
- [japanese-lesson.com](#)
- [Hiroshi & Sakura](#)

## 2.3.1 浊音

记住了所有平假名的发音之后，还有一些音需要学习。以下五个辅音，写法是在假名右上角加上类似双引号的两点（称为「浊点」）或一个小圆圈（称为「半浊点」）。这样就出现了新的浑浊的、或者说不大清晰的辅音（理论上叫做浊辅音，或「濁り」，字面意思就是不清楚）。

下表列出了所有浊辅音。

浊平假名					
p	b	d	z	g	
ば	ぼ	だ	ざ	が	a
び	び	ぢ	じ	ぎ	i
		(ji)	(ji)		
ぶ	ぶ	づ	ず	ぐ	u
		(dzu)			
ぺ	べ	で	ぜ	げ	e
ぽ	ぼ	ど	ぞ	ご	o

## 说明

- 注意「ぢ」的发音跟「じ」是一样的，都是 /ji /，而「づ」的发音类似 /dzu /。

### 2.3.2 小号的「や」、「ゆ」、和「よ」

你也可以把辅音跟一个 /ya /yu /yo / 音连起来，做法就是把一个小号的「や」、「ゆ」、或者「よ」放到每个元音的 /i / 列假名后面

平假名中所有小や、ゆ、和よ的组合

p	b	j	g	r	m	h	n	c	s	k	
ぴや	びや	じや	ぎや	りや	みや	ひや	にや	ちや	しや	きや	ya
ぴゆ	びゆ	じゆ	ぎゆ	りゆ	みゆ	ひゆ	にゆ	ちゆ	しゆ	きゆ	yu
ぴよ	びよ	じよ	ぎよ	りよ	みよ	ひよ	によ	ちよ	しよ	きよ	yo

#### 说明

1. 上表的发音规律跟前面表格一样，比如きや念作 /kya /。
2. 还需要注意的是因为「じ」念作 /ji /，所以所有这些「や」、「ゆ」、「よ」都要做相应变化，比如 /jya / jyu / jyo /。
3. 同理，「ち」念作 /cha / chu / cho / 而「し」念作 /sha / shu / sho /（当然你也可以认为仍然念成 /sya / syu / syo /。）

### 2.3.3 小号的「つ」

小号的「つ」放在两个假名之间时，后一个的辅音就被复制到前一个假名的结尾。例如，如果你把小号「つ」放到「び」和「く」中间组合出「びっく」，那么辅音 /k / 就被带到了「び」后面，发音变为“bikku”。类似的，「はっぱ」念作“happa”，而「ろっく」念作“rokku”，以此类推。

#### 示例

1. トラック (to-rak-ku)- 卡车 (truck)
2. ざっし (zas-shi)- 杂志 (magazine)
3. カップ (kap-pu)- 杯子 (cup)

#### 说明

1. 小号「つ」的作用是把后一个假名的辅音复制到前一个假名后面。例如「がっき」=「gakki」。
2. 做了以上变化后，基本上都会产生一个「入声」<sup>a</sup>，但注意入声要发对（第二个假名的辅音）。

<sup>a</sup>（译者注：广府话片和闽南语片的同学应该秒懂了）

### 2.3.4 长元音

哇，快学完了！我们最后再介绍一下长元音，也就是简单的拉长元音的发音。根据需要拉长的元音的不同，你可以在其后添加「あ」、「い」或者「う」，如下表所述。

拉长元音	
元音	用于拉长的附加元音
/ a /	あ
/ i / e /	い
/ u / o /	う

例如你想拉长「か」的发音，就可以在后面加一个「あ」，变成「かあ」。再举一些例子：「き → きい」、「く → くう」、「け → けい」、「こ → こう」、「さ → さあ」，依此类推。长元音的原理很简单，试着分别发音「か」和「あ」，然后再快速连读。很快你就会发现好像是在拉长 / ka / 的发音时间。发长元音的时候，要记住其实是在发两个音。

记住长元音一定要拉长，否则「こうこう」（中学）就成了「ここ」（这里），或者「おばあさん」（祖母）就成了「おばさん」（中年妇女）！

#### 示例

1. がくせい(ga-ku-sei)- 学生
2. せんせい(sen-sei)- 老师
3. きょう(kyō)- 今天
4. おはよう(o-ha-yō)- 早安
5. おかあさん(o-ka-san)- 母亲

极少数情况下 / e / 元音也会用「え」来拉长，/ o / 元音也会用「お」来拉长。这种情况的例子包括「おねえさん」、「おおい」和「おおきい」。要注意这些例外情况，不过好在数量很少。

## 2.4 片假名

前面说过，片假名主要是用来表示舶来语的。它也能起到类似英文书写里斜体（强调）的作用。更为完整的片假名用法可以看[维基百科的片假名页面](#)。

片假名和对应的平假名发音是一模一样的，只是写法不同。因为外来语必须对应到有限的 [ 辅音 + 元音 ] 发音中，因此那些从英语中借用的词反而使得说英语的人看不懂！因此，片假名会让说英语的人学起来非常困难，因为他们总是期待一样的发音。所以还是要完全忘记实际的英文单词，把片假名当成是完全不同的日语单词，否则你就会用英语来发音这些单词了，这样很有可能让日本人听不懂。

片假名										
n	w	r	y	m	h	n	t	s	k	
ン	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア a
(n)										
	キ*	リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ i
							(chi)	(shi)		
		ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ u
					(fu)		(tsu)			
	エ*	レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ e
	ヲ*	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ o
										(o)

\* = 不再使用或罕用

片假名因为使用的不多，所以相对于平假名来说更难掌握<sup>1</sup>。学习正确的笔顺（记住，很重要）可以使用下面的资源。

- [Katakana trace sheets](#)
- [japanese-lesson.com](#)
- [Hiroshi & Sakura](#)

同样，因为日语中没有空格，有时「·」会用来做分割，例如「ロック・アンド・ロール」的意思是「摇滚」（rock and roll）。用不用分隔符是无所谓的，所以很多时候基本上没人用。

### 说明

1. 所有发音跟对应的平假名是一样的。
2. 后面会讲到，「を」只做助词用，而所有的助词都是用平假名写的。所以基本上你没有机会用到「ヲ」，忽略它完全没问题（除非你要读很老的电报报文之类的东东）。
3. 「シ」、「ン」、「ツ」以及「ソ」四个假名之间非常相似。基本上，区别在于前两个是竖着写，而后两个差不多是横着写。需要一些练习才能分得清楚。
4. 「ノ」、「メ」以及「ヌ」同样也需要注意，还有「フ」、「ワ」和「ウ」。没错，真的很像，但我也没办法。
5. 一定要注意笔顺! 用下面的 PDF 材料来练习。
  - [Katakana trace sheets](#)
  - [japanese-lesson.com](#)
  - [Hiroshi & Sakura](#)
6. 有时候「·」用于分隔借用的英语单词。

<sup>1</sup>（译者注：难掌握确实，但「使用不多」恕难苟同……）

### 2.4.1 长元音

片假名的长元音相当简单，你不用绞尽脑汁回忆该在后面加哪个假名，只要写一个一就可以了。

#### 示例

1. ツア<sup>一</sup>(tsu-a)- 游览 (tour)
2. メール<sup>一</sup>(me-ru)- 电邮 (email)
3. ケーキ<sup>一</sup>(ke-ki)- 蛋糕 (cake)

#### 总结

- 片假名里面的长元音用一横来代表，比如「可爱」(cute)用片假名来写就是「キュート」。

### 2.4.2 小号的「ア、イ、ウ、エ、オ」

由于假名发音有限，为了发一些日语里面不存在的音，多年来一些新的组合被发明了出来。缺少的音节主要是 /ti/di/ 和 /tu/du/ 音（因为要发 /chi/tsu/ 音），以及辅音 /f/（「ふ」除外）。辅音 /sh/j/ch/ 也没有和元音 /e/ 的对应搭配。解决办法就是加上小号的五个元音假名。类似的处理还有辅音 /w/ 行的几个假名。另外，在「浊化」的「ウ」元音（ヴ）后面跟上「ア、イ、エ、オ」代表了 /v/ 辅音的五个搭配，但这并不常用，可能是因为日本人不大会发 /v/ 的音。比如你会认为音量（"volume"）应该发 /v/ 的音，但日本人却采用了更为方便的发音 "bolume"（ポリューム）。同样的，伏特加（"vodka"）念成了 "wokka"（ウォッカ）而不是「ヴォッカ」。你可以把小提琴（"violin"）写成「バイオリン」或者「ヴァイオリン」，怎么写都无所谓，反正日本人会把它发成 /b/ 的音。下表列出了所有组合。

额外的发音

v	w	f	ch	d	t	j	sh	
ヴァ	ワ	ファ	チャ	ダ	タ	ジャ	シャ	a
ヴィ	ウィ	フィ	チ	ディ	ティ	ジ	シ	i
ヴ	ウ	フ	チュ	ドゥ	トゥ	ジュ	シュ	u
ヴェ	ウエ	フェ	チェ	デ	テ	ジェ	シェ	e
ヴォ	ウォ	フォ	チョ	ド	ト	ジョ	ショ	o

#### 说明

1. 请注意上表并没有 /wu/ 的音。比如女人（"woman"）的片假名写作 "u-man"。
2. 虽然理论上 /tu/ 音应该写成「トゥ」，但在这种用法被发明前就已经流行起来的词仍然还用 /tsu/ 来发音。比如工具（"tool"）仍然是「ツール」，而巡游（"tour"）也仍然是「ツアー」。
3. 在这种写法发明以前，为了发外来语的音，有时候就只能用辅音相同的假名替代。在老旧的楼房（building），你也许还会看到「ビルヂング」，而现代的写法应该是「ビルディング」。

### 2.4.3 片假名的一些例词

把英语单词翻译成日语是需要一些练习和运气的。为了说明英语单词如何被「日化」了，下面是一些片假名的例子。有时候片假名单词并非正确的英语，或者跟原先的意思并不相同。当然了，并非所有的片假名单词都是从英语借用来的。

片假名例词	
英语	日语
America	アメリカ
Russia	ロシア
cheating	カンニング (cunning)
tour	ツアー
company employee	サラリーマン (salary man)
Mozart	モーツァルト
car horn	クラクション (klaxon)
sofa	ソファ或者ソファー
Halloween	ハロウィーン
French fries	フライドポテト (fried potato)

## 2.5 汉字

### 2.5.1 什么是汉字？

日语里面，名词、形容词词干和动词基本都是用中文字符写的，称为「汉字」。副词通常也是用汉字书写，这意味着想要阅读书面语，你必须学习中文字符（幼儿读物以及给那些不懂汉字的人看的材料除外）。但不是所有单词都是用汉字写的，比如“to do”对应的动词虽然应该有汉字对应，但事实上却总是用平假名写的。

本指南一开始就使用汉字，为的是让你尽快熟悉「真正的」日语。因此，我们先过一下汉字的基本特点，然后讨论快速有效学习的方法。掌握汉字不容易，但也不是不可能。学汉字最难点的地方在于方法和时间，通过短期记忆学习汉字必须花很大的功夫，而且必须坚持下去。我的意思不是让你每天学习五小时，而是每隔几个月温习一次，直到你确定记牢。这也是本指南一开始就引入汉字的另一个原因。在高级话题部分才介绍汉字是不行的。如果从一开始就随着新词汇学习汉字，这项海量工作就被分割成小的、可控的单位，无形中也加深了对汉字的记忆。另外，这样也有助于你学习新词汇，因为里面往往就包含了你认识的汉字。如果你稍后才开始学汉字，这机会就被白白浪费掉了。

### 2.5.2 学习汉字

学习汉字所需要的所有资源都可以在网上找到。你可以使用在线词典，例如[Jim Breen's WWWJDIC](#)或者[jisho.org](#)。这两个网站都不错，并且有大部分汉字的笔顺。对于初学者，我特别建议重复书写以记忆笔顺。写汉字另一个重要的技巧是注意整体平衡感，不要写得头重脚轻。所以仿写是很重要的。写得

多了你就会培养出一种笔顺感觉，对于特定类型的字符会自然而然的习惯特定的写法，不必再重复模仿。本指南中出现的所有汉字都可以很方便的复制粘贴到在线词典中学习。

### 2.5.3 阅读汉字

基本每个汉字都有两种读法，称作音読み（おんよみ）和訓読み（くんよみ）。音読み是原本的中国读法，而訓読み是日语读法。组合出现的汉字（熟語）通常用音読み发音，而单独的汉字一般用訓読み发音。比如「力」（ちから）是用訓読み发音，而一旦这个字放在组合里面，例如「能力」，就要用音読み来发音了，（本例中是「りょく」）。

特定的汉字（特别是那些常见的）会有不止一种音読み或者訓読み。比如单词「怪力」里面的「力」读作「りき」，而非「りょく」。特定的组合字也有特别的发音，跟拆开的每个汉字都不一样，这些发音都要单独记忆。幸好这种情况很少见。

除了单独的字符以外，形容词和动词也会用訓読み发音，但后面一般都会跟着一些假名（称为「送假名」）。这种情况下，虽然单词有变化，但汉字的读法是不变的。比如，动词「食べる」的过去形是「食べた」，其中汉字「食」的读音没有变化（试想如果不是这样的话会有多难）。送假名也用于区分自动词和他动词（后面会说到）。

初学者还有一个比较难掌握的概念，那就是汉字在组合词里面也许会稍微变化一下读音，使得单词更好念。比较常见的包括 /h/ 音变为 /b/ 或者 /p/ 音，或者「つ」变为「っ」。例子包括「一本」、「徹底」、和「格好」。

汉字还有一个有趣的地方，有时候两个单词读法一样，意思也差不多，但用的却是不同的字，用以标识一些细微的不同含义。比如「聞く」（きく）和「聴く」（きく）都是「听」的意思，区别在于「聴く」更偏重于表示听什么东西这个动作，比如听音乐会一般就用「聴く」这个动词，而不用「聞く」。「聞く」既可以表示「问」，也可以表示「听」，但「訊く」（きく）就只能表示「问」。另一个常见的用法就是在看电影之类的演出时要用「観る」而不是「見る」。还有一个有意思的例子就是「書く」（かく）表示「写」，而描く（かく）表示「画」。但当你表示描绘抽象物体比如书中的一个场景的时候，「描く」的读法又要变成「えがく」。这种汉字含义一致但读法不同的例子还有「今日」，它可以读成「きょう」、「こんにち」或者「こんにち」。这种情况下你用哪一种读音其实区别不大，只是在特定场景可能要选择某一种。

最后介绍一个特殊的算不上字的字：々，它用来表示重复前面的汉字，例如「時々」、「様々」、「色々」、「一一」也可以写成「時々」、「様々」、「色々」、「一々」。

除了这些「特点」之外，随着学习的深入，你会发现汉字越来越多神奇的地方（你可以把这句话看成是讽刺）。不过，不要被吓到认为日语非常难学。日语里面很多单词都只对应一个汉字，而且大多数汉字都只有一种读音。

### 2.5.4 为何要用汉字？

有些人认为使用完全不同的几种字符而非一种统一的字母表实在是太复杂了。日语和中文本来就风马牛不相及，所以也许使用汉字并不是个好主意。但本指南不想讨论为何日语改变成什么样，而是要告诉你为何学好日语**必须**学习汉字。所以对于这个问题，我的意思是「事实如此，你改变不了什么！」

你也许想知道为何不是用罗马字母替代汉字以避免如此大的记忆量。实际上，韩国人使用自己发明的字母表用于书写，也取得了巨大的成功。所以日本人为何不如此？我想任何一个学过一阵子日语的人都能回答这个问题。当你想把平假名改写为汉字时，选择一般总是不止一个（同音），有时候甚至能有十个重音（你可以试试看“kikan”）。由于发音数量有限，导致日语的重音是必然的。相比之下，韩语里面有 14 个辅音和 10 个元音，这样就有了 140 种发音组合。另外，一个字母甚至可以叠加第三个、第四个辅音，理论上韩语里面可以搭配出超过 1960 种发音（实际使用的发音远少于此，但还是比日语多得多）。

因为人们总是希望读得比说得快，所以字符最好能让人迅速辨认出单词的含义。比如英语里面你可以通过单词的「形状」来快速区分出不同的单词，试试看“Hi, enve thgouh all teh wrods aer seplled icorrenctly, can you sltil udsternand me?”<sup>2</sup>。韩语也可以做到，因为字符的变化足够多，相互之间可以区分开。但是由于特征还是不如汉字明显，所以必须加入空格（这就出现另外一个问题：什么时候该在什么地方加空格）。

使用汉字后，我们就无需考虑加空格的问题，同音字的问题也基本解决了。否则的话，即使加入空格，歧义以及不足的视觉区分度会使得日语文本更难阅读。

---

<sup>2</sup>（编者注：中文也是一样的，研究表明汉字的序顺并不定一能影阅响读）

## 第三章 基本语法

### 3.1 基本语法结构

学完如何书写日语之后，我们可以开始学习日语的基本语法结构了。本章节主要覆盖语法的每个部分：名词、形容词、动词和副词。我们还将介绍如何使用助词将各个部分组合成一个连贯的句子。学完本章节，你就会明白基本的句型是如何构造出来的。

### 3.2 状态表示

#### 3.2.1 用「だ」表示某物的状态

##### 单词学习

1. 人【ひと】 - 人
2. 学生【がく・せい】 - 学生
3. 元気【げん・き】 - 健康、有活力  
\*用于问候对方身体是否安好

学日语一个比较麻烦的地方在于它没有类似英语里面“to be”的状态表示动词，但你可以把「だ」附加到名词或者な形容词后面（注意只有这两种）来表示这个意思（な形容词会在后面介绍形容词的章节讲到）

##### 用「だ」表示某物的状态

- 把「だ」加到名词或者な形容词后面

例：人+だ=人だ

##### 示例

1. 人だ。  
是人。

2. 学生だ。  
是学生。
3. 元気だ。  
是很好。

看起来够简单了，但注意：

#### 提示

表示状态的时候可以把「だ」都省去！

你可以直接说你很好或者某人是学生而不用「だ」。下面就是一个常见的朋友之间问好的范例。同样要注意到，因为从上下文很容易推断，所以主语都省略了。

#### 典型的打招呼

- A: 元気?  
甲: 你好吗?
- B: 元気。  
乙: 我很好。

你可能会问，那用「だ」还有什么意义吗？主要区别是陈述句看起来语气更重，这样显得……更陈述一点，所以生活里你会发现男性更倾向于在句末加上「だ」。

在其他很多表状态的语法结构里，状态必须显式的声明，这时候就必须用「だ」了。当然也有你不能用它的情况。听起来是不是很蛋疼？不过你现在还用不着担心这些。

### 3.2.2 否定状态的活用

#### 单词学习

1. 学生【がく・せい】- 学生
2. 友達【とも・だち】- 朋友
3. 元気【げん・き】- 健康、有活力  
\*用于问候对方身体是否安好

日语里面的否定式和过去形都是用活用（或称为词形变化、变位）来表达的。我们可以把一个名词或形容词活用为它的否定式或过去形来表示它不是什么，或曾经是什么。这就不像陈述句追加「だ」那么直接了，一开始可能觉得难掌握。后面我们会学到如何通过向在句末添加「だ」来陈述这些状态。

首先，把「じゃない」加在名词或者な形容词后面来表示否定

## 表示否定状态的活用规则

- 将「じゃない」加在名词或者な形容词后面  
例：学生+じゃない=学生じゃない

## 示例

1. 学生じゃない。  
不是学生。
2. 友達じゃない。  
不是朋友。
3. 元気じゃない。  
不好。

## 3.2.3 表示过去状态的活用形

## 单词学习

1. 学生【がく・せい】- 学生
2. 友達【とも・だち】- 朋友
3. 元気【げん・き】- 健康、有活力  
\*用于问候对方身体是否安好

现在学习表示过去状态。要想表达某物曾是什么，就把「だった」加在名词或者な形容词后面。

要想表达否定过去形（曾经不是），把「じゃない」里面的「い」去掉，然后再加上「かった」。

## 表示过去状态的活用形

1. **状态的过去形**：把「だった」加到名词或者な形容词后面。例：友達+だった=友達だった
2. **状态的否定过去形**：先把名词或者な形容词变成否定式，然后把「じゃない」的「い」换成「かった」  
例：友達じゃない→友達じゃなかった=友達じゃなかった

## 示例

1. 学生だった。  
以前是学生。
2. 友達じゃなかった。  
以前不是朋友。

3. 元気じゃなかった。  
曾经不好。

### 3.2.4 活用总结

我们已经学习了如何表达四种时态的状态，接下去我们会学习一些用于将单词定性的助词。以下是本节所学的活用总结表。

表达状态总结				
	肯定		否定	
非过去	学生 (だ)	是学生	学生じゃない	不是学生
过去	学生だった	以前是学生	学生じゃなかった	以前不是学生

## 3.3 助词介绍

### 3.3.1 用助词来定义语法功能

我们现在要用上一节学到的知识来连接两个名词，这就要用到所谓的「助词」。日语中助词是指黏着到单词末尾来定义其在句中语法功能的平假名。助词在日语中十分重要，因为改变它可能会改变整个句子的意思。例如，改变一个助词就可以把「吃鱼」变成「鱼吃」。

### 3.3.2 表主题的助词「は」

#### 单词学习

1. 学生【がく・せい】 - 学生
2. うん - 是（口语）
3. 明日【あした】 - 明天
4. ううん - 不是（口语）
5. 今日【きょう】 - 今天
6. 試験【しけん】 - 考试

第一个介绍的是表示主题的助词。它指出了你所谈论的对象，也就是句子的主题。比如一个人说「不是学生」，这在日语里是完全没问题的，但却看不出来说话的人指的是什么。主题语助词可以让我们表明句子在谈论什么，它就是「は」。虽然在五十音图里面这个假名读作 / ha /，但当且仅当作为主题语助词的时候它要读作 / wa /。

### 例一

ボブ: アリスは学生?

Bob: (你) Alice 是学生吗?

アリス: うん、学生。

Alice: 对, (我) 是。

这里, Bob 表明了他的问题是关于 Alice 的。请注意一旦明确话题, Alice 回答的时候就不再需要重复话题了。

### 例二

ボブ: ジョンは明日?

Bob: John 是明天吗?

アリス: ううん、明日じゃない。

Alice: 不, 不是明天。

因为缺少上下文, 我们无从判断对话的含义, John 当然不可能~~是~~明天。只需要补充对话的场景, 让明天和 John 关联起来, 这个句子就有实际意义了。比如他俩可能在谈论 John 何时考试。

### 例三

アリス: 今日は試験だ。

Alice: 今天是考试。

ボブ: ジョンは?

Bob: 那 John 呢?

アリス: ジョンは明日。

Alice: John 是明天。(对 John 来说, 考试是明天。)

最后一个例子说明了句子主题含义的宽泛性。主题可以指向任何地点的任何动作或对象, 甚至可以包含其他句子。比如在上例最后一句里, 虽然是在讨论 John 何时考试, 但句子里却根本没出现「考试」二字!

本节最后我们还会学到识别助词, 它和句子的结合更紧密。

#### 3.3.3 包含主题助词「も」

#### 单词学习

1. 学生【がく・せい】- 学生

2. うん - 是 (口语)
3. でも - 但是
4. ううん - 不是 (口语)

包含主题助词是一个跟主题助词非常相似的助词。它其实就是一个带了「也」意思的主题助词。基本上，它可以在当前主题之上引入另一个主题。包含主题助词写作「も」，下面我们来看例子。

#### 例一

ボブ: アリスは学生?

Bob: (你) Alice 是学生吗?

アリス: うん、トムも学生。

Alice: 是, Tom也是学生。

使用「も」要注意一致性, 比如说「我是学生, Tom 也不是学生。」就很奇怪了。这种情况下, 可以用「は」新开一个主题, 如下所示。

#### 例二

ボブ: アリスは学生?

Bob: (你) Alice 是学生吗?

アリス: うん、でもトムは学生じゃない。

Alice: 是, 但 Tom 不是学生。

下例说明了否定的包含。

#### 例三

ボブ: アリスは学生?

Bob: (你) Alice 是学生吗?

アリス: ううん、トムも学生じゃない。

Alice: 不是, Tom 也不是学生。

### 3.3.4 识别助词「が」

#### 单词学习

1. 誰【だれ】 - 谁
2. 学生【がく・せい】 - 学生

## 3. 私【わたし】-我，我自己

现在我们会用「は」和「も」建立话题了，但如果我们不知道话题是什么呢？如果我想问「那个学生是谁？」，那我就需要识别 (identifier) 一个对象，因为我不知道那个学生是谁。如果我仍然使用话题助词，问题就变成了「谁是那个学生吗？」，这样就很奇怪，因为「谁」不是一个实际的人。

这里我们就要用到助词「が」了。也有人叫它主语助词，但我不喜欢这个名字，因为它跟英语语法里面的「主语」是意思完全不同。相反，我用「识别助词」来称呼它，因为这个助词表明了说话的人想要认清楚的东西。

## 例一

ボブ：誰が学生？

Bob：是学生的那个人是谁？

アリス：ジョンが学生。

Alice：John 是那个学生。

Bob 想要搞明白众人中哪一个是学生，Alice 回答说 John 就是那个人。注意，Alice 也可以用主题助词来回答，这样意思就变成「说到 John，他是一个学生」（但也许不是 Bob 所指的那个学生）。

## 例二

1. 誰が学生？

是学生的那个人是谁？

2. 学生は誰？

（那个）学生是谁？

第一个句子想要搞明白某个特定的学生是哪个人，而第二个句子只是在谈论学生。第一个句子中的「が」不能换成「は」，否则「谁」就成了主题，而句子意思就成了「谁是一个学生吗？」

「は」和「が」这两个助词也许看起来很像，因为英语里面都没有直接的对应<sup>1</sup>。比如下面两个句子翻译成英语都是一样的。<sup>2</sup>

## 例三

1. 私は学生。

我（是）学生。

2. 私が学生。

我（是）学生。

<sup>1</sup>（译者注：中文也没有吧）

<sup>2</sup>技术上来说，在缺少上下文的情况下，这是最接近原意的翻译。

然而，之所以相似，是因为日语有时候可以去掉一些信息变得很简洁的，而英语不行。第一句里面「私」是主题，所以含义是「至于我呢，我是一个学生」。

但第二句的意思是想说明那个「学生」是谁。如果我们想知道那个学生是谁，助词「が」告诉了我们是「私」。你也可以认为助词「が」总是默认在回答一个问题，比如第二个句子就是在回答「那个学生是谁？」这个问题。我经常把主题助词翻译成「对于，至于」(as for; about)，把识别助词翻译成「那个」(the one; the thing) 以示区别。<sup>3</sup>

1. 私は学生。  
至于我呢，(我是) 学生。
2. 私が学生。  
我(是) 那个人(那是个) 学生。

如果你按照我的方法来思考就会发现，助词「は」和「が」其实很不一样。助词「が」用来识别某物或某人的属性，而助词「は」只是用来带出一个新的话题。所以在长句子里，人们经常会用逗号来将主题隔开，以免产生歧义，不知道句子的哪个部分是主题。

## 3.4 形容词

### 3.4.1 形容词的属性

学会用助词连接两个名词之后，我们学习用形容词来修饰名词。形容词可以直接放在名词前面，也可以像连接名词那样用助词来连接名词。形容词可以分为な形容词和い形容词两类。

### 3.4.2 な形容词

#### 单词学习

1. 静か【しず・か】(な形容词) - 安静
2. 人【ひと】 - 人
3. きれい (な形容词) - 漂亮; 干净
4. 友達【とも・だち】 - 朋友
5. 親切【しん・せつ】(な形容词) - 和善
6. 魚【さかな】 - 鱼
7. 好き【す・き】(な形容词) - 招人喜欢的
8. 肉【にく】 - 肉
9. 野菜【や・さい】 - 蔬菜

な形容词跟名词基本一样，所以很好学。な形容词和名词的活用规则是一样的，主要区别在于用な形容词修饰名词的时候中间要加一个「な」(这就是な形容词这个名字的由来)。

<sup>3</sup> (译者注：因为作者是英语思维，所以有些时候只好把原文留下，免得读者被我的垃圾翻译误导了。)

## 示例

1. 静かな人。  
安静的人。
2. きれいな人。  
漂亮的人。

你也可以用助词连接名词和形容词，就跟上一课学的一样。

## 示例

1. 友達は親切。  
朋友是和善的。
2. 友達は親切な人だ。  
朋友是和善的人。

如下所示，な形容词的活用规则跟名词是一样的。

## 示例

1. ボブは魚が好きだ。  
Bob 喜欢鱼。
2. ボブは魚が好きじゃない。  
Bob 不喜欢鱼。
3. ボブは魚が好きだった。  
Bob 以前喜欢鱼。
4. ボブは魚が好きじゃなかった。  
Bob 以前不喜欢鱼。

「喜欢」在日语里是形容词而不是动词，如果这让你觉得困惑，可以把「好き」想成「招人喜欢的」。另外，你也可以从上例看到主题助词和识别助词合用的情形。句子的主题是“Bob”，而「鱼」标识了 Bob 喜欢的对象。

你也可以用前面学过的三种活用形来直接修饰名词（记住非过去肯定形后面要加「な」）。

## 示例

1. 魚が好きな人。  
喜欢鱼的人。
2. 魚が好きじゃない人。  
不喜欢鱼的人。

3. 魚が好きだった人。  
以前喜欢鱼的人。
4. 魚が好きじゃなかった人。  
以前不喜欢鱼的人。

这里，整个「魚が好き」、「魚が好きじゃない」等从句都是用来修饰「人」，来谈论喜欢或不喜欢鱼的人。这种句子很有用，因为「人は魚が好きだ」的意思是「人喜欢鱼」，但实际情况并不一定如此。

我们也可以把整个被形容词修饰过名词从句当作一个单独的名词来看待。比如我们可以把整个从句当作句子的主题，如下所示。

### 示例

1. 魚が好きじゃない人は、肉が好きだ。  
不喜欢鱼的人喜欢肉。
2. 魚が好きな人は、野菜も好きだ。  
喜欢鱼的人也喜欢蔬菜。

### 3.4.3 い形容词

#### 单词学习

1. 嫌い【きら・い】(な形容词) - 令人不快的; 可恶的
2. 食べ物【た・べ・もの】- 食物
3. おいしい (い形容词) - 可口
4. 高い【たか・い】(い形容词) - 高; 贵
5. ビル - 楼
6. 値段【ね・だん】- 价格
7. レストラン - 餐馆
8. あまり／あんまり - 不是非常 (与否定式连用)
9. 好き【す・き】(な形容词) - 招人喜欢的
10. いい (い形容词) - 好

所有い形容词都是以平假名「い」结尾的。但你也许注意到了，有些な形容词也是以「い」结尾，例如「きれい(な)」。那应该怎么分辨呢？实际上，不是用汉字写的但以「い」结尾的な形容词非常少见。两个最常见的例子是「きれい」和「嫌い」。所有其他以「い」结尾的な形容词基本都是用汉字写的，所以你可以很容易分辨出来它们不是い形容词。比如，「きれい」写成汉字就是「綺麗」或者「奇麗」。因为「麗」里面包含了「い」，你就能知道它肯定不是い形容词。因为い形容词以「い」结尾的**全部意义**就在于活用的时候改变「い」而汉字不动。实际上，「嫌い」是极少几个以「い」而非汉字结尾的な形容词之一，这是因为「嫌い」实际上是从动词「嫌う」派生而来的。

与な形容词不同，你**无需**在用い形容词修饰名词的时候添加一个「な」。

## 示例

1. 嫌いな食べ物。  
不喜欢的食物。
2. おいしい食べ物。  
可口的食物

还记得名词的否定活用形也是以「い」结尾的吗（じゃない）？同样的，永远不要在い形容词后面添加表陈述的「だ」。

## 提示

不要在い形容词后面加「だ」！

解释清楚以后，下面是い形容词的活用规则。注意过去否定式和过去形的活用规则是一样的。

## い形容词的活用规则

- 否定式：首先把结尾的「い」去掉，然后加上「くない」。
  - 例：高い→高くない
  - 过去形：首先把い形容词或否定い形容词结尾的「い」去掉，然后加上「かった」。
- 例
1. 高い→高かった
  2. 高くない→高くなかった

## い形容词活用规则总结

	肯定	否定
非过去形	高い	高くない
过去形	高かった	高くなかった

## 示例

1. 高いビル。  
高的楼。
2. 高くないビル。  
不高的楼。
3. 高かったビル。  
曾经高的楼。
4. 高くなかったビル。  
曾经不高的楼。

你也可以跟な形容词组合出修饰过名词从句。唯一的区别在于我们不需要用「な」去修饰名词。

## 示例

- 値段が高いレストランはあまり好きじゃない。  
不是很喜欢价格高的餐馆。

上例中，描述从句「値段が高い」直接修饰了「レストラン」。

### 3.4.4 烦人的例外

#### 单词学习

1. 値段【ね・だん】- 价格
2. あまり／あんまり - 不是非常（与否定式连用）
3. いい（い形容词）- 好
4. 彼【かれ】- 他；男朋友
5. カッコいい（い形容词）- 酷；帅

只有一个意思是「好」的い形容词跟其他い形容词不一样。日语初学者最痛恨这一点了，因为恰恰是这些常用词会有不寻常的用法。「好」这个词原本是「よい（良い）」，但后来逐渐演变成「いい」，而写成汉字时，又通常读成「よい」，所以「いい」基本上总是用平假名写。到此为止一切都没问题。不幸的是，这个词的活用形却又都是从「よい」而非「いい」派生出来，可以看下面的表格。

还有一个类似的形容词是「カッコいい」，因为它是两个单词合并缩写而成：「格好」和「いい」。因为它也包含了「いい」，所以你也遵循同样的活用规则。

活用「いい」		
	肯定	否定
非过去形	いい	よくない
过去形	よかった	よくなかった

活用「カッコいい」		
	肯定	否定
非过去形	カッコいい	カッコよくない
过去形	カッコよかった	カッコよくなかった

注意要以「よい」为基础进行活用，而不是「いい」。

## 示例

1. 値段があんまりよくない。  
价格不是很好。
2. 彼はカッコよかった!  
他看起来真酷!

## 3.5 动词基础

### 3.5.1 动词的角色

#### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
2. 分かる【わ・かる】(う动词) - 了解
3. 見る【み・る】(る动词) - 看
4. 寝る【ね・る】(る动词) - 睡
5. 起きる【お・きる】(る动词) - 叫醒; 发生
6. 考える【かんが・える】(る动词) - 考虑
7. 教える【おし・える】(る动词) - 教; 告知
8. 出る【で・る】(る动词) - 出来
9. いる (る动词) - 存在 (有生命)
10. 着る【き・る】(る动词) - 穿
11. 話す【はな・す】(う动词) - 说
12. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
13. 泳ぐ【およ・ぐ】(う动词) - 游泳
14. 遊ぶ【あそ・ぶ】(う动词) - 玩
15. 待つ【ま・つ】(う动词) - 等待
16. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
17. 買う【か・う】(う动词) - 买
18. ある (う动词) - 存在 (无生命)
19. 死ぬ【し・ぬ】(う动词) - 死
20. する (例外) - 做
21. 来る【く・る】(例外) - 来
22. お金【お・かね】 - 钱
23. 私【わたし】 - 我, 我自己
24. 猫【ねこ】 - 猫

我们已经学了不少用名词和形容词来修饰名词的方法, 这让我们的表达能力有了不少的提高。但是, 我们还不会表达动作, 而这就需要用到动词了。日语里面的动词总是放在句尾。因为我们还没有学习如何使用一个以上的从句, 所以目前所有含动词的句子都必须以动词结尾。为了介绍活用规则, 我们要先学习三种主要的动词种类。但在这之前, 有一件事要切记。

#### 提示

**仅需一个动词就可以构成一个语法上完整的句子 (包括表示状态)。**

或者这么说, 要形成一个语法上完整的句子, 你只需要一个动词, 别的什么都不要! 这就是为何最简单、最基础的日语句子却没法翻译成英语的原因!

一个语法上完整的句子：

- 食べる。  
吃。（可能对应的翻译包括我吃、她吃、他们吃）

### 3.5.2 将动词归类为る动词和う动词

在学习活用动词前，我们先来学习动词是如何分类的。除了两个特例之外，所有动词可分类为る动词（一段动词）或者う动词（五段动词）。

所有る动词以「る」结尾，而う动词则以包括「る」在内的多种う元音结尾。所以，一个不是以「る」结尾的动词肯定是う动词。对于以「る」结尾的动词，如果在「る」音之前的假名包含 /a/、/u/ 或者 /o/ 元音，那它就是う动词，而前面是 /i/ 或者 /e/ 元音的，那它大多数情况下就是る动词。一些常见的例外列在本节末尾。

#### 示例

1. 食べる - 「べ」 含有え元音，所以是る动词
2. 分かる - 「か」 含有あ元音，所以是う动词

如果你不确定一个单词是哪类动词，可以查字典。唯二既不是る动词也不是う动词的例外见下表。

不同类型动词的示例

る动词	う动词	例外
見る	話す	する
食べる	聞く	来る
寝る	泳ぐ	
起きる	遊ぶ	
考える	待つ	
教える	飲む	
出る	買う	
いる	ある	
着る	死ぬ	

#### 示例

以下是使用る动词、う动词和例外动词的例句。

1. アリスは食べる。  
对 Alice 来说，吃。

2. ジムが来る。  
来的那个人是 Jim。
3. ボブもする。  
Bob 也做了。(Bob also do.)
4. お金がある。  
那是钱。(字面：钱是存在的那个东西。)
5. 私は買う。  
对于我来说，买。
6. 猫はいる。  
有猫。(字面：对于猫来说，它存在于那里)

### 3.5.3 附录：る前为 /i/ 或 /e/ 的う动词

#### 词汇学习

1. 要る【い・る】(う动词) - 需要
2. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家
3. 切る【き・る】(う动词) - 切
4. しゃべる(う动词) - 说话
5. 知る【し・る】(う动词) - 知道
6. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
7. 走る【はし・る】(う动词) - 跑
8. 減る【へ・る】(う动词) - 减少
9. 焦る【あせ・る】(う动词) - 着急
10. 限る【かぎ・る】(う动词) - 限制
11. 蹴る【け・る】(う动词) - 踢
12. 滑る【すべ・る】(う动词) - 滑
13. 握る【にぎ・る】(う动词) - 抓住
14. 練る【ね・る】(う动词) - 按摩
15. 参る【まい・る】(う动词) - 去；来
16. 交じる【まじ・る】(う动词) - 混合
17. 嘲る【あざけ・る】(う动词) - 嘲笑
18. 覆る【くつがえ・る】(う动词) - 倾覆
19. 遮る【さえぎ・る】(う动词) - 打断
20. 罵る【ののし・る】(う动词) - 骂
21. 捻る【ひね・る】(う动词) - 捻
22. 翻る【ひるが・える】(う动词) - 推翻
23. 滅入る【めい・る】(う动词) - 感到沮丧
24. 蘇る【よみがえ・る】(う动词) - 被复活

下表是一些る前为 /i/ 或 /e/ 的う动词，不是很全面，但确实包含了很多常见词。

初略分类的る前为 /i/ 或 /e/ のう动词

初级	中级	高级
要る	焦る	嘲る
帰る	限る	覆る
切る	蹴る	遮る
しゃべる	滑る	罵る
知る	握る	捻る
入る	練る	翻る
走る	参る	滅入る
減る	交じる	蘇る

## 3.6 动词的否定式

学完如何描述事物以及使用动词描述动作之后，我们来学习否定式<sup>4</sup>。换个说法，我们想表达某个动作未被执行。做法跟名词及形容词一样，活用动词，但是规则稍微复杂一些。

### 3.6.1 将动词活用为否定式

#### 词汇学习

1. ある（う动词）- 存在（无生命）
2. いる（る动词）- 存在（有生命）
3. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
4. 買う【か・う】（う动词）- 买
5. 待つ【ま・つ】（う动词）- 等待
6. する（例外）- 做
7. 来る【く・る】（例外）- 来
8. 見る【み・る】（る动词）- 看
9. 寝る【ね・る】（る动词）- 睡觉
10. 起きる【お・きる】（る动词）- 叫醒；发生
11. 考える【かんが・える】（る动词）- 考虑
12. 教える【おし・える】（る动词）- 教；告知
13. 出る【で・る】（る动词）- 出来
14. 着る【き・る】（る动词）- 穿
15. 話す【はな・す】（う动词）- 说
16. 聞く【き・く】（う动词）- 问；听
17. 泳ぐ【およ・ぐ】（う动词）- 游泳
18. 遊ぶ【あそ・ぶ】（う动词）- 玩
19. 飲む【の・む】（う动词）- 喝

<sup>4</sup>（译者注：日语里面似乎没有「否定式」这种语法叫法，但为避免读者将其与动词其他活用形混淆，或者看其他书产生疑惑，本指南统一按照「否定式」来翻译）

- 20. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家
- 21. 死ぬ【し・ぬ】(う动词) - 死去
- 22. お金【お・かね】 - 钱
- 23. 私【わたし】 - 我; 我自己
- 24. 猫【ねこ】 - 猫

我们现在要按照上一课学的分类法来学习活用规则。但首先我们要说一个非常重要的活用规则例外:「ある」。

- ある (う动词) - 存在 (无生命)
- いる (る动词) - 存在 (有生命)

「ある」是一个表示无生命物体存在的う动词, 相应的, 表示有生命物体 (比如人或动物) 的存在则用「いる」, 它是一个正常的る动词。比如你想说屋里有张椅子, 就要用动词「ある」, 但说屋里有人就要用「いる」。「ある」和「いる」这两个动词跟其他动词很不一样, 因为它们仅仅描述事物的存在而不代表具体的动作。你要根据对象是否有生命来选用其中一个。

说这个插曲的原因是因为「ある」的否定式是「ない」(意思是某物不存在)。其他所有动词的否定活用规则如下, 附示例。

\* = 这种活用的例外

#### 动词否定式的活用规则

- **对る动词:** 把「る」去掉换成「ない」  
例: 食べる+ない = 食べない
- **\*对以「う」结尾的う动词:** 把「う」换成「わ」, 再加上「ない」  
例: 買う+わ+ない = 買わない
- **其他う动词:** 把末假名换成同行的あ段假名, 再加上「ない」  
例: 待つ+た = 待たない
- **例外:**
  1. する → しない
  2. くる → こない
  3. \*ある → ない
- <sup>a</sup>

“译者注: 加上「ない」之前的活用形在语法上称为「未然形」

## 动词否定式示例

る动词	う动词	例外
見る → 見ない	話す → 話さない	する → しない
食べる → 食べない	聞く → 聞かない	くる → こない
寝る → 寝ない	泳ぐ → 泳がない	*ある → <u>ない</u>
起きる → 起きない	遊ぶ → 遊ばない	
考える → 考えない	待つ → 待たない	
教える → 教えない	飲む → 飲まない	
出る → 出ない	*買う → <u>買わない</u>	
着る → 着ない	帰る → 帰らない	
いる → いない	死ぬ → 死なない	

## 示例

以下是用动词否定式造的例句。

1. アリスは食べない。  
对 Alice 来说，不吃。
2. ジムが遊ばない。  
Jim 是不玩的那个人。
3. ボブもしない。  
Bob 也不做。
4. お金がない。  
没有钱。(字面：钱是不存在的那样东西。)
5. 私は買わない。  
对我来说，不买。
6. 猫はいない。  
没有猫。(字面：对于猫来说，不存在。)

## 3.7 过去形

学会表达动词的过去形和过去否定式之后，动词的基本属性就可以说学完了。我先提前警告各位，本章节里面将要学习的活用规则是日语里面**最为复杂**的规则。一方面来说，搞定本节，其他的活用规则就不在话下了；另一方面来说，学明白之前，你可能要反复复习本节。想要熟悉这些复杂的活用规则就必须大量的练习。

## 3.7.1 る动词的过去形

## 词汇学习

1. 出る【で・る】(る动词) - 出来

2. 捨てる【す・てる】(る动词) - 扔掉
3. ご飯【ご・はん】 - 米饭
4. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
5. 映画【えい・が】 - 电影
6. 全部【ぜん・ぶ】 - 全部
7. 見る【み・る】(る动词) - 看

我们先从容易的る动词开始。把る动词从字典形变为过去形，只需要把「る」变成「た」。

### 将る动词活用为过去形

- 去掉「る」，再加上「た」

示例

1. 出る→出た
2. 捨てる→捨てた

### 示例

1. ご飯は、食べた。  
对于饭来说，吃过了。
2. 映画は、全部見た。  
对于电影来说，全看过了。

## 3.7.2 う动词的过去形

### 词汇学习

1. 話す【はな・す】(う动词) - 说
2. 書く【か・く】(う动词) - 写
3. 泳ぐ【およ・ぐ】(う动词) - 游泳
4. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
5. 遊ぶ【あそ・ぶ】(う动词) - 玩
6. 死ぬ【し・ぬ】(う动词) - 死
7. 切る【き・る】(う动词) - 切
8. 買う【か・う】(う动词) - 买
9. 持つ【も・つ】(う动词) - 抓住
10. する (例外) - 做
11. 来る【く・る】(例外) - 来
12. 行く【い・く】(う动词) - 走
13. 今日【きょう】 - 今天

14. 走る【はし・る】(う动词) - 跑
15. 友達【とも・だち】 - 朋友
16. 私【わたし】 - 我; 我自己
17. 勉強【べん・きょう】 - 学习

把う动词从字典形活用成过去形很难，因为我们又得把う动词根据末假名细分为四类，如下表所示。另外还有一个特例，那就是「行く」。我把它和另外两个例外动词「する」、「来る」放一起了，虽然「行く」在其他活用规则里是一个正常的う动词。

う动词的过去形活用				例外	
结尾	非过去形	改为……	过去形	非过去形	过去形
す	話 <u>す</u>	す → した	話 <u>した</u>	する	<u>した</u>
く	書 <u>く</u>	く → いた	書 <u>いた</u>	くる	<u>きた</u>
ぐ	泳 <u>ぐ</u>	ぐ → いだ	泳 <u>いだ</u>	行く	行 <u>った</u> *
む	飲 <u>む</u>	む → んだ	飲 <u>んだ</u>		
ぶ	遊 <u>ぶ</u>	ぶ → んだ	遊 <u>んだ</u>		
ぬ	死 <u>ぬ</u>	ぬ → んだ	死 <u>んだ</u>		
る	切 <u>る</u>	る → った	切 <u>った</u>		
う	買 <u>う</u>	う → った	買 <u>った</u>		
つ	持 <u>つ</u>	つ → った	持 <u>った</u>		

\* 只在这种活用中例外

### 示例

1. 今日は、走った。  
至于今天，跑了。
2. 友達が来た。  
来过的那个是朋友。
3. 私も遊んだ。  
我也玩过了。
4. 勉強は、した。  
关于学习，已经做了。

### 3.7.3 所有动词的过去否定式

#### 词汇学习

1. 捨てる【す・てる】(る动词) - 扔掉
2. 行く【い・く】(う动词) - 去
3. 食べる【たべ・る】(る动词) - 吃
4. する (例外) - 做

5. お金【お・かね】 - 钱
6. ある（う动词） - 存在（无生命）
7. 私【わたし】 - 我；我自己
8. 買う【か・う】（う动词） - 买
9. 猫 【ねこ】 - 猫
10. いる（る动词） - 存在（有生命）

所有动词的过去否定式活用规则都是一样的。你也许已经注意到，基本上所有的否定式都是以「ない」结尾。动词的过去否定式活用规则跟其他那些以「ない」结尾的否定式规则一样，只要把动词否定式结尾「ない」里的「い」去掉，换成「かった」就行。

#### 将动词活用为过去否定式

- 将动词活用为否定式，然后把结尾的「い」换成「かった」

示例

1. 捨てる → 捨てない → 捨てなかった
2. 行く → 行かない → 行かなかった

#### 示例

1. アリスは食べなかった。  
对 Alice 来说，没有吃过。
2. ジムがしなかった。  
Jim 是没有做过的那个。
3. ボブも行かなかった。  
Bob 也没有去过。
4. お金がなかった。  
没有过钱。（字面：对于钱来说，不曾存在过。）
5. 私は買わなかった。  
对于我来说，没有去买。
6. 猫はいなかった。  
没有过猫。（对于猫来说，不曾存在过。）

### 3.8 与动词一起使用的助词

这一节里我们要学习一些跟动词一起使用的重要助词。我们将学到如何表达动作的直接对象以及（实在或抽象的）动作发生的地点。

### 3.8.1 表示直接对象的助词「を」

#### 词汇学习

1. 魚【さかな】 - 鱼
2. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
3. ジュース - 果汁
4. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
5. 街【まち】 - 町; 街区
6. ぶらぶら - 闲逛
7. 歩く【ある・く】(う动词) - 走
8. 高速【こう・そく】 - 高速
9. 道路【どう・ろ】 - 道路
10. 走る【はし・る】(う动词) - 跑
11. 毎日【まい・にち】 - 每天
12. 日本語【に・ほん・ご】 - 日语
13. 勉強【べん・きょう】 - 学习
14. する (例外) - 做
15. メールアドレス - 电邮地址
16. 登録【とう・ろく】 - 注册

我们要学的第一个助词是对象助词，这个最直白。单词后面加上假名「を」就表示它是动作的直接对象。我们在别的地方是看不到这个假名的，所以它对应的片假名「ヲ」几乎不会被用到，因为助词基本都是用平假名写的。假名「を」虽然应该念作 /wo/，但在真实生活中一般被念作 /o/。以下是一些例子。

#### 示例

1. 魚を食べる。  
吃鱼。
2. ジュースを飲んだ。  
喝了果汁。

与英语中我们熟悉的直接对象不同，地点也可以作为「歩く」和「走る」这种动作动词的直接对象。因为动作动词是对地点做的，所以这在日语里是跟直接对象的概念一致的。然而，如下例所示，翻译到英语里面却有变化，因为两种语言里面直接对象的概念是有点区别的。

1. 街をぶらぶら歩く。  
无目标的在街上闲逛。(字面：无目标的走街)
2. 高速道路を走る。  
跑在高速路上。(字面：跑高速路。)

当你合用名词和「する」时，助词「を」可以省略，你可以把整个[名词 + する]当作一个动词。

1. 毎日、日本語を勉強する。  
每天学习日语。
2. メールアドレスを登録した。  
注册了电邮地址。

### 3.8.2 目标助词「に」

#### 词汇学习

1. 日本【に・ほん】- 日本
2. 行く【い・く】(う动词) - 去
3. 家【1) うち; 2) いえ】- 1) 自己家; 2) 房子
4. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家
5. 部屋【へ・や】- 房间
6. 来る【く・る】(例外) - 来
7. アメリカ - 美国
8. 宿題【しゅく・だい】- 作业
9. 今日【きょう】- 今天
10. 明日【あした】- 明天
11. 猫【ねこ】- 猫
12. いる(る动词) - 存在(有生命)
13. いす - 椅子
14. 台所【だい・どころ】- 厨房
15. ある(う动词) - 存在(无生命)
16. いい(い形容词) - 好的
17. 友達【とも・だち】- 朋友
18. 会う【あう】(う动词) - 会见
19. 医者【い・しゃ】- 医生
20. なる(う动词) - 成为
21. 先週【せん・しゅう】- 上周
22. 図書館【と・しょ・かん】- 图书馆
23. 来年【らい・ねん】- 明年

助词「に」指名动作的目标。它与「を」的区别在于后者直接作用在对象上，而使用「に」的时候，动作是朝向带着「に」的那个对象的。比如表示动作的目标都用助词「に」。

#### 示例

1. ボブは日本に行った。  
Bob 去过日本。

2. 家に帰らない。  
不回家。
3. 部屋にくる。  
来房间里。

从上例可以看到，动词总是「向」目标作用，而非作用「自」目标。如果你想说「来自」的话，需要使用「から」，意思是「自」"from"。如果你用「に」意思就变成了「来到」。「から」也总是跟「まで」合用，后者的意思是「到…为止」"up to"。

1. アリスは、アメリカからきた。  
Alice 来自美国。
2. 宿題を今日から明日までする。  
将从今天做作业到明天。

日语里面「目标」的概念是很笼统的，且并不局限于与动作动词一起使用。例如，物体的位置就可以作为表示存在动词（ある和いる）的目标。时间也是一个常见的目标，以下例子说明了配合非动作动词使用的目标。

1. 猫は部屋にいる。  
猫在房间里。
2. いすが台所にあった。  
椅子曾经在厨房里。
3. いい友達に会った。  
见过了好朋友。
4. ジムは医者になる。  
Jim 将成为医生。
5. 先週に図書館に行った。  
上周去过了图书馆。

注意，表示椅子这种无生命对象的存在要用「ある」，而表示有生命对象例如猫的存在要用「いる」。

虽然表示时间的时候不一定要用助词「に」，但用与不用所表达的意思还是有少许区别的。下例中，目标助词将日期变为了目标，以强调朋友会在那个时间去日本。不用的话，句子就没有重点了。

1. 友達は、来年、日本に行く。  
明年，朋友会去日本。
2. 友達は、来年に日本に行く。  
朋友要在明年去日本。

## 3.8.3 方向助词「へ」

## 词汇学习

1. 日本【に・ほん】 - 日本
2. 行く【い・く】(う动词) - 去
3. 家【(1)うち; 2)いえ】 - 1) 自己家; 2) 房子
4. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家
5. 部屋【へ・や】 - 房间
6. 来る【く・る】(例外) - 来
7. 医者【い・しゃ】 - 医生
8. なる(う动词) - 成为
9. 勝ち【か・ち】 - 胜利
10. 向かう【むか・う】(う动词) - 面对; 走向

虽然「へ」的读音应该是 /he/, 但作为助词时要读成 /e/ (え)。「に」和「へ」的主要区别在于「に」表示动作向着一个最终的、期望中的目标(具体或抽象)发生, 而助词「へ」则用来表达朝着目标的方向进发, 因此, 它只和动作动词合用, 同时也不能保证目标是最终的、所期望的, 只能说朝那个方向前进。换句话说, 助词「に」强调终点, 而助词「へ」对此则比较模糊。比如我们把前面三个例子中的「に」换成「へ」的话, 句子意思就有了微妙的变化。

## 示例

1. ボブは日本へ行った。  
Bob往日本去了。
2. 家へ帰らない。  
不是朝着家的方向去。
3. 部屋へくる。  
向着房间走来。

注意动词如果没有具体方向的话是不能用「へ」的。例如下面这句是不对的。

- 医者△なる。  
(「医者になる」的语法错误版本。)

但这并不意味着「へ」不能描述抽象概念。实际上因为表示的方向是模糊的, 助词「へ」也可以用于谈论向着特定的未来目标或期望努力。

- 勝ち△向かう。  
向着胜利进发。

### 3.8.4 上下文助词「で」

#### 词汇学习

1. 映画館【えい・が・かん】 - 电影院
2. 見る【み・る】(る动词) - 看
3. バス - 巴士
4. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家
5. レストラン - 餐馆
6. 昼ご飯【ひる・ご・はん】 - 午饭
7. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
8. 何【なに／なん】 - 什么
9. 暇【ひま】 - 有空

助词「で」指明了动作发生的上下文。比如说一个人吃了鱼，那是在哪里吃的？如果一个人去了学校，他怎么去的？你喝汤配的什么？所有这些问题都可以用助词「で」来回答，如下例所示。

#### 示例

1. 映画館で見た。  
在电影院看了。
2. バスで帰る。  
坐巴士回家。
3. レストランで昼ご飯を食べた。  
在餐馆吃的午饭。

你可以把「で」的意思理解成「通过、借助于」，这样子上面例子就可以翻译成类似「通过电影院看了电影」、「借助于巴士回家」和「通过餐馆吃了午饭」。

#### 配合「何」使用「で」

「什么」这个词(何)很讨厌，因为它虽然通常读作「なに」，但有时候又要读成「なん」，这取决于它的用法。但它又总是用汉字写，所以你还分不出来。我建议你就一直使用「なに」，直到有些时候别人纠正你应该读成「なん」。跟助词「で」一起用的时候，它也读作「なに」(鼠标移到单词上可以看发音)。

1. 何できた？  
通过什么来的？
2. バスできた。  
通过巴士来的。

接下来就容易让人混乱了。单词「为什么」有一个口语版本，它比更正式一点的「どうして」或者更有力一点的「なぜ」用的都多，写作「何で」，但却读作「なんで」。这是一个完全独立的单词，跟助词「で」没有半点关系。

1. **何**できた？  
你为什么来？
2. 暇だから。  
因为我有空。

这里「から」是「因为」的意思，跟刚学到的「から」又不一样，这一点我们会在后面**讲复合句的时候**说到。这里要说的是虽然这两个问句写法一样，但读法却不同，意思更是不一样。别担心，事情没有你想象的那么混乱，因为 95% 的情况下我们都是要表达后者的意思。即使我们想要说「なにで」，上下文也不会让对话产生歧义。即使在这简单的对话里，看回答你也知道问的是什么。

### 3.8.5 当话题是地点时

#### 词汇学习

1. 学校【がっ・こう】- 学校
2. 行く【い・く】(う动词) - 去
3. 図書館【と・しょ・かん】- 图书馆
4. どこ - 哪里
5. イタリア - 意大利
6. レストラン - 餐馆
7. どう - 怎么

有时候动作发生的地点也是句子的主题，这种情况下你可以把主题助词（「は」和「も」）加在三个可以指代地点的助词（「に」、「へ」、「で」）后面，如下例所示。

#### 例一

ボブ: 学校に行った？

Bob: (你) 去学校了吗？

アリス: 行かなかった。

Alice: 没去。

ボブ: 図書館**には**？

Bob: 那图书馆呢？

アリス: 図書館**にも**行かなかった。

Alice: 也没去图书馆。

在这个例子里，Bob 提出了一个新的主题（图书馆），所以地点成了主题。这个句子其实是「図書館には行った?」的缩写，你可以从上下文推断出来。

## 例二

ボブ: どこで食べる?

Bob: 哪里吃?

アリス: イタリアレストランではどう?

Alice: 意大利餐馆如何?

Bob 问道，「我们去哪里吃好呢?」，Alice 建议去意大利餐馆。「……如何」这种句子通常会引入一个新的主题，因为说话人在建议一件新的东西。本例中，建议的是地点（餐馆），所以它成了新的主题。

### 3.8.6 当主题是直接对象时

#### 词汇学习

1. 日本語【に・ほん・ご】- 日语
2. 習う【なら・う】(う动词) - 学习

直接对象助词跟指代地点的助词不同，你不能同时使用其他助词。例如回到前面的例子，你也许会想用「をは」来表示直接对象同时也是主题，但事实并非如此。直接对象可以不使用「を」就成为主题。实际上，把「を」加进去反而错了。

#### 示例

1. 日本語を習う。  
学日语。
2. 日本語は、習う。  
关于日语，（会去）学习。

请不要这么写：

- 日本語をは、習う。  
(这样不对。)

## 3.9 他动词和自动词

日语里面，有两种相同动作的动词通常被称为他动词和自动词。两者的区别在于前者是由一个活动主体完成的动作，而后者则是在没有直接主体的情况下发生的动作。英语里面这两种情况一般用相同的

动词来表示，比如“The ball dropped”和“I dropped the ball”，但在日语里面就要写成「ボールが落ちた」和「ボールを落とした」。有时候翻译成英语时不大一样，例如“To put it in the box”（箱に入れる）和“To enter the box”（箱に入る），但这只是两种语言表达方式的不同所造成的。你可以认为在日语里面他动词和自动词的意思是一样的，只不过一个动作里面有直接的手（直接对象）而另一个没有。话说回来，术语并不重要，重要的是知道哪个是哪个，从而使用正确的助词。

他自动词的意思和汉字都是相同的，所以你不需要重复学习汉字！下面是一些例子。

他动词和自动词			
他动词		自动词	
落とす	扔掉	落ちる	掉下
出す	拿出来	出る	出来；离开
入れる	放入	入る	进入
開ける	打开（门、窗等）	開く	（门、窗等）开着
閉める	关上（门、窗等）	閉まる	（门、窗等）关着
つける	打开（电灯、空调等）	つく	（电灯、空调等）开着
消す	关上（电灯、空调等）	消える	（电灯、空调等）关着
抜く	解开	抜ける	被解开

### 3.9.1 注意助词的选择!

本节最重要的是要学习根据不同的动词选用正确的助词。一开始这可能很难掌握二者的区别，甚至都搞不清楚某个动词是否有他自动的两个版本。不过不确定的话，你可以查字典，比如[jisho.org](http://jisho.org)。

#### 示例

- 私が電気をつけた。  
把灯打开的人是我。
- 電気がついた。  
灯亮了。
- 電気を消す。  
关掉灯。
- 電気が消える。  
灯灭了。
- 誰が窓を開けた？  
谁开的窗？
- 窓がどうして開いた？  
窗户为什么开了？

很重要的一点是，自动词不能带直接对象，因为没有直接的动作主体。下面的句子语法是错误的。

1. 電気をつけた。  
（「を」应该换成「が」或者「は」）
2. 電気を消える。  
（「を」应该换成「が」或者「は」）
3. どうして窓を開いた？  
（「を」应该换成「が」或者「は」）

唯一可以和自动词合用助词「を」的场景：地点是动作动词的直接对象，这在上一节有简单说过。

1. 部屋を出た。  
我离开了房间。

## 3.10 关系从句和语序

### 3.10.1 把动词和状态表示语当作形容词对待

你有没有注意到，很多形式的动词和状态表示语可以像い形容词那样来用？这是因为，他们某种意义上来说可以算是形容词。比如这个句子，「那个还没吃饭的人去了银行」，这里「还没吃饭」修饰了人，在日语里面你可以直接把「还没吃饭」当作普通形容词一样来修饰名词「人」。这样我们可以用任意的动词短语来修饰名词了！

### 3.10.2 把状态表示从句当作形容词用

#### 词汇学习

1. 国際【こく・さい】 - 国际
2. 教育【きょう・いく】 - 教育
3. センター - 中心
4. 登場【とう・じょう】 - 登场
5. 人物【じん・ぶつ】 - 角色
6. 立入【たち・いり】 - 进入
7. 禁止【きん・し】 - 禁止
8. 学生【がく・せい】 - 学生
9. 人【ひと】 - 人
10. 学校【がっ・こう】 - 学校
11. 行く【い・く】（う动词） - 去
12. 子供【こ・ども】 - 小孩
13. 立派【りっ・ぱ】（な形容词） - 好，优雅
14. 大人【おとな】 - 成人
15. なる（う动词） - 成为

16. 友達【とも・だち】 - 朋友
17. いい (い形容词) - 好
18. 先週【せん・しゅう】 - 上周
19. 医者【い・しゃ】 - 医生
20. 仕事【し・ごと】 - 工作
21. 辞める【や・める】(る动词) - 退出

动词<sup>5</sup>的否定式、过去形和过去否定式都可以和形容词一样直接修饰名词。但是普通形的状态表示(「だ」)却不能这么用(我告诉过你这很蛋疼的)。对此日语里面有专用的助词, 我们下一节会讲到。

### 提示

不能使用名词的「だ」形来直接修饰另一个名词, 但「だった」、「じゃない」和「じゃなかった」形却可以。

不过当几个名词之间没有修饰关系的时候, 你可以把他们并排放在一起用。例如短语「国际教育中心」, 这就纯粹是名词的罗列, 没有任何活用。它不是「国际的教育中心」, 也不是「为国际教育使用的中心」等等, 它就是「国际教育中心」。日语里面你可以简单的写成「国際教育センタ」(或「センター」)。你会经常看到这种名词连用。有时候某种连用形式都常用到被字典收录为单独词条的地步, 比如说「登場人物」、「立入禁止」或「通勤手当」。如果你不知道这种组合词该怎么分隔, 可以把它贴到 WWWJDICs 里面用 [Translate Words in Japanese Text](#) 功能来解析 (不保证效果)。

### 示例

以下是通过活用名词从句来修饰名词的例子。从句被高亮显示。

1. 学生じゃない人は、学校に行かない。  
不是学生的人不去学校。
2. 子供だったアリスが立派な大人になった。  
曾经是小孩的 Alice 成了一个优雅的大人。
3. 友達じゃなかったアリスは、いい友達になった。  
曾经不是朋友的 Alice 成了好朋友。
4. 先週医者だったボブは、仕事を辞めた。  
上周还是医生的 Bob 辞去了他的工作。

### 3.10.3 把关系动词从句当作形容词用

#### 词汇学习

1. 先週【せん・しゅう】 - 上周

<sup>5</sup> (译者注: 这里可能说的是名词)

2. 映画【えい・が】 - 电影
3. 見る【み・る】(る动词) - 看
4. 人【ひと】 - 人
5. 誰【だれ】 - 谁
6. いつも - 一直
7. 勉強【べん・きょう】 - 学习
8. する(例外) - 做
9. 赤い【あか・い】(い形容词) - 红色
10. ズボン - 裤子
11. 買う【か・う】(う动词) - 买
12. 友達【とも・だち】 - 朋友
13. 晩ご飯【ばん・ご・はん】 - 晚饭
14. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
15. 銀行【ぎん・こう】 - 银行

动词从句也可以像形容词那样用来修饰名词。下面的例子就能看到这种用法可以造出相当复杂详细的句子，其中动词从句高亮显示。

### 示例

1. 先週に映画を見た人は誰?  
谁上周看过电影了?
2. ボブは、いつも勉強する人だ。  
Bob 是那个一直学习的人。
3. 赤いズボンを買う友達はボブだ。  
买了红色裤子的朋友是 Bob。
4. 晩ご飯を食べなかった人は、映画で見た銀行に行った。  
没吃过饭的人去了她在电影里看到过的那个银行。

### 3.10.4 日语里语序

#### 词汇学习

1. 私【わたし】 - 我; 我自己
2. 公園【こう・えん】 - 公园
3. お弁当【お・べん・とう】 - 盒饭
4. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
5. 学生【がく・せい】 - 学生
6. 行く【い・く】(う动词) - 去

学完关系从句，知道他们如何作为句子的组成成分以后，我可以回头来说日语语序了。对于无助的初学者来说，这始终是一个迷，下面我来解释。

英语最基本的句子结构可以描述成 [ 主语 ] [ 动词 ] [ 宾语 ]。缺少以上任何一个成分，句子从语法上来说都是不正确的。

但日本学生会告诉你，在日本口语里面这一切都是相反的!! 甚至一些日语教师都会告诉你，基本的日语语序是 [ 主语 ] [ 宾语 ] [ 动词 ]。这就是典型的用英语思维来套用日语的例子。当然，我们都知道（是吧？）基本日语句子的真正顺序是：[ 动词 ]。任何在动词前面出现的东西都没有必要按照特定顺序排列，一个完整的句子所必需的只是动词而已。另外，动词必须放在句尾，而助词存在的意义就是为了指示单词的语法功能，而与顺序无关。实际上，你写成 [ 宾语 ] [ 主语 ] [ 动词 ] 或者 [ 宾语 ] [ 动词 ] 都没人拦你。下面的句子都是完整且正确的，因为动词在句尾。

### 语法完整、语序正确的句子

1. 私は公園でお弁当を 食べた。
2. 公園で私はお弁当を 食べた。
3. お弁当を私は公園で 食べた。
4. 弁当を 食べた。
5. 食べた。

所以不要再纠结语序了，只要记住下面的规则。

#### 日语语序

- 一个完整的句子需要在末尾有动词（这里包括隐式的状态表达）。

示例

1. 食べた
2. 学生（だ）

- 完整的句子（关系从句）可以用来修饰名词，形成嵌套关系从句的句子。但「だ」除外。

示例

お弁当を食べた学生が公園に行った。  
吃过午饭的学生去了公园。

## 3.11 与名词相关的助词

### 3.11.1 （不是!）最后三个助词

我们已经学了很强大的句子结构，足以让我们表达几乎任何意思了。接下来我们会看到助词「の」将赋予我们更为强大的能力来定义一般化、抽象的名词。我们也将学习如何直接用名词修饰名词。下面将介绍的三个助词让我们能用不同的方式组合名词。

这是最后一节专门介绍助词的课了。但这并不意味着助词全都讲完了。我们在后面还会学到很多助词，但不会特别介绍。只要你知道它们的意思和用法，是不是助词也就不再重要了。

### 3.11.2 包含助词「と」

#### 词汇学习

1. ナイフ - 刀
2. フォーク - 叉
3. ステーキ - 牛排
4. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
5. 本【ほん】 - 书
6. 雑誌【ざっ・し】 - 杂志
7. 葉書【はがき】 - 明信片
8. 買う【か・う】(う动词) - 买
9. 友達【とも・だち】 - 朋友
10. 話す【はな・す】(う动词) - 说
11. 先生【せん・せい】 - 老师
12. 会う【あ・う】(う动词) - 会见

助词「と」的作用跟助词「も」比较像，都是包含的意思。它能把两个以上名词连起来，之间的关系是「和」。

1. ナイフとフォークでステーキを食べた。  
通过刀和叉吃了牛排。
2. 本と雑誌と葉書を買った。  
买了书、杂志和明信片。

助词「と」的另一个类似的用法是用来表示和某人或某物一起完成了动作。

1. 友達と話した。  
和朋友聊天了。
2. 先生と会った。  
和老师见面了。

### 3.11.3 表示模糊罗列的助词「や」和「とか」

#### 词汇学习

1. 飲み物【の・み・もの】 - 饮料

2. カップ - 杯子
3. ナプキン - 餐巾
4. いる (う动词) - 需要
5. 靴【くつ】 - 鞋子
6. シャツ - 衬衫
7. 買う【か・う】 (う动词) - 买

助词「や」跟助词「と」一样用来罗列一个或多个名词，但它比助词「と」模糊很多。它暗示也许有他没有列出的名词，或者清单里的物件并不都适用于上下文。你可以把它想成英语里的“and/or, etc.”。

1. 飲み物やカップやナプキンは、いらない？  
你不需要饮料、杯子或餐巾等（这些东西）？
2. 靴やシャツを買う。  
买鞋和衬衫等（这类东西）。

「とか」和「や」的意思一样，但更口语化一些。

1. 飲み物とかカップとかナプキンは、いらない？  
你不需要饮料、杯子或餐巾等（这些东西）？
2. 靴とかシャツを買う。  
买鞋和衬衫等（这类东西）。

### 3.11.4 助词「の」

#### 词汇学习

1. 本【ほん】 - 书
2. アメリカ - 美国
3. 大学【だい・がく】 - 大学
4. 学生【がく・せい】 - 学生
5. それ - 那
6. その - 「そのの」的缩写
7. シャツ - 衬衫
8. 誰【だれ】 - 谁
9. これ - 这
10. この - 「このの」的缩写
11. あれ - 那（远方）
12. あの - 「あのの」的缩写
13. 白い【し・ろい】 (い形容词) -
14. かわいい (い形容词) - 可爱

15. 授業【じゅ・ぎょう】- 课程
16. 行く【い・く】(う动词) - 走
17. 忘れる【わす・れる】(る动词) - 忘记
18. こと - 事件, 事情
19. 毎日【まい・にち】- 每天
20. 勉強【べん・きょう】- 学习
21. する (例外) - 做
22. 大変【たい・へん】(な形容词) - 艰苦, 困难时期
23. 同じ【おな・じ】- 一样
24. 物【もの】- 东西
25. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
26. 面白い【おも・し・ろい】(い形容词) - 有趣的
27. 静か【しず・か】(な形容词) - 安静
28. 部屋【へ・や】- 房间
29. 人【ひと】- 人
30. 学校【がっ・こう】- 学校

助词「の」有很多不同的用法，是一个非常有用的助词。因为它跟「と」和「や」一样可以用来连接名词，所以我放在这一节介绍。我们先看几个例子。

1. ボブの本。  
Bob 的书。
2. 本のボブ。  
书的 Bob。

第一句意思是「Bob 的书」，第二句的意思是「书的 Bob」，这可能是个错误。我把第一句翻译成了「Bob 的书」，因为助词「の」不一定总是表示从属关系，如下例所示<sup>6</sup>。

1. ボブは、アメリカの大学の学生だ。  
Bob 是美国的大学的学生。

用正常的英语来翻译应该是“Bob is a student of an American college”，这里修饰词的顺序是反过来的。「学生の大学のアメリカ」的意思是「学生的大学的美国」，这应该是错的，意思混乱。

如果上下文可以推断出来的话，被修饰的名词可以被省略掉。下面高亮显示的冗余单词可以被省略掉。

1. そのシャツは誰のシャツ?  
那件衬衫是谁的?

<sup>6</sup> (译者注: 英语人士理解「の」可能要转一下脑子, 但国人可以忽略这一节的讲解, 因为「の」的这种用法和中文是一致的)

- ボブのシャツだ。  
它是 Bob 的衬衫。

可以简写为：

- そのシャツは誰の?  
那件衬衫是谁的?
- ボブのだ。  
它是 Bob 的。

(「その」是「それ+の」的缩写，因为已经包含了助词「の」，所以它可以直接修饰名词。从「これの」缩写为的「この」以及从「あれの」缩写为的「あの」也一样。)

助词「の」的这种用法替代掉了名词，取代它扮演了名词的角色。我们可以将形容词和动词加上「の」来当作名词对待。这样这个助词就成了一个广义词，可以视作一般的名词来对待。

- 白いのは、かわいい。  
白色的东西是可爱的。
- 授業に行くのを忘れた。  
忘记了去上课这件事。

我们可以将直接对象、话题以及识别助词与动词和形容词合用。这里我们也不一定要用助词「の」。我们也可以使用名词「物」——代表广义的东西，或者「こと」——代表广义的事情。比如我们可以说：

- 白い物は、かわいい。  
白色的东西是可爱的。
- 授業に行くことを忘れた。  
忘记了去上课这件事。

不过助词「の」的强大之处在于你不必指定一个特别的名词。在下面的例子里，助词「の」并没有替代任何特别的名词，它允许我们像用名词从句那样修饰动词和形容词。关系从句已经高亮显示。

- 毎日勉強するのは大変。  
每天学习太难了。
- 毎日同じ物を食べるのは、面白くない。  
每天吃同样的东西没意思。

即使用「の」替代了名词，如果你是用な形容词来修饰它，「な」还是不能省掉的。

- 静かな部屋が、アリスの部屋だ。  
安静的房间是 Alice 的房间。

可以写成:

- 静かなのが、アリスの部屋だ。  
安静的那个是 Alice 的房间。

\* 警告: 别以为这样你就可以用「の」替代任何名词了。很重要的一件事情是, 整个句子的重心应该是从句, 而非被替代掉的名词。比如在上一节我们有这么个例句: 「学生じゃない人は、学校に行かない」, 也许你会觉得可以把「人」换成「の」来把句子变成「学生じゃないのは、学校に行かない」。实际上这样改完句子就没有意义了, 因为现在的重心在「不是学生」, 整个句子的意思变成了「不是学生不去学校」, 乱了。因为不是学生是一种状态, 一种状态去哪里是没有意义的。

### 3.11.5 助词「の」用作解释

#### 词汇学习

1. 今【いま】- 现在
2. 忙しい【いそが・しい】(い形容词) - 忙
3. 学生【がく・せい】- 学生
4. 飲む【のむ】- 喝
5. どこ - 哪里
6. 行く【い・く】(う动词) - 走
7. 授業【じゅ・ぎょう】- 课程
8. ある(う动词) - 存在(无生命)
9. ううん - 「不」的口语说法
10. その - 那(それ的缩写)
11. 人【ひと】- 人
12. 買う【か・う】(う动词) - 买
13. 先生【せん・せい】- 老师
14. 朝ご飯【あさ・ご・はん】- 早饭
15. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
16. どうして - 为什么

助词「の」加在句子里最后一个从句末尾的时候还可以表达一种解释的口吻。比如有人问你是否有空, 你也许会回答「问题是我现在有点忙」, 这个抽象的广义名词「问题是…」可以用助词「の」来表达。这种句子隐含了解释的意味。

这个句子可以写为:

- 今は忙しいの。  
问题是(我)现在有点忙。

不过这样听起来很娘。实际生活中成年男性都会再加上一个表陈述的「だ」, 除非他们想卖萌。

- 今は忙しいのだ。

问题是（我）现在有点忙。

不过因为「だ」不能被用在问句里，提问的时候只用「の」是没问题的，这样一点都不娘，不管对男生还是女生。

- 今は忙しいの？

（你）是不是现在很忙？（中性）

如果要表达状态，且又要用「の」来体现解释的口吻，我们就要添加「な」来和仅表示「的」的「の」区分开。

1. ジムのだ。

这是 Jim 的。

2. ジムなのだ。

这是 Jim 的（解释的口吻）。

这是一个特例，其他规则跟前面说的一样。

实际生活里面，虽然这种解释口吻很常用，但通常却都是用「んだ」来替代「のだ」。这也许是因为「んだ」比「のだ」更容易发音。这种语法可以表达很多意思，因为它不仅能和所有形态的形容词、名词和动词合用，它自己也可以像状态表示语那样活用。请参见下面的活用图表。

下面没什么新东西。第一张图只是在活用的动词、形容词或名词后面加上了「んだ」（或「なんだ」）。第二张图里，「んだ」（或「なんだ」）被添加到了字典形的动词、名词或形容词后面，然后跟名词和な形容词一样活用了「んだ」里面的「だ」。别忘了要在名词或な形容词后面加上「な」。

粘黏到各种活用形后面的「んだ」（把「の」或者「のだ」换成了「んだ」）

	名词、な形容词	动词、い形容词
字典形	学生 <u>なんだ</u>	飲む <u>んだ</u>
否定式	学生 <u>じゃないんだ</u>	飲まない <u>んだ</u>
过去形	学生 <u>だったんだ</u>	飲んだ <u>んだ</u>
过去否定式	学生 <u>じゃなかったんだ</u>	飲まなかった <u>んだ</u>

活用「んだ」（把「の」替换成「ん」，「の」或「のだ」替换成「んだ」）

	名词、な形容词	动词、い形容词
字典形	学生 <u>なんだ</u>	飲む <u>んだ</u>
否定式	学生 <u>なんじゃない</u>	飲む <u>んじゃない</u>
过去形	学生 <u>なんだった</u>	飲む <u>んだった</u>
过去否定式	学生 <u>なんじゃなかった</u>	飲む <u>んじゃなかった</u>

其实第二张图里面名词、な形容词的过去形和过去否定式基本上没人用（特别是用「の」时），不过为了图表的完整我还是写上了。

用与不用解释口吻「の」的最关键区别在于前者你是在跟对方说「看，事情是这样的」，而后者仅仅告知对方信息。例如别人问你「忙吗现在?」，你可以简单回答「今は忙しい」。但如果别人问你「你为什么不跟我说话?」，显然你就需要解释一下了，所以应该说「今は忙しいの」或者「今は忙しいんだ」。这种语法在希望对方解释的时候是必须使用的，比如你想问「喂，不觉得很迟了吗?」，就不能只说「遅くない?」，因为这样意思就成了「现在迟了吗?」。你应该用「遅いんじゃない?」来表达你想要对方解释的意思。

我们再来看几个适用这种语法的例子。示例中会先直译，让你看到字面意思是相同的；然后再意译，让你看到句子到底传达了怎样的意义。<sup>7</sup>

### 例一

アリス: どこに行くの?

Alice: Where is it that (you) are going?

ボブ: 授業に行くんだ。

Bob: It is that (I) go to class.

Alice: Where are you going? (寻求解释) 你要去哪里?

Bob: I'm going to class. (解释) 我去上课。

### 例二

アリス: 今、授業があるんじゃない?

Alice: Isn't it that there is class now?

ボブ: 今は、ないんだ。

Bob: Now it is that there is no class.

Alice: Don't you have class now? (期待有课) 你不是现在要上课吗?

Bob: No, there is no class now. (解释) 没，现在没课。

### 例三

アリス: 今、授業がないんじゃない?

Alice: Isn't it that there isn't class now?

ボブ: ううん、ある。

Bob: No, there is.

<sup>7</sup> (译者注: 下面所谓的直译我就保留原文了, 可以看出想用英语来表达这种期待解释的口吻是挺别扭的, 鬼佬不是很习惯双重、三重否定, 但换到中文就很自然了)

Alice: Don't you not have class now? (期待现在没课) 你现在不是没课上吗?

Bob: No, I do have class. 不, 我有课上。<sup>8</sup>

#### 例四

アリス: その人が買うんじゃないかったの?

Alice: Wasn't it that that person was the one to buy?

ボブ: ううん、先生が買うんだ。

Bob: No, it is that teacher is the one to buy.

Alice: Wasn't that person going to buy? (期待那个人会买)

Bob: No, the teacher is going to. (解释)

#### 例五

アリス: 朝ご飯を食べるんじゃないかった。

Alice: It is that breakfast wasn't to eat.

ボブ: どうして?

Bob: Why?

Alice: Should not have eaten breakfast, you know. (解释不该吃早饭) 早饭真不该吃

Bob: 何出此言?

如果你现在已经凌乱, 别担心, 后面还会看到很多例子。一旦你明白了其中的奥秘, 就不要再英语转一道了, 因为像例三里面的双重、三重否定会让你绕不过来。不过一旦习惯了, 你就会发现这在日语里面这些是再正常不过的了。

## 3.12 副词和用于结束句子的助词

### 3.12.1 副词的属性

#### 词汇学习

1. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
2. きれい(な形容词) - 好看; 干净
3. 朝ご飯【あさ・ご・はん】- 早饭
4. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
5. 自分【じ・ぶん】- 自己

<sup>8</sup> (译者注: 鬼佬看到 No 后面是 I do 估计要崩溃了, 作者应该强调一下)

6. 部屋【へ・や】 - 房间
7. 映画【えい・が】 - 电影
8. たくさん - 大量
9. 見る【み・る】 - 看; 观看
10. 最近【さい・きん】 - 最近
11. 全然【ぜん・ぜん】 - 全然 (否定时用)
12. 声【こえ】 - 声音
13. 結構【けっ・こう】 - 不需要; 不错的
14. 大きい【おお・きい】 (い形容词) - 大
15. この - 这 (これ的缩写)
16. 町【まち】 - 镇
17. 変わる【か・わる】 (う动词) - 改变
18. 図書館【と・しょ・かん】 - 图书馆
19. 中【なか】 - 里面
20. 静か【しず・か】 (な形容词) - 安静

与英语不同, 日语里面把形容词变为副词很简单很直观。而且因为助词的使用使得句子的组合顺序具有很大的灵活性, 副词可以放在它所修饰的动词前面的任何地方。对于い形容词和な形容词, 我们还是两套规则。

#### 如何将形容词变为副词

- 对い形容词: 把「い」换成「く」。  
例: 早い → 早く
- 对な形容词: 后面加「に」。  
例: きれい → きれいに

- ボブは朝ご飯を早く食べた。  
Bob 很快的吃了早饭。

副词「早く」跟英语里面「快」的意思有点不一样, 因为它既可指速度 (快), 也可以指时间 (早)。换句话说, Bob 可能很早吃了他的早饭, 也可能很快的吃了早饭, 这要看上下文了。在另外的句子例如「早く走った」里面, 很显然它应该是快而不是早的意思 (但还是跟上下文有关)。

- アリスは自分の部屋をきれいにした。  
Alice 向着干净整了她的房间。

上面这种直译应该能让你理解这里为何要用目标助词。其实这种变化是否应该成为副词还是有争议的, 但我们这么介绍就可以把两种形容词的变化统一起来了。如果把它看作是副词的话, 我们可以把句子翻译成「Alice 把她的房间整干净了」, 或者更顺畅一点, 「Alice 清理了她的房间」。(「きれい」字

面意思是「漂亮」，不过你可以把它想成是「Alice 把她的房间弄得漂亮了起来」(“Alice prettied up her own room.”)

注意：不是所有副词都是从形容词变化而来的，比如「全然」和「たくさん」本身就是副词，非活用而来。这些词可以像其他副词一样不带助词使用。

1. 映画をたくさん見た。  
看了很多电影。
2. 最近、全然食べない。  
最近什么都没吃。

### 示例

以下是更多的副词使用示例。

1. ボブの声は、結構大きい。  
Bob 的声音相当大。
2. この町は、最近大きく変わった。  
这个镇子最近变化很大。
3. 図書館の中では、静かにする。  
在图书馆里面，(我们) 安静的做事情。

### 3.12.2 用来结束句子的助词

#### 词汇学习

1. いい (い形容词) - 好
2. 天気【てん・き】- 天气
3. そう - 那样
4. 面白い【おも・しろ・い】(い形容词) - 有趣
5. 映画【えい・が】- 电影
6. 全然【ぜん・ぜん】- 全然 (否定时用)
7. 時間【じ・かん】- 时间
8. ある (う动词) - 存在 (无生命)
9. 大丈夫【だい・じょう・ぶ】(な形容词) - 好的
10. 今日【きょう】- 今天
11. うん - 是 (口语)
12. でも - 但是
13. 明日【あした】- 明天
14. 雨【あめ】- 雨

- 15. 降る【ふ・る】(う动词) - 沉淀
- 16. 魚【さかな】 - 鱼
- 17. 好き【す・き】(な形容词) - 讨人喜欢的

用于结束句子的助词是那些出现在句尾，用来改变句子「音调」或者「感觉」的助词。这一节里面我们介绍两个最常用的。

### 3.12.3 「ね」 结尾

人们希望别人赞同自己的时候，经常会在句尾加一个「ね」，意思类似「对吧?」、「不是吗?」

#### 例一

ボブ: いい天気だね。

Bob: 好天气, 是吧?

アリス: そうね。

Alice: 是那样, 不是吗?

直译「そうね」听起来有点奇怪，但基本上它的意思类似「没错」。男性会说成「そうだね」。

#### 例二

アリス: おもしろい映画だったね。

Alice: 电影挺好看的, 对吧?

ボブ: え? 全然おもしろくなかった。

Bob: 啊? 不好看, 一点也不好看。

因为 Alice 期待一个赞同的回答，所以 Bob 有点吃惊，因为他完全不这么认为。（「え」是一个表达惊讶和困惑的象声词）

### 3.12.4 「よ」 结尾

当把「よ」加到句子结尾的时候，说话的人是想让对方知道新的信息。英语里面我们会说“You know...”，比如“You know, I’m actually a genius.”

#### 例一

アリス: 時間がないよ。

Alice: 知道不, 没时间了。

ボブ: 大丈夫だよ。

Bob: 没事, you know.

## 例二

アリス: 今日はいい天気だね。

Alice: 今天好天气, 是吧?

ボブ: うん。でも、明日雨が降るよ。

Bob: 嗯, 不过明天会下雨, 知道吧。

### 3.12.5 合用「よね」

你也可以把这两个助词合起来用, 变成「よね」。当你需要告诉别人新的信息, 同时又期望对方同意的时候, 就可以这么用。不过要注意顺序不能调整, 必须是「よね」。

## 示例

アリス: ボブは、魚が好きなんだよね。

Alice: 知道不, 你喜欢吃鱼, 不是吗?

ボブ: そうだね。

Bob: 这样哈?

## 第四章 语法精要

我们已经学完了日语基础。有了基本的知识以后，我们要开始学习不同场合所应使用的特定语法。这一章将覆盖基本实用日语的主要内容。因为你已经有了基础知识，直译将会逐渐减少，以强调新的语法知识。例如在没有指定主语的句子里，我可能会简单的在翻译中加入「他」，即使从上下文看主语应该是「我们」或者「他们」。

本章的开始，我们将学习如何把已经教过的说法转换为更谦逊礼貌的形式。在任何语言里都有类似的语言组织来表达尊敬和礼貌，即使英语也会有类似”May I..”和”Can I..”的区别。你也许会用一种口吻和你的导师说话，而用另一种跟你朋友说话。但是日语的区别在于，它不仅仅要变换单词，每个句子的语法结构都要跟着变化，口语和礼貌用语之间有着清晰明显的界线。一方面，在不同的社交场合都有特定而清晰的规则告诉你如何改变句子；另一方面，你所说的每句话都必须活用成合适的礼貌用语。在第三章我们会介绍日语的尊敬语和谦逊语，在和比你社会地位高的人或是不熟悉的人说话时必须用这种语法。

接下去我们会介绍日语里面最有用的一些语法类型，例如て形、可能形、条件语和意向形之类的活用。再后面的内容就没有特定的顺序了，当然其实也没必要有。我把这一章称为「精要」，这意味着你怎么着都必须学会，而且必须学好。

### 4.1 敬语和动词词根

#### 4.1.1 在日本不要粗鲁

##### 词汇学习

1. 丁寧語【てい・ねい・ご】 - 丁寧语
2. 尊敬語【そん・けい・ご】 - 尊敬语
3. 謙讓語【けん・じょう・ご】 - 谦逊语
4. はい - 是（礼貌的）
5. いいえ - 不是（礼貌的）

到目前为止我们所学的都是五岁小孩水平的日语。很不幸，成年人在与特定人群对话时应该使用更为礼貌的日语（称为丁寧語）。可能要用丁寧語对话的人包括社会地位高于你，以及与你不熟悉的人。何时使用哪种语言基本靠「感觉」，不过对一个人最好始终用同一种。

后面（也许很后面）我们会学习一种更为礼貌的语言，叫做尊敬语（尊敬語）和谦逊语（謙讓語）。它可能比你想象的更有用，因为售货员、收银员等人都会用这种语言。但现在让我们还是先学会丁寧語，这是尊敬語和謙讓語的基础。

幸运的是，从口语变为丁寧语并不难。有些词汇可能要变化（比如「是」和「不是」要改为はい和「いいえ」），那些口语化的句尾也不能使用了（后面我们会学到如何结束句子）。两种语言最主要的区别就在句尾。在别人说完一句话之前你甚至无法分别他是否在用丁寧语。

#### 4.1.2 动词词根

##### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
2. 泳ぐ【およ・ぐ】（う动词）- 游泳
3. する（例外）- 做
4. 来る【く・る】（例外）- 来
5. 怒る【おこ・る】（う动词）- 生气
6. 鉄拳【てっ・けん】- 拳头
7. 休み【やす・み】- 休息，假期
8. 飲む【の・む】（う动词）- 喝
9. 明日【あした】- 明天
10. 映画【えい・が】- 电影
11. 見る【み・る】（る动词）- 看
12. 行く【い・く】（う动词）- 走
13. 友達【とも・だち】- 朋友
14. 遊ぶ【あそ・ぶ】（う动词）- 玩
15. 楽しむ【たの・しむ】（う动词）- 享乐
16. 出す【だ・す】（う动词）- 拿出来
17. 走る【はし・る】（う动词）- 跑
18. 走り出す【はし・り・だ・す】（う动词）- 开始跑
19. 着る【き・る】（る动词）- 穿
20. 替える【か・える】（る动词）- 更替
21. 着替える【き・が・える】（る动词）- 换衣服
22. 付ける【つ・ける】（る动词）- 附加
23. 加える【くわ・える】（る动词）- 增加
24. 付け加える【つ・け・くわ・える】（る动词）- 把一个东西加到另一个东西上
25. 言う【い・う】（う动词）- 说
26. 言い出す【い・い・だ・す】（う动词）- 开始说话

为了把所有う动词和る动词活用成丁寧语，我们首先要学习动词的词根。通常日语课本里把它称为ます词根，不过我们就叫它词根好了，因为除了ます形它还用在其他很多地方。词根是个好东西，因为它很容易被还原出来，但却在很多语法里面能用上。

### 从动词还原出词根的规则

- **对る动词**：把「る」去掉  
例：食べる→食べ
- **对う动词**：把最后的假名从う段换成同行的い段假名。  
例：泳ぐ→泳ぎ
- **例外**：
  1. 「する」的词根是「し」
  2. 「くる」的词根是「き」

词根单独使用的时候，可以以一种非常特别而有限的方式（a very specialized and limited way）将动词转变为名词。助词「の」使得我们可以像名词那样使用动词，而词根却可以把动词变为名词。实际上，有时候词根甚至比动词本身还用得多。比如「怒る」（いかる）的词根就比它本身更常用，电影“Fists of Fury”（《精武门》）就被翻译成「怒りの鉄拳」而不是「怒る鉄拳」。实际上，「怒る」更多的是被念成「おこる」，但汉字和含义都相同！还有一些名词（例如「休み」）本身也是动词词根，使用起来跟普通名词无二。但是，总的来说，我们不能把动词拿来就变成名词，比如下面的句子就是错的。

- 飲みをする。  
（这句话本身是有意义的，但没人这么说）

然而，一种对大多数动词词根来说都适用的语法是把它作为动作动词（基本上就只有「行く」和「来る」）的目标，意思是「去或者来做（某种动作）」，下面是例子：

1. 明日、映画を見に行く。- 明天，去看电影。

「見に」是「見る」的词根（見）和目标助词「に」的组合。

方向动词「へ」让人觉得你是要去或来做某事，而助词「に」蕴含了你是冲着某事去或者来的意思。

1. 昨日、友達が遊びへきた。  
昨天，朋友来玩活动了（有点奇怪）。
2. 昨日、友達が遊びにきた。  
昨天，朋友来玩了。

短语「楽しみにする」（意思是「期盼着」）也是类似的语法构成，不过是个特例，应该作为一个固定搭配来看待。

还可以把其他动词加到词根上来创造出新的动词。比如把「出す」加到「走る」的词根，也就是「走り」后面的时候就得到了「走り出す」，意思是「开始跑」。其他例子包括「切り替える」，意思是「换成别的东西」，以及「付け加える」，意思是「把一个东西加到另一个东西上」。你可以看到两个

不同意思的动词组合成了一个新的动词，例如「言い出す」——意思是「开始说」——组合了「说」和「拿出来」。这种语法没有一般性的规则，你只能把它们当作单独的词来记。

正式的书面语例如报纸文章会把词根当作活用动词来用。后面说到[正式表达语](#)的时候我们再说这个话题。

### 4.1.3 用「～ます」来将动词变为丁寧语

#### 词汇学习

1. 明日【あした】 - 明天
2. 大学【だい・がく】 - 大学
3. 行く【い・く】（う动词） - 走
4. 先週【せん・しゅう】 - 上周
5. 会う【あ・う】（う动词） - 会见
6. 晩ご飯【ばん・ご・はん】 - 晚饭
7. 食べる【た・べる】（る动词） - 吃
8. 面白い【おも・しろ・い】（い形容词） - 有趣
9. 映画【えい・が】 - 电影
10. 見る【み・る】（る动词） - 看

说了半天动词词根就是为了介绍如何把动词活用为丁寧语，也就是所谓的ます形！ます形一定要用在完整句子的末尾，而不能用在修饰用的状语从句里面。后面学了组合句之后你会发现，其中每个子句也可以以ます形结尾。

把动词活用成ます形，只要根据时态把「ます」的各种活用形加到词根后面就可以了，如下所示。

示例单词「遊び」的活用表

	ます活用形	词根 + ます
字典形	ます	遊び <u>ます</u>
否定式	ません	遊び <u>ません</u>
过去形	ました	遊び <u>ました</u>
过去否定式	ませんでした	遊び <u>ませんでした</u>

#### 示例

1. 明日、大学に行きます。  
明天，去大学。
2. 先週、ボブに会いましたよ。  
知道不，上周见了 Bob。
3. 晩ご飯を食べませんでしたね。  
没吃晚饭，是吧？

4. 面白くない映画は見ません。  
对于没意思的电影，不看。

#### 4.1.4 其他情况用「です」

##### 词汇学习

1. かわいい (い形容词) - 可爱
2. 静か【しず・か】(な形容词) - 安静
3. 子犬【こ・いぬ】 - 小狗
4. とても - 非常
5. 好き【す・き】(な形容词) - 惹人喜欢的
6. 昨日【きのう】 - 昨天
7. 時間【じ・かん】 - 时间
8. ある (う动词) - 存在 (无生命)
9. その - 那个 («それの」的缩写)
10. 部屋【へ・や】 - 房间
11. 先週【せん・しゅう】 - 上周
12. 見る【み・る】(る动词) - 看
13. 映画【えい・が】 - 电影
14. 面白い【おも・しろ・い】(い形容词) - 有趣

对于其它不是以る动词或者う动词结尾的句子，唯一要做的就是加上「です」或者「でした」。对于用「の」和「ん」替代而成的名词，你也可以把它当作普通名词对待。有一件很重要的事要记住，即句尾如果有表陈述的「だ」，拿必须先拿掉。用丁寧语的时候，我估计你不会好意思这么直接的用「だ」来宣布事实。跟ます形一样，「です」或者「でした」也必须加在句尾。以下是活用表。

い形容词 (不能用だ)		
	口语	丁寧语
字典形	かわいい	かわいい <u>です</u>
否定式	かわいくない	かわいくない <u>です</u>
过去形	かわいかった	かわいかった <u>です</u>
过去否定式	かわいくなかった	かわいくなかった <u>です</u>

な形容词、名词 (也许要去掉だ)		
	口语	丁寧语
字典形	静か(だ)	静か <u>です</u>
否定式	静かじゃない	静かじゃない <u>です</u>
过去形	静かだった	※ 静か <u>でした</u>
过去否定式	静かじゃなかった	静かじゃなかった <u>です</u>

※ 注意只有对于名词、な形容词的过去形，要用「でした」。一个常犯的错误就是把这规则也套用到い形容词去了。记住「かわいいでした」是错误的!

## 示例

1. 子犬はとても好きです。  
关于小狗，非常喜欢。（最自然的翻译是某人很喜欢小狗，不过没有足够的上下文，也许本意是小狗很喜欢什么东西。）
2. 昨日、時間がなかったんです。  
昨天没有时间。
3. その部屋はあまり静かじゃないです。  
房间并不是很安静。
4. 先週に見た映画は、とても面白かったです。  
上周看过的电影很有意思。

## ※ 现实世界

我在很多场合都过一种说法，说我介绍否定式丁寧语不是「官方」的正确活用。更加「正确」的活用形应该是把「ないです」部分改为「ありません」，理由是动词「ある」的丁寧否定式不是「ないです」而是「ありません」。所以呢，「かわいくない」应该写作「かわいくありません」，「静かじゃない」则应该是「静かじゃありません」。

实际上，这种所谓的「官方」用法听起来太过呆板和正式。在日常对话中，大家基本用的都是我教的用法。虽然你在用丁寧语写作时应该用更加正式的活用形，日常说话你可几乎用不到。对此，我的建议是两种活用形都要熟悉。

一种更加正式的否定式活用

	口语	丁寧语
否定式	かわいくない	かわいく <u>ありません</u>
过去否定式	かわいくなかった	かわいく <u>ありませんでした</u>
否定式	静かじゃない	静かじゃ <u>ありません</u>
过去否定式	静かじゃなかった	静かじゃ <u>ありませんでした</u>

## 示例

1. その部屋はあまり静かじゃないですよ。  
知道不，那房间不大安静。
2. その部屋はあまり静かじゃありませんよ。  
知道不，那房间不大安静。

### 4.1.5 「です」跟「だ」不！一！样！

## 词汇学习

1. そう - 如此

2. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
3. はい - 是 (丁宁语)
4. 答える【こた・える】(る动词) - 回答

你们中很多已经上过日语课的人也许已经被告知「です」是「だ」的丁宁语版本。不过, 我在这里要指出二者之间几个关键的区别来说明它们是两个完全不同的概念。因为有些语法还没有讲过, 所以我现在无法完整解释为何二者从根本上是不一样的, 所以我在这里先针对那些被误导认为「だ」是「です」的口语版本的人做一些解释。对于其他人, 你可以跳过这部分内容了。

我想你们大多数人都学过「そう」了。现在, 我们有四种将「そう」转换为状态表达, 来形成一个完整的意思为「没错」的句子的办法。

### 说「没错」的不同方式

1. そう。
2. そうだ。
3. そうです。
4. そうでございます。

第一个「そう」蕴含了状态表述, 而「そうだ」是陈述形。如前所述, 「そう」这种不是很肯定的口吻通常为女性所用, 而更为坚定的「そうだ」则通常为男性所用。

「そうです」是「そう」通过在名词后面粘黏「です」转为了丁宁语版本。「そうです」不是把「そうだ」里的「だ」换成「です」而转成的丁宁语版本, 下面我来解释原因。

也许我们想把这个句子改成问句, 「没错吧?」。这又有好多种说法, 下面是最常用的 (这个语法后面会介绍)

### 问「没错吧?」的不同方式

1. そう?
2. そうか?
3. そうですか?

如前所述, 「だ」是用来表示一个人所认定的事实的。因此「そうだか?」就有问题了, 因为你不可能即陈述一个事实又把它当作问题来问别人。但「そうですか」确实正确的, 这里就看出「です」和「だ」之间的本质不同了。「そうです」是用来表示尊敬和谦逊, 它不表达确定的意思, 而仅仅是「そう」的丁宁语版本。

除了上述细微差别之外, 「だ」和「です」的另一个关键差异是「だ」在各种不同的语法里面可以用来标识关系从句, 而「です」却只能用在句尾, 用以礼貌地表达状态。比如下面俩个句子 (其中的语法后面会介绍)

- そうだと思います  
我想是那样的。
- そうですと思います  
(语法错误)

「そうだと思います」是正确的而「そうですと思います」是错的，因为「です」只能放在句尾。「です」出现在关系从句的唯一场景是从句为引用的原话，比如：

- 「はい、そうです」と答えた。

综上，认为「です」和「だ」只是丁寧语和口语的对应的话会让你说错话。你最好把二者当成两个完全不同的概念（事实也的确如此）。

## 4.2 称呼别人

对不同的人不仅要注意选用不同的语言，同时还要注意恰当的称呼对方。另外称呼自己也需要特别注意。日语的特别之处就在于「我」和「你」这种简单的单词都却有好多说法。下面我们介绍如何称呼自己和别人。

### 4.2.1 称呼自己

#### 词汇学习

- 名前【な・まえ】- 名字

日语里面说「我」有很多种方式。其中一些用的不多，而另一些则濒临绝迹。我们要学习的是现如今常用的那些。这里面又要按照礼貌程度和说话人性别加以区分。换句话说，有些词一般是男性使用，而另一些一般只是女性使用，这全都要视场合而定。

开始前先说一下单词「私」。这个汉字的官方读法是「わたくし」，在正式场合（比如公司总裁讲话）就需要这么用。一般如此发音的时候都是在用尊敬语和谦逊语，后面会介绍。在其他场合，一般就读做「わたし」，它是最泛泛的第一人称指代，所以通常也是日语学生首先学的。

以下是「我」的常用说法，以及使用场合

1. 私【わたくし】- 正式场合使用，男女通用。
2. 私【わたし】- 普通场合的礼貌用语，男女通用。
3. 僕【ぼく】- 主要是男性使用，相当讲礼貌或相当随意的场合都可以用。
4. 俺【おれ】- 非常随意的口语，基本只有男性使用。
5. あたし- 很女性化很口语的说法。但很多女生会用「わたし」，因为「あたし」听起来太娘了。

6. 自己的名字 - 这也是很女性化同时很幼稚的自我称呼。
7. わし - 通常是中年大叔使用。

我们来看如何在不同的句子里用不同的「我」。这里没提「わたくし」，因为我们还没有介绍更为正式的表达方式。

1. 私の名前はキムです。  
我的名字是 Kim。(中性, 礼貌)
2. 僕の名前はキムです。  
我的名字是 Kim。(男性化, 礼貌)
3. 僕の名前はボブだ。  
我的名字是 Bob。(男性化, 口语)
4. 俺の名前はボブだ。  
我的名字是 Bob。(男性化, 口语)
5. あたしの名前はアリス。  
我的名字是 Alice。(女性化, 口语)

#### 4.2.2 用名字称呼别人

##### 词汇学习

1. 社長【しゃ・ちょう】 - 公司总裁
2. 課長【か・ちょう】 - 课长
3. 先生【せん・せい】 - 老师
4. 田中【た・なか】 - 田中 (名)

跟英语相反, 日语里很少用到「你」。希望前面例子中的 Bob、Alice 和 Jim 能让你意识到人们互相之间都是用名字称呼的, 即使是在面对面谈话。另外一个常用的对别人的称呼是他们的头衔, 例如「社長」、「課長」、「先生」等等。单词「先生」一般用来称呼某方面很有经验或知识的人, 例如人们经常用「先生」来称呼医生或者老师 (废话)。你也可以加上对方的姓氏, 比如「田中先生」(田中老师)。如果对方没有什么头衔, 你可以用对方的名字 (通常是姓) 加上「さん」来尊称他或她。如果叫姓有点过于礼貌而显生疏的话, 把「さん」加在对方名后面也是可以的。「さん」更为随意的说法包括「くん」和「ちゃん」。「くん」通常用在平等或社会地位低于自己的男性名字后面 (比如我老板有时候就叫我「キムくん」)。「ちゃん」则是一种比较可爱的说法, 通常用在平等或社会地位低于自己的女性名字后面。

#### 4.2.3 用「你」来称呼别人

请不要像在英语里面用“you”那样用「あなた」称呼对方。在和别人对话时, 有三种礼貌级别的称呼:

- 1、对方的名字加合适的头衔; 2、什么也不用; 3、用「あなた」。实际上如果用到第三种, 那你基本上

是准备爆粗口了。大多数时候，你什么也不用说，因为你就是在跟对方说话。每个句子里都带着「你」的话会让人觉得你在指责他什么。

「あなた」同时也是以前女性称呼丈夫或者情人的方式。除非你是一个有着日本老公的中年妇女，否则你应该不会这么用「あなた」。

以下是等同于英语里面“you”的一些说法。基本上你是用不到它们的，尤其是后半部分那些。

1. あなた- 只有在没办法直接跟人说话，或者不知道别人名字的时候才用。比如纸面上向读者提出而读者又必须回答的问题，就可能会用「あなた」。
2. 君【きみ】- 男生对女生亲密而又傲慢的称呼，可能会显得粗鲁。
3. お前【お・まえ】- 很粗鲁的称呼对方的方法。通常是男人使用，且会说成「おめえ」。
4. あんた- 熟人之间很不客气的称呼，说话的人一般是生气了。
5. 手前【て・めえ】- 非常粗鲁的说法，类似「お前」，并且更凶，一般会说成「てめ〜〜」，听起来像是准备开打。我只在动漫和电影里见过这种用法。实际上如果你这么称呼你的朋友，他们反而可能会哈哈大笑，说你看漫画说看多了。
6. 貴様【き・さま】- 非常、非常粗鲁的说法。听起来像是你要干掉对方。我还是只在漫画书里见过，这里介绍只是为了让你能看懂漫画书。

#### 4.2.4 第三人称

##### 词汇学习

1. 彼【かれ】- 他；男朋友
2. 彼女【かの・じょ】- 她；女朋友
3. ガールフレンド - 女朋友
4. ボーイフレンド - 男朋友

你可以用「彼」和「彼女」来表达「他」和「她」。注意「彼」和「彼女」也有「男朋友」和「女朋友」的意思。所以你该怎么区别呢？当然靠上下文了。比如别人问你「彼女ですか？」，显然意思是「她是你女朋友吗？」，不然「她是她吗？」这种问题没什么意义。另一个用的不多的说法是「ガールフレンド」和「ボーイフレンド」，你读一下应该就知道是什么意思了。

#### 4.2.5 称呼家庭成员

1. 母【はは】- 母亲
2. お母さん【お・かあ・さん】- 母亲（尊称）
3. 両親【りょう・しん】- 父母
4. 父【ちち】- 父亲
5. お父さん【お・とう・さん】- 父亲（尊称）
6. 妻【つま】- 妻子

7. 奥さん【おく・さん】- 妻子（尊称）
8. 夫【おっと】- 丈夫
9. 主人【しゅ・じん】- 丈夫
10. 姉【あね】- 姐姐
11. お姉さん【お・ねえ・さん】- 姐姐（尊称）
12. 兄【あに】- 哥哥
13. お兄さん【お・にい・さん】- 哥哥（尊称）
14. 妹【いもうと】- 妹妹
15. 弟【おとうと】- 弟弟
16. 息子【むす・こ】- 儿子
17. 娘【むすめ】- 女儿

日语里面称呼家庭成员比英语麻烦点（不过你试试泡菜语看!），为简洁起见（因为这可是个语法指南），我们只说直系亲属。日语里面称呼别人的家人要比称呼你自己（当着外人的面）的礼貌。比如在外人面前称呼自己母亲可以用「母」，而跟家人说话时可以用「お母さん」。另外称呼同辈人也要分长幼。下面是一些常见用法，不一定全面。

家族图表

	自家人	别家人
父母	両親	ご両親
母亲	母	お母さん
父亲	父	お父さん
妻子	妻	奥さん
丈夫	夫	ご主人
姐姐	姉	お姉さん
哥哥	兄	お兄さん
妹妹	妹	妹さん
弟弟	弟	弟さん
儿子	息子	息子さん
女儿	娘	娘さん

妻子还有一种说法是「家内」，不过被认为政治不正确，因为用的汉字有老婆属于家庭的意思。阿门（开玩笑啦）。

## 4.3 提问词

### 4.3.1 用丁寧语提问

#### 词汇学习

1. 田中【た・なか】- 田中（名）
2. お母さん【お・かあ・さん】- 母亲（尊敬）

3. どこ - 哪里
4. 鈴木【すず・き】 - 鈴木（名）
5. 母【はは】 - 母亲
6. 買い物【か・い・もの】 - 购物
7. 行く【い・く】（う动词） - 走
8. イタリア - 意大利
9. 料理【りょう・り】 - 料理
10. 食べる【た・べる】（る动词） - 吃
11. すみません - 对不起（礼貌）
12. ちょっと - 一点
13. お腹【お・なか】 - 胃
14. いっぱい - 满
15. ごめんなさい - 对不起（礼貌）
16. ごめん - 对不起

把提问词放在这里介绍，是因为它主要用来在敬语里面标明问题。虽然在丁寧语里面也完全可以只用声调来表示提问，但人们一般总在结尾加一个提问词。提问词很简单，就是平假名「か」，后面不用跟问号。前面说过，这时候就不能再用表陈述的「だ」了。

### 例一

田中さん：お母さんはどこですか。

田中桑：（你）母亲在哪里？

鈴木さん：母は買い物に行きました。

铃木桑：（我）妈去买东西了。

### 例二

キムさん：イタリア料理を食べに行きませんか。

Kim 桑：去吃意大利菜吗？

鈴木さん：すみません。ちょっと、お腹がいっぱいです。

铃木桑：对不起，（我的）肚子有点饱。

这里问题是像英语里面“Won't you come in for a drink?”一样，以邀请的方式提出的。「すみません」是礼貌的道歉方式，稍微不正式一点的说法是「ごめんなさい」，口语的时候就简化为「ごめん」。

### 4.3.2 口语里面的提问词

#### 词汇学习

1. こんな - 这种
2. 本当【ほん・とう】 - 真的
3. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
4. そんな - 那种
5. ある(う动词) - 存在(无生命)

也许你会认为提问词在口语里面的意思跟丁寧语里面一样。但是，事实并非如此。提问词「か」用在口语里面的时候一般不是用来提问，而通常用来表示对某件事真假的 uncertain。根据不同的上下文，它也可以用作反问或表示讽刺。口语里面用「か」要小心，因为可能会让人觉得粗鲁。

#### 示例

1. こんなのを本当に食べるか?  
你真以为(他/她)会吃这种东西?
2. そんなのは、あるかよ!  
我看起来像是会有那种东西的样子吗?!

口语里真正的问题不是用「か」，而是用表解释的助词の或直接用声调来表示的，这一点前面已经说过。

1. こんなのを本当に食べる?  
你真的要吃这种东西吗?
2. そんなのは、あるの?  
你有那种东西吗?

### 4.3.3 用在关系从句里的「か」

#### 词汇学习

1. 昨日【きのう】 - 昨天
2. 何【なに】 - 什么
3. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
4. 忘れる【わす・れる】(る动词) - 忘记
5. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
6. 言う【い・う】(う动词) - 说
7. 分かる【わ・かる】(う动词) - 明白
8. 先生【せん・せい】 - 老师

9. 学校【がっ・こう】- 学校
10. 行く【い・く】(う动词) - 走
11. 教える【おし・える】(る动词) - 教; 通知
12. どう - 如何
13. 知る【し・る】(う动词) - 知道

提问词的另一个用法是语法性质的, 跟礼节无关。当提问词加在关系从句末尾的时候, 就构成了整句里面的一个迷你问题。这样我们就可以谈论这个问题。例如, 你可以跟人讨论「我昨天吃什么了?」这个问题。下面例子里, 被谈论的问题用红字标出。

1. 昨日何を食べたか忘れた。  
忘记了昨天吃了什么。
2. 彼は何を言ったか分からない。  
不明白他说了什么。
3. 先生が学校に行ったか教えない?  
你不能告诉我老师去没去学校吗?

对于像上面第三个例句这样的问题, 回答里面一般会加上「どうか」, 这基本上跟英语里面“whether or not”一个意思。你也可以把正反两种猜测都加上来表示相同的意思。

1. 先生が学校に行ったかどうか知らない。  
不知道老师是否去了学校。
2. 先生が学校に行ったか行かなかったか知らない。  
不知道老师是去学校了还是没去。(这里用的是行く的过去否定式加が)

#### 4.3.4 使用疑问词

##### 词汇学习

1. おいしい (い形容词) - 可口
2. クッキー - cookie
3. 全部【ぜん・ぶ】- 所有东西
4. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
5. 誰【だれ】- 谁
6. 盗む【ぬす・む】(う动词) - 偷
7. 知る【し・る】(う动词) - 知道
8. 犯人【はん・にん】- 罪犯
9. 見る【み・る】(る动词) - 看
10. この - 这个 (これ的缩写)
11. 中【なか】- 在里面

12. ～から（助词） - 从…
13. 選ぶ【えら・ぶ】（う动词） - 选择

说到问句，我们正好把疑问词（哪里、谁、什么等等）都过一下，看看他们的用法。请看下提问词如何改变了单词的意思。

疑问词	
单词 + 提问词	含义
誰 <u>か</u>	某人
何 <u>か</u>	某物
いつ <u>か</u>	某时
どこ <u>か</u>	某处
どれ <u>か</u>	某个

### 示例

从下面的例子可以看到，这些疑问词都可以当普通名词来用。

1. 誰かおいしいクッキーを全部食べた。  
某人把好吃的曲奇全给吃了。
2. 誰が盗んだのか、誰か知りませんか。  
谁知道谁偷了它吗？
3. 犯人をどこかで見ましたか。  
你有在哪里看到过嫌犯吗？
4. この中からどれかを選ぶの。  
(解释口吻) 你要从这里面选一个出来。

### 4.3.5 表示包含的疑问词

#### 词汇学习

1. 全部【ぜん・ぶ】 - 所有东西
2. 皆【みんな】 - 所有人
3. 皆さん【みな・さん】 - 所有人（礼貌）
4. この - 这个（これ的缩写）
5. 質問【しつ・もん】 - 问题
6. 答え【こた・え】 - 回答
7. 知る【し・る】（う动词） - 知道
8. 友達【とも・だち】 - 朋友

9. 遅れる【おく・れる】(る动词) - 迟到
10. ここ - 这里
11. ある(う动词) - 存在(无生命)
12. レストラン - 餐馆
13. おいしい(い形容词) - 可口
14. 今週末【こん・しゅう・まつ】 - 这周末
15. 行く【い・く】(う动词) - 走

上面表格里的疑问词也可以改为加「も」，用在疑问句里，表示「没人」(誰も)、「没东西」(何も)和「无处」(どこも)等意思。

「誰も」和「何も」主要只用在否定句里。奇怪的是，疑问词无法表示「所用东西」这个意思。取而代之，一般习惯用「全部」来表达这个意思。另外虽然「誰も」有时可以用来表达「所有人」这个意思，习惯上却是用「皆」或「皆さん」。

剩下三个「いつも」(总是)、「どれも」(任一)和「どこも」(到处)都可以在肯定、否定句里用。

包含单词	
单词 + も	含义
誰 <u>も</u>	所有人 / 没人
何 <u>も</u>	没东西 (只在否定句用)
いつ <u>も</u>	总是
どこ <u>も</u>	到处
どれ <u>も</u>	任一 (都)

### 示例

1. この質問の答えは、誰も知らない。  
没人知道这个问题的答案。
2. 友達はいつも遅れる。  
朋友总是迟到。
3. ここにあるレストランはどれもおいしくない。  
任一家在这里的参观都不好吃。
4. 今週末は、どこにも行かなかった。  
这周末哪里也没去。

(语法上，这里的「も」也是主题助词「も」，所以目标助词「に」必须放在它前面。)

### 4.3.6 表示「任何」的疑问词

#### 词汇学习

1. この - 这个 (これの的缩写)
2. 質問【しつ・もん】 - 问题
3. 答え【こた・え】 - 回答
4. 分かる【わ・かる】(う动词) - 明白
5. 昼ご飯【ひる・ご・はん】 - 午餐
6. いい (い形容词) - 好的
7. あの - 远处那个 (あれの的缩写)
8. 人【ひと】 - 人
9. 本当【ほん・とう】 - 真的
10. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃

还可以改用「でも」，意思是「任何」。要注意「何でも」念作「なんでも」而非「なにでも」

#### 表示「任何」的单词

单词 + でも	含义
誰でも	任何人
何でも	任何东西
いつでも	任何时间
どこでも	任何地方
どれでも	任一

#### 示例

1. この質問の答えは、誰でも分かる。  
任何人都明白这个问题的答案。
2. 昼ご飯は、どこでもいいです。  
关于午饭，在哪里吃都好。
3. あの人は、本当に何でも食べる。  
那个人真的什么都吃。

## 4.4 复合句

这一节我们学习把简单句组合成复合句的几种方法。比如，我们将学习如何将不同的句子串起来表达多重动作或状态。换句话说，如果两个句子有相同的主语，比如「我跑了」和「我吃了」，我们会学到如何表达「我跑了也吃了」。我们还会类似「他高、帅、富」的表达方式。

## 4.4.1 表达一系列的状态

## 词汇学习

1. 一般的【いっ・ぱん・てき】 - 一般的
2. 静か【しず・か】(な形容词) - 安静
3. 狭い【せま・い】(い形容词) - 狭窄
4. 彼女【かの・じょ】 - 她; 女朋友
5. いい(い形容词) - 好的
6. 私【わたし】 - 我; 我自己
7. 部屋【へ・や】 - 房间
8. きれい(な形容词) - 好看; 干净
9. とても - 非常
10. 好き【す・き】(な形容词) - 惹人喜欢的
11. 学生【がく・せい】 - 学生
12. 先生【せん・せい】 - 老师
13. 田中【た・なか】 - 田中(名)
14. お金持ち【お・かね・も・ち】 - 富有
15. カッコいい(い形容词) - 酷; 帅
16. 魅力的【み・りょく・てき】 - 迷人

把一堆形容词、名词串起来形容一个人或一个东西很简单。比如英语里要说“He is X. He is Y. He is Z.”的话，因为主语一样，通常就合并为“He is X, Y, and Z”。日语里面也可以通过活用名词或形容词来达到同样的效果。但最后一个名词或形容词不需要变化。

## 如何把名词或形容词串起来

- 对名词和な形容词：后面加「で」

例

1. 一般的 → 一般的で
2. 静か → 静かで

- 对い形容词、否定式名词或形容词：把「い」换成「くて」

※对「いい」和「カッコいい」，原先介绍的例外规则「い → よ」依然适用。例：

1. 狭い → 狭くて
2. 彼女じゃない → 彼女じゃなくて
3. いい → よくて

### 示例

1. 私の部屋は、きれいで、静かで、とても好き。  
我的房间干净、漂亮，我非常喜欢。
2. 彼女は、学生じゃなくて、先生だ。  
她不是学生，她是老师。
3. 田中さんは、お金持ちで、かっこよくて、魅力的ですね。  
田中桑是一个富有、帅气且有魅力的人，不是吗？

可以看到，把「で」加到「お金持ち」后面显然表达的不是助词「で」的意思，因为这里没有动词。你可以把「で」的作用看成跟「だ」类似，只不过是用来连接用的版本。

#### 4.4.2 用て形连接一串动词

##### 词汇学习

1. 学生【がく・せい】 - 学生
2. 買う【か・う】（う动词） - 买
3. 食べる【た・べる】（る动词） - 吃
4. 行く【い・く】（う动词） - 走
5. する（例外） - 做
6. 遊ぶ【あそぶ】（う动词） - 玩
7. 飲む【の・む】（う动词） - 喝
8. 食堂【しょく・どう】 - 小饭馆
9. 昼ご飯【ひる・ご・はん】 - 午餐
10. 昼寝【ひる・ね】 - 午睡
11. 時間【じ・かん】 - 时间
12. ある（う动词） - 存在（无生命）
13. 映画【えい・が】 - 电影
14. 見る【み・る】（る动词） - 看

用类似的方法，你可以把多个动作连起来，这通常用来表达做一系列的动作（我做了 [X]，又做了 [Y]，最后做了 [Z]）。这里有两种形式，肯定和否定，取决于最后一个动词的形态。

## 如何把动词串起来

- **肯定**：把动词活用成过去形，然后把「た」换成「て」，或把「だ」换成「で」。这通常被称为**て形**——虽然也可能是で。
- **否定**：跟い形容词一样，把「い」换成「くて」。  
这条规则也适用于以「です」和「ます」结尾的丁寧语。

例

1. 学生でます→学生でした→学生でした
2. 買いまます→買いまました→買いままして

## 活用示例

过去形	て形	否定式	て形
食べた	食べて	食べない	食べなくて
行った	行って	行かない	行かなくて
した	して	しない	しなくて
遊んだ	遊んで	遊ばない	遊ばなくて
飲んだ	飲んで	飲まない	飲まなくて

## 示例

1. 食堂に行って、昼ご飯を食べて、昼寝をする。  
我要去餐厅，吃午饭，然后午睡。
2. 食堂に行って、昼ご飯を食べて、昼寝をした。  
我去了餐厅，吃了午饭，睡了午觉。
3. 時間がありまして、映画を見ました。  
还有时间，我去看了电影。

## 4.4.3 用「から」和「ので」表达原因或因果关系

## 词汇学习

1. 時間【じ・かん】- 时间
2. ある（う动词）- 存在（无生命）
3. パーティー - 聚会
4. 行く【い・く】（う动词）- 走
5. 友達【とも・だち】- 朋友
6. プレゼント - 礼物
7. 来る【く・る】（例外）- 来
8. 田中【た・なか】- 田中（名）

9. どうして - 为什么
10. 山田【や・まだ】 - 山田（名）
11. 一郎【いち・ろう】 - 一郎（姓）
12. 直子【なお・こ】 - 直子（姓）
13. ちょっと - 一点
14. 忙しい【いそが・しい】（い形容词） - 忙
15. そろそろ - 逐渐；即将
16. 失礼【しつ・れい】 - 失礼
17. する（例外） - 做
18. 学生【がく・せい】 - 学生
19. お金【お・かね】 - 钱
20. ここ - 这里
21. 静か【しず・か】（な形容词） - 安静
22. とても - 非常
23. 穏やか【おだ・やか】（な形容词） - 冷静，平稳
24. 会う【あ・う】（う动词） - 会见

你可以用「から」连接两个句子来表示因果关系，二者的顺序必须是 [原因] から [结果]。如果原因是字典形名词或な形容词，后面必须加「だ」来显式的表示它是原因，即「(名词/な形容词)だから」。如果你忘了在「から」前面加表陈述的「だ」的话，听起来「から」就是「从…」的意思了，前面讲助词的时候说过这个用法。

### 示例

1. 時間がなかったからパーティーに行きませんでした。  
没时间了，所以我没去聚会。
2. 友達からプレゼントが来た。  
礼物来自朋友。
3. 友達だからプレゼントが来た。  
因为（那个人是）朋友，所以收到礼物。（有点奇怪听起来）

有上下文的时候，原因和结果都可以省略掉。另外如果是在用丁寧语的话，应该把「から」当成普通名词，在后面加「です」。

### 例一

田中さん： どうしてパーティーに行きませんでしたか。

田中桑： 你为什么没去聚会？

山田さん： 時間がなかったからです。

山田桑： 因为我没时间。

## 例二

一郎：パーティーに行かなかったの？

一郎：你没去聚会？

直子：うん、時間がなかったから。

直子：嗯，因为我没时间。

## 例三

省略原因的时候，必须加上表陈述的「だ」或「です」。

直子：時間がなかった。

直子：我没时间。

一郎：だからパーティーに行かなかったの？

一郎：所以你没去聚会？

注意我们也可以使用表解释的「の」来表达同样的意思。换句话说，山田さん也可以这么说，「時間がなかったのです」或「時間がなかったんです」，而直子则可以说「時間がなかったの」（这里假设她喜欢使用女性化的口吻说话）。实际上，这大概也是「ので」这个词的由来。比如你想把这两个句子，「時間がなかったのだ」和「パーティーに行かなかった」连起来。记住我们可以把「の」当作名词对待，所以可以用上第一小节学到的知识。

時間がなかったのだ+パーティーに行かなかった

变成了：

時間がなかったのでパーティーに行かなかった。

实际上，「ので」基本上跟「から」可以互换使用，除了一些微妙的区别。「から」显式的表明了前面的句子是原因，而「ので」这仅仅是把两个句子连了起来，然后把前一个句子变味了解释的口吻。我称之为因果关系，即发生了[X]，导致发生了[Y]。这跟「から」有点不同，用后者的时候，我们声明发生了[Y]的直接原因是发生了[X]。这种区别使得「ので」听起来口气更柔和，也更礼貌，所以在解释做了失礼之事的~~原因~~的时候，人们更倾向于用它而非「から」。

- ちょっと忙しいので、そろそろ失礼します。

我有点忙，所以一会儿就要先离开了。

（「失礼します」的字面意思是「失礼」，但却通常用来礼貌的表示「失陪」、「叨扰」的意思。

**切记：**别忘了解释口气的「の」前面如果是字典形名词或者な形容词的话，一定要加「な」。忘了的话请复习助词「の」[用作解释](#)小节。

1. 私は学生なので、お金がないんです。

我是学生，所以我没有钱（字面意思：没有钱）。

2. ここは静かなので、とても穏やかです。  
因为安静，所以这里很平静。
3. なので、友達に会う時間がない。  
那就是没时间见朋友的原因。

如同解释口气的「の」可以简写成「ん」一样，说话的时候「ので」也可以改成「んで」，因为这样可以省略音节 /o/ 的发音，形成连读。

1. 時間がなかったんでパーティーに行かなかった。  
因为没时间，所以没去聚会。
2. ここは静かなんで、とても穏やかです。  
这里安静，所以很平静。
3. なんで、友達に会う時間がない。  
那就是没时间见朋友的原因。

#### 4.4.4 用「のに」表达「尽管」

##### 词汇学习

1. 毎日【まい・にち】- 每天
2. 運動【うん・どう】- 运动
3. する（例外）- 做
4. 全然【ぜん・ぜん】- 全然（用在否定句）
5. 痩せる【や・せる】（る动词）- 瘦身
6. 学生【がく・せい】- 学生
7. 彼女【かの・じょ】- 她；女朋友
8. 勉強【べん・きょう】- 学习

语法层面上，「のに」的用法跟「ので」完全一样，用来连接两个简单句的时候，意思是「尽管 [第二句]，但还是 [第一句]」。句子的顺序是 [第二句] のに [第一句]。

##### 示例

1. 毎日運動したのに、全然痩せなかった。  
尽管每天都运动，我还是没瘦下来。
2. 学生なのに、彼女は勉強しない。  
尽管是学生，她却不学习。

## 4.4.5 用「が」和「けど」表达转折

## 词汇学习

1. デパート - 百货
2. 行く【い・く】(う动词) - 走
3. 何【なに／なん】 - 什么
4. 全然【ぜん・ぜん】 - 全然(用在否定句)
5. 欲しい【ほ・しい】(い形容词) - 令人想要的
6. 友達【とも・だち】 - 朋友
7. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
8. 知る【し・る】(う动词) - 知道
9. 今日【きょう】 - 今天
10. 暇【ひま】有空
11. 明日【あした】 - 明天
12. 忙しい【いそが・しい】(い形容词) - 忙
13. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
14. まだ - 还
15. 好き【す・き】(な形容词) - 惹人喜欢的
16. いい (い形容词) - 好的
17. 物【もの】 - 东西
18. たくさん - (数量) 很多
19. ある (う动词) - 存在(无生命)
20. 見る【み・る】(る动词) - 看
21. 面白い【おも・しろ・い】(い形容词) - 有趣

与「から」和「ので」的用法相同,「が」和「けど」也是用来连接两个句子,但表达的是转折的意思。和「から」一样,字典形名词和な形容词后面也要加表陈述的「だ」。同样类似「から」和「ので」,前后部分也都可以省略。

## 示例

1. デパートに行きました**が**、何も欲しくなかったです。  
我去了百货,但却没有我想要的东西。
2. 友達に聞いた**けど**、知らなかった。  
我问了(或:听说自)一个朋友,但他(或我)不知道。
3. 今日は暇**だけど**、明日は忙しい。  
我今天有空,但明天忙。。
4. **だけど**、彼がまだ好きなの。  
即便如此,还是喜欢他(解释的、女性口吻)

「聞く」这个词既能表示「听」又能表示「问」,这可能让你觉得奇怪。但在上下文里,它的含义通常

都很清楚。在第二个例子里，我们假设朋友不知道，所以说话人应该是在问她朋友。我们又一次看到了上下文对于日语的重要性，因为没有主语也没有话题的时候，这个句子也可以理解为「我从朋友那里听说了，但还是不知道」。

如「から」和「ので」的区别一样，「が」相比「けど」口气更软，也更有礼貌。一个不成文的规矩是，「が」一般跟在「～ます」或「～です」后面，而「けど」则跟在口语句尾。「けど」还有一个稍微正式一点的版本「けれど」，以及一个更正式的版本「けれども」，这些在后面讲到正式表达语的时候会介绍。

与英语里面的转折词如“but”和“however”不同，「けど」和「が」不总是表达直接的转折。很多时候，特别是引入新话题时，它们被用来作为普通的连接词。在下面的例句里，我们看不到转折，「が」和「けど」只是用来连接句子。在这种情况下，用“and”而不是「但是」来翻译更合适<sup>1</sup>。

1. デパートに行きましたが、いい物がたくさんありました。  
我去了百货，那里有很多好东西。
2. マトリックスを見たけど、面白かった。  
我看了《黑客帝国》，有意思。

#### 4.4.6 用「し」表示多种原因

##### 词汇学习

1. どうして - 为什么
2. 友達【とも・だち】 - 朋友
3. 先生【せん・せい】 - 老师
4. 年上【とし・うえ】 - 年长
5. 彼【かれ】 - 他；男朋友
6. 好き【す・き】（な形容词） - 讨人喜欢的
7. 優しい【やさ・しい】（い形容词） - 温柔；友善
8. カッコいい（い形容词） - 酷；帅
9. 面白い【おも・し・ろい】（い形容词） - 有趣

如果你想用多个状态或者动作来表示原因，可以在每个关系从句后面加上「し」。这跟助词「や」很像，只不过它是用于动词和状态表达语。再次提醒，用在状态表达语时，对于字典形名词或な形容词，必须显式的加上「だ」。

##### 例一

A: どうして友達じゃないんですか?

A: 为什么（他/她）不是朋友?

<sup>1</sup>（译者注：中文的话，似乎就不用翻译了）

B: 先生だし、年上だし・・・。

B: 这个，他/她是老师，比我老……

## 例二

A: どうして彼が好きなの?

A: (你) 为什么喜欢他?

B: 優しいし、かっこいいし、面白いから。

B: 因为他人好，有魅力，还有趣（等等）。

注意你也可以说「優しくて、かっこよくて、面白いから。」，但就像助词「と」和「や」的区别一样，「し」暗示可能还有其他原因。

### 4.4.7 用「～たりする」表达多个动作或状态

#### 词汇学习

1. する (例外) - 做
2. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
3. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
4. 簡単【かん・たん】(な形容词) - 简单
5. 難しい【むずか・しい】(い形容词) - 困难
6. 映画【えい・が】- 电影
7. 見る【み・る】(る动词) - 看
8. 本【ほん】- 书
9. 読む【よ・む】(う动词) - 读
10. 昼寝【ひる・ね】- 午睡
11. この - 这个 (これ的缩写)
12. 大学【だい・がく】- 大学
13. 授業【じゅ・ぎょう】- 班

这是助词「や」的动词版本。想从一堆动词里面挑几个连起来的话，只要挨个活用成过去形，然后加上「り」。在最后还要加上动词「する」。跟助词「や」一样，时态取决于最后的动词，也就是「する」（因为它必须加在末尾）。

对于状态表达语你也可以这么用，同样是活用成过去形再加「り」，然后在末尾加「する」。

## 用「～たりする」来表示一堆动词中的几个的规则

- 对于动词：挨个活用为过去形并加「り」，然后在结尾加「する」。

例

食べる、飲む→食べた、飲んだ→食べたり、飲んだり→食べたり、飲んだりする

- 对状态表达语：挨个活用为过去形并加「り」，然后在结尾加「する」。

例

簡単、難しい→簡単だった、難しかった→簡単だったり、難しかったり→簡単だったり、難しかったりする

1. 映画を見たり、本を読んだり、昼寝したりする。  
我做一些事，例如看电影、看书和午睡（等等）。
2. この大学の授業は簡単だったり、難しかったりする。  
这所大学的课程有时候简单，有时候难（可能还有其他情况）。

可以看到，时态以及肯定、否定均由最后的「する」的活用状态控制。

1. 映画を見たり、本を読んだりした。  
我做了一些事，例如看电影、看书和午睡（等等）。
2. 映画を見たり、本を読んだりしない。  
我不做一些事，例如看电影、看书和午睡（等等）。
3. 映画を見たり、本を読んだりしなかった。  
我没做一些事，例如看电影、看书和午睡（等等）。

## 4.5 て形的其他用法

て形的使用非常广泛，是一个很有用的结构。这一节里我们将学习使用「～ている」和「～である」表达动作的进行时。虽然我们已经学过动词的很多活用法，但那都是一次性的，现在要学习类似「我在跑」的说法。另外，我们还将学习如何使用「～ておく」表达将在未来进行的动作，以及用「～ていく」和「～てくる」表达动作的方向。

### 4.5.1 使用「～ている」表示动作进行时

#### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
2. 読む【よ・む】（う动词）- 读
3. 友達【とも・だち】- 朋友
4. 何【なに】- 什么

5. する (例外) - 做
6. 昼ご飯【ひる・ご・はん】- 午餐
7. 教科書【きょう・か・しょ】- 教科书
8. 話【はなし】- 故事
9. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
10. ううん - 不 (口语)

我们已经知道可以用「です」、「だ」等来表示状态。但是，这都只是一时的状态：是，或者不是。接下来要讲的语法用以描述动作的持续进行状态。通常情况下，我们翻译成英语里面的进行时，当然还有一些例外后面会讲到。这里要利用上一节已经学过的て形，只要再加上「いる」就好啦！之后你就可以把新单词当作る动词来用了。

这个「いる」就是那个形容存在的る动词，在介绍否定式动词的单元我们就介绍过。不过在这里，你就不用考虑主语有没有生命了。

#### 用「～ている」表示进行状态

- 要描述进行中的动作，首先把动词活用为て形，然后再加上动词「いる」。新单词可以作为る动词使用。

例

1. 食べる → 食べて → 食べている
2. 読む → 読んで → 読んでいる

不管原动词是何属性，新单词都是る动词

	肯定		否定	
非过去形	読んでいる	在读	読んでいない	不在读
过去形	読んでいた	当时在读	読んでいなかった	当时不在读

#### 例一

A: 友達は何をしてているの?

A: 朋友在做什么?

B: 昼ご飯を食べている。

B: (朋友) 在吃午饭。

注意，一旦你将动词变为了普通的る动词，所有活用法也还都适用。下面的例句将其活用为了ます形和普通否定式。

## 例二

A: 何を読んでいる?

A: 你在读什么?

B: 教科書を読んでいます。

B: 我在读课本。

## 例三

A: 話を聞いていますか。

A: 你在听我说话吗? (字面: 你在听故事吗?)

B: ううん、聞いていない。

B: 不, 我没在听。

因为大家通常都懒得动舌头来发「い」的音, 它在口语里面一般就被省略了。但如果你在写作的话, 那必须加上「い」。下面是前面例子的缩略版。

## 例四

A: 友達は何をしてるの?

A: 朋友在做什么?

B: 昼ご飯を食べてる。

B: (朋友) 在吃午饭。

## 例五

A: 何を読んでる?

A: 你在读什么?

B: 教科書を読んでいます。

B: 我在读课本。

## 例六

A: 話を聞いていますか。

A: 你在听我说话吗? (字面: 你在听故事吗?)

B: ううん、聞いてない。

B: 不, 我没在听。

注意我在丁宁语里面还是保留了「い」。尽管人们即使在丁宁语里面都会省略掉「い」，你还是应该先习惯完整的说法，然后再了解口语的省略方式。日常对话中的各种省略会让你眼花缭乱（当然正式场合的各种冗长也会让你眼花缭乱）。基本上，你一说快一犯懒，缩略语就出来了。甚至连助词都可以省掉。

比如：

1. 何をしているの？（老是说这些助词真是烦死了好吗……）
2. 何しているの？（啊，真是懒得发元音啊）
3. 何してんの？（哈，这样最好了）

## 4.5.2 持续的状态对比进行中的动作

### 词汇学习

1. 知る【し・る】（う动词）- 知道
2. 分かる【わ・かる】（う动词）- 明白
3. 今日【きょう】- 今天
4. この - 这个（これ的缩写）
5. 歌【うた】- 歌
6. 道【みち】- 路
7. はい - 是（丁宁语）

有些时候，持续的状态并不应该翻译成进行时。实际上，到底是正在做某事，亦或是正处在某个动作带来的后果中，有时候很难说清楚，这需要靠不断的练习以及上下文来判断。比如，虽然「結婚している」理论上的意思可以是某人正在教堂结着婚，但更多时候却表示某人已经结婚，现在正处于已婚的状态中。我们现在简单说几个动词，它们都会让日语学习者感到困惑。

#### 「知る」

「知る」的意思是“to know”。英语里面很奇怪，“know”本来应该是个动词，但实际上却是用来描述「已经了解」这个状态。而在日语里面，「知る」这个词的意思更为稳定，它就是个普通的动词。换句话说，就是「我已经知道」（动作）某事，所以现在我知道了（状态）。所以英语里面的“to know”在日语里面就是一个持续的状态，即：「知っている」。

#### 「知る」对比「分かる」

「分かる」的意思是「明白」，看起来好像跟「知る」差不多。但是，「知道」和「明白」之间还是有区别的，请不要把「知っている」和「分かっている」搞混了。「分かっている」意味着你已经处于明白的状态，换句话说，你已经搞清楚了。要是用错的话，你会带给人自大的感觉（「嗯嗯，哥早知道了」）。而「知っている」仅仅表示你知道了某件事。

### 示例

1. 今日、知りました。  
我今天才知道（我今天做了知道这个动作）
2. この歌を知っていますか?  
（你）知道这首歌吗？
3. 道は分かりますか。  
你知道路吗？（字面：（你）明白这条路吗？）
4. はい、はい、分かった、分かった。  
嗯，嗯，我明白了，明白了。

### 动作动词(行く、来る等等)

#### 词汇学习

1. 鈴木【すず・き】- 铃木（名）
2. どこ - 哪里
3. もう - 已经
4. 家【1) うち; 2) いえ】- 1) 自己家; 2) 房子
5. 帰る【かえ・る】（う动词）- 回家
6. 先【さき】- 之前
7. 行く【い・く】（う动词）- 走
8. 美恵【み・え】- 美惠（姓）
9. 来る【く・る】（例外）- 来

你也许会认为动作「行っている」和「来ている」的意思也会是「正在去」和「正在来」。但很不幸，事实并非如此。动作动词的「～ている」形更像是我们上节所学过的一系列动作。你完成了动作，然后处于那个状态（记得不，「いる」是表示有生命物体存在的动词）。你可以把它们看作是两个独立先后进行的动作：「行って」，然后「いる」。

### 示例

1. 鈴木さんはどこですか。  
铃木桑在哪里？
2. もう、家に帰っている。  
他已经回到家了。（回家，然后在家）
3. 先に行っているよ。  
我先走了。（我会比你先到）
4. 美恵ちゃんは、もう来ているよ。  
美惠桑已经到了，知道不。（她来了，现在在）

## 4.5.3 用「～である」表示结果的状态

## 词汇学习

1. 準備【じゅん・び】- 准备
2. どう - 如何
3. もう - 已经
4. する (例外) - 做
5. ある (う动词) - 存在 (无生命)
6. 旅行【りょ・こう】- 旅行
7. 計画【けい・かく】- 计划
8. 終わる【お・わる】(う动词) - 结束
9. うん - 嗯 (口语)
10. 切符【きっ・ぷ】- 票
11. 買う【か・う】(う动词) - 买
12. ホテル - 宾馆
13. 予約【よ・やく】- 预约

正如「ある」有一个对应的「いる」，「～である」形也有一个特别的含义。把「いる」换成「ある」以后，就不再表示持续的动作，而是已经发生动作的结果状态。这个词通常用来解释某件事已经处在完成的状态，并且还带着点为另外一件事做好了准备的意思。

因为这个语法描述的是完成了动作的状态，它常与「は」和「も」，而非「を」合用。

## 例一

A: 準備はどうですか。

A: 准备的如何了?

B: 準備は、もうしてあるよ。

B: 已经准备好了。

## 例二

A: 旅行の計画は終わった?

A: 旅行计划做好了吗?

B: うん、切符を買ったし、ホテルの予約もしてある。

B: 嗯，不光买好了票，还订好了宾馆。

#### 4.5.4 用「～ておく」形表示为未来做准备

##### 词汇学习

1. 晩ご飯【ばん・ご・はん】- 晚饭
2. 作る【つく・る】(う动词) - 制作
3. 電池【でん・ち】- 电池
4. 買う【か・う】(う动词) - 买

前面说了, 「～である」稍微带着点完成了一个动作、且为另一件事做好了准备的意思, 而「～ておく」则显式的声明了某个动作已经完成(或将要完成), 并且为未来做好了准备。想像一下: 你做好了可口的馅饼, 然后准备放在窗台上, 等它凉了好吃。这个场景应该能让你理解为何「おく」(置く)这个意思是「放置」的单词可以用来表示为未来做准备。(可惜, 把馅饼放在窗台上貌似总是坏事的开头, 尤其是在动画片里)。另外, 虽然「置く」本身是用汉字来写的, 但习惯上当它和一个活用形(比如て形)动词连接时却写成平假名。

##### 示例

1. 晩ご飯を作っておく。  
做晚饭(准备吃)。
2. 電池を買っておきます。  
我要买些电池(以后用)。

「ておく」有些时候也简写成「～とく」。

1. 晩ご飯を作っとく。  
做晚饭(准备吃)。
2. 電池を買っときます。  
我要买些电池(以后用)。

#### 4.5.5 将动作动词(行く、来る)与て形合用

##### 词汇学习

1. えんぴつ - 铅笔
2. 持つ【も・つ】(う动词) - 拿, 带
3. いる(る动词) - 存在(有生命)
4. 学校【がっ・こう】- 学校
5. 行く【い・く】(う动词) - 走
6. 家【1) うち; 2) いえ】- 1) 自己家; 2) 房子
7. 来る【く・る】(例外) - 来

8. お父さん【お・とう・さん】- 父亲（礼貌）
9. 早い【はや・い】（い形容词）- 快；早
10. 帰る【かえ・る】（う动词）- 回家
11. 駅【えき】- 车站
12. 方【ほう】- 方向
13. 走る【はし・る】（う动词）- 跑
14. 冬【ふゆ】- 冬天
15. 入る【はい・る】（う动词）- 进入
16. コート - 大衣
17. 着る【き・る】（る动词）- 穿
18. 増える【ふ・える】（る动词）- 增加
19. 一生懸命【いっ・しょう・けん・めい】- 尽全力
20. 頑張る【がん・ば・る】（う动词）- 尽力
21. 色々【いろ・いろ】（な形容词）- 各色
22. 人【ひと】- 人
23. 付き合う【つ・き・あ・う】（う动词）- 陪伴
24. いい（い形容词）- 好的
25. まだ - 还
26. 見つかる【み・つかる】（う动词）- 被找到
27. 日本語【に・ほん・ご】- 日语
28. ずっと - 长；远
29. 前【まえ】- 前
30. 勉強【べん・きょう】- 学习
31. する（例外）- 做
32. 結局【けっ・きょく】- 最终
33. やめる（る动词）- 停止；退出

你也可以把动作动词「去」（行く）和「来」（来る）与て形合用，这时候就表示这个动作朝向或来自某个地方。对此，最典型的例子莫过于「持つ」（拿）了。「持っている」的意思是你处于拿着某物的状态（有），而当「いる」被换成「いく」或「くる」的时候，意思就成了拿走或带来某物。当然了，活用规则还是跟原来的「行く」和「来る」一样。

### 示例

1. えんぴつを持っている?  
（你）有铅笔吗？
2. 鉛筆を学校へ持っていく?  
（你）要带铅笔去学校吗？
3. 鉛筆を家に持ってくる?  
（你）要带铅笔回家吗？

上面这些例句，你可以这么理解：动作是连续的，拿住了去，或者拿住了来。下面再举几个例子。

1. お父さんは、早く帰ってきました。  
父亲回家来早了。
2. 駅の方へ走っていった。  
向车站方向跑去了。

动作动词也可以用在时间表达式里，表示未来的趋势，或者迄今为止的情况。

1. 冬に入って、コートを着ている人が増えていきます。  
入冬以后，穿大衣的人会增加（未来趋势）。
2. 一生懸命、頑張っていく！  
（未来）会尽全力的！
3. 色々な人と付き合ってきたけど、いい人はまだ見つからない。  
（迄今为止）跟各色人等出去过，但却未遇见过一个好人。
4. 日本語をずっと前から勉強してきて、結局はやめた。  
很早以前就开始学习日语，但最终放弃了。

## 4.6 可能形

### 4.6.1 表达做某事的能力

日语里面不像英语那样通过加上“can”、“able”这样的单词来表达做某事的能力，而是直接活用动词。所有动词活用为可能形之后都变为る动词。

### 4.6.2 可能形

#### 词汇学习

1. 見る【み・る】（る动词）- 看
2. 遊ぶ【あそ・ぶ】（う动词）- 玩
3. する（例外）- 做
4. 来る【く・る】（例外）- 来
5. 出来る【で・き・る】（る动词）- 做好；做出；出现
6. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
7. 着る【き・る】（る动词）- 穿
8. 信じる【しん・じる】（る动词）- 相信
9. 寝る【ね・る】（る动词）- 睡
10. 起きる【お・きる】（る动词）- 起
11. 出る【で・る】る动词 - 出来

12. 掛ける【か・ける】(る动词) - 挂
13. 調べる【しら・べる】(る动词) - 调查
14. 話す【はな・す】(う动词) - 说
15. 書く【か・く】(う动词) - 写
16. 待つ【ま・つ】(う动词) - 等待
17. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
18. 取る【と・る】(う动词) - 取
19. 死ぬ【し・ぬ】(う动词) - 死
20. 買う【か・う】(う动词) - 买
21. 漢字【かん・じ】 - 汉字
22. 残念【ざん・ねん】(な形容词) - 不幸的
23. 今週末【こん・しゅう・まつ】 - 这周末
24. 行く【い・く】(う动词) - 走
25. もう - 已经

可能形的活用规则又要按る动词, う动词和例外动词来分别讨论。不过, 动词「する」(「做」)的可能形又是一个特殊的例外, 因为它要被一个完全不同的单词所替代: 「できる」(出来る)

#### 可能形活用规则

- **对る动词:** 将「る」替换为「られる」。  
例: 見る → 見られる
  - **对う动词:** 将最后的假名从 /u/ 段改为同行 /e/ 段假名, 再加上「る」。  
例: 遊ぶ → 遊べ → 遊べる
  - **例外:**
    1. 「する」变为「できる」
    2. 「くる」变为「こられる」
- ※ 记住, 所有可能形动词都是る动词。

示例る动词		示例う动词		例外动词	
字典形	可能形	字典形	可能形	字典形	可能形
食 <u>べ</u> る	食 <u>べ</u> られる	話 <u>す</u>	話 <u>せ</u> る	する	できる
着 <u>る</u>	着 <u>ら</u> れる	書 <u>く</u>	書 <u>け</u> る	くる	こられる
信 <u>じ</u> る	信 <u>じ</u> られる	遊 <u>ぶ</u>	遊 <u>べ</u> る		
寝 <u>る</u>	寝 <u>ら</u> れる	待 <u>つ</u>	待 <u>て</u> る		
起 <u>き</u> る	起 <u>き</u> られる	飲 <u>む</u>	飲 <u>め</u> る		
出 <u>る</u>	出 <u>ら</u> れる	取 <u>る</u>	取 <u>れ</u> る		
掛 <u>け</u> る	掛 <u>け</u> られる	死 <u>ぬ</u>	死 <u>ね</u> る		
調 <u>べ</u> る	調 <u>べ</u> られる	買 <u>う</u>	買 <u>え</u> る		

对于る动词, 也可以把「られる」简写为「れる」。例如, 「食べる」的可能形可以是「食べれる」, 这是「食べられる」的简写。但我建议还是先学习正式的活用方式「られる」, 因为一旦养成了懒惰的习惯就很难改过来了, 并且这种缩写虽然常用, 却被认为是俚语。

## 示例

1. 漢字は書けますか?  
你会写汉字吗?
2. 残念だが、今週末は行けない。  
不幸的是，我这周末不能去了。
3. もう信じられない。  
我已经不相信了。

### 4.6.3 可能形动词不会有直接对象

#### 词汇学习

1. 富士山【ふ・じ・さん】 - 富士山
2. 登る【のぼ・る】(う动词) - 登
3. 重い【おも・い】(い形容词) - 重
4. 荷物【に・もつ】 - 行李
5. 持つ【も・つ】(う动词) - 拿, 带

可能形表达的是可能性，但实际的动作并没有发生。所以尽管可能形动词仍然是动词，但它描述的是状态，所以你不能用直接对象助词「を」。下面是错误的用法举例。

1. 富士山を登れた。
2. 重い荷物を持てます。

正确的说法应该是：

1. 富士山が登れた。  
曾经可以爬富士山。
2. 重い荷物は持てます。  
可以拿重的行李。

### 4.6.4 「見える」和「聞こえる」是例外吗？

#### 词汇学习

1. 見える【み・える】(る动词) - 变得可见
2. 聞こえる【き・こえる】(る动词) - 变得可听见
3. 今日【きょう】 - 今天
4. 晴れる【は・れる】(る动词) - 变晴

5. 富士山【ふ・じ・さん】- 富士山
6. 友達【とも・だち】- 朋友
7. おかげ - 多亏
8. 映画【えい・が】- 电影
9. ただ - 免费; 仅仅
10. 見る【み・る】(る动词) - 看
11. こと - 事情
12. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现
13. 久しぶり【ひさ・しぶり】- 好久以后
14. 彼【かれ】- 他; 男朋友
15. 声【こえ】- 声音
16. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
17. 周り【まわ・り】- 周围
18. うるさい (い形容词) - 吵闹
19. 言う【い・う】(う动词) - 说
20. あまり／あんまり - 不是很 (用在否定句)

「見える」和「聞こえる」这两个单词的意思分别表示某物是可见的、可听见的。如果你想说你可以看到或者听到什么，就得用这两个词。但是，如果你想说的是你被赋予看见或听见某物的机会的话，就得用普通的可能形，不过这种情况下，一般会用例三的表达方式。

### 示例

1. 今日は晴れて、富士山が見える。  
今天放晴了，富士山都能看得见。
2. 友達のおかげで、映画はただで見られた。  
多亏了（我的）朋友，（我）才有机会免费看了电影。
3. 友達のおかげで、映画をただで見ることができた。  
多亏了（我的）朋友，（我）才有机会免费看了电影。

可以看到例三用了通用名词来表示一件事，字面意思就是「看电影这件事得以被完成」，这本质上跟「見られる」的意思是一样的。你也可以这么说：

1. 友達のおかげで、映画をただで見るのができた。

下面再用「聞く」造几个句子，能看出区别来吗？注意「聞こえる」都是「可听见」而不是「能问」的意思。

1. 久しぶりに彼の声が聞けた。  
这么久以来我第一次能听到他的声音。

2. 周りがうるさくて、彼が言っていることがあんまり聞こえなかった。  
周围很吵，他说什么我听得不是很清楚。

#### 4.6.5 「ある」，另一个例外

##### 词汇学习

1. そんな - 那种
2. こと - 事情
3. 有り得る【あ・り・え・る／あ・り・う・る】(る动词) - 可能存在
4. 彼【かれ】 - 他；男朋友
5. 寝坊【ね・ぼう】 - 睡过头
6. する (例外) - 做
7. それ - 那
8. 話【はなし】 - 故事

如果说某物可能存在，你可以把「ある」和动词「得る」组合起来得到「あり得る」，这本质上的意思是「あることができる」，只不过没人这么说，大家都直接说「あり得る」。这个动词很奇怪，因为既可以读作「ありうる」，也可以读作「ありえる」。但是其活用形例如「ありえない」、「ありえた」和「ありえなかった」都只有一种读法，中间是「え」。

##### 示例

1. そんなことはありうる。  
那种事情是可能的 (字面：可能存在)。
2. そんなことはありえる。  
那种事情是可能的 (字面：可能存在)。
3. そんなことはありえない。  
那种事情是不可能的 (字面：不可能存在)。
4. 彼が寝坊したこともありうるね。  
也可能是他睡过头了 (字面：他睡过头了那种情况也可能存在)。
5. それは、ありえない話だよ。  
那是不可能的事 (字面：那事不可能存在)。

## 4.7 合用する、なる和助词に

我们可以把动词「する」和「なる」和助词「に」一起用，来表达很丰富的意思。动词「する」跟对象助词的用法我们已经很熟悉了，因为这些动作总是作用于某物。下面我们会看到如果改用助词「に」的话句意会如何改变。至于「なる」，它总是跟助词「に」一起用，因为「变为」不是作用于什么的动作，而是朝向一个目标进行的改变动作。这里唯一的语法点就是与い形容词以及动词合用「なる」。

## 4.7.1 与名词以及な形容词合用「なる」和「する」

## 词汇学习

1. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
2. 日本語【に・ほん・ご】 - 日语
3. 上手【じょう・ず】(な形容词) - 有技巧的
4. なる(う动词) - 成为
5. 私【わたし】 - 我; 我自己
6. 医者【い・しゃ】 - 医生
7. 有名【ゆう・めい】(な形容词) - 著名
8. 人【ひと】 - 人
9. ハンバーガー - 汉堡
10. サラダ - 沙拉
11. する(例外) - 做
12. 他【ほか】 - 其他
13. いい(い形容词) - 好的
14. 物【もの】 - 东西
15. たくさん - (数量) 很多
16. ある(う动词) - 存在(无生命)
17. やはり/やっぱり - 如我所料, 果然
18. これ - 这

前面说了, 跟名词、な形容词合用「なる」并没有什么新东西, 应该跟你想象的用法一样。

1. 彼の日本語が上手になった。  
他的日语变得越来越厉害了。
2. 私は医者になった。  
我成了一个医生。
3. 私は有名な人になる。  
我将会成为一个名人。

对于形容词来说, 跟「する」和助词「に」一起用只是对副词一课的回顾。但对于名词来说, 跟动词「する」以及助词「に」一起用的话意味着你将要向着某物做某事。这时候「する」的意思就变成了「决定要[X]」。这在点菜之类的场合非常常用。

1. 私は、ハンバーガーとサラダにします。  
我打算要汉堡和沙拉(字面: 我要朝着汉堡和沙拉做)。
2. 他にいいものがたくさんあるけど、やっぱりこれにする。  
好东西还有很多, 但对我来说, 还是打算要这个。

如果你觉得这种表达方式有点奇怪的话，可以想想说英语“I'll go with the hamburger.”的时候，不会是说要跟着汉堡去哪里吧？

#### 4.7.2 与い形容词合用「なる」

##### 词汇学习

1. 去年【きょ・ねん】 - 去年
2. ～から（助词） - 从…
3. 背【せ】 - 高度
4. 高い【たか・い】（い形容词） - 高
5. なる（う动词） - 成为
6. 運動【うん・どう】 - 运动
7. する（例外） - 做
8. ～から（助词） - ～所以
9. 強い【つよ・い】（い形容词） - 强
10. 勉強【べん・きょう】 - 学习
11. たくさん - （数量）很多
12. 頭【あたま】 - 头
13. いい（い形容词） - 好的

因为「に」是一个用于名词以及な形容词的目标助词，为了表示某物正往某个い形容词的方向变化，我们需要别的手段。既然「变为」表示的是一种状态的改变，那么我们用副词来表示这个过程是说得过去的。实际上你可能有注意到，我们在前面已经有介绍过这种用法了。

1. 去年から背が高くなったね。  
你比去年高多了哈？
2. 運動しているから、強くなる。  
因为锻炼，我会变得更强壮。
3. 勉強をたくさんしたから、頭がよくなった。  
因为我学了很多，我变得更聪明了（字面：头脑变更好了）。

#### 4.7.3 合用动词与「なる」和「する」

##### 词汇学习

1. 海外【かい・がい】 - 海外
2. 行く【い・く】（う动词） - 走
3. こと - 事情
4. なる（う动词） - 成为

5. 毎日【まい・にち】 - 每天
6. 肉【にく】 - 肉
7. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
8. する(例外) - 做
9. 日本【に・ほん】 - 日本
10. 来る【く・る】(例外) - 来
11. 寿司【すし】 - 寿司
12. 一年間【いち・ねん・かん】 - 一年间
13. 練習【れん・しゅう】 - 练习
14. ピアノ - 钢琴
15. 弾く【ひ・く】(う动词) - 弹
16. 地下【ち・か】 - 地下
17. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
18. 富士山【ふ・じ・さん】 - 富士山
19. 見える【み・える】(る动词) - 变得可见

你也许会想知道如何将「なる」和「する」与动词合用，总不能直接用一个动词修饰另一个动词吧。解决方法很简单，就是加上一个抽象名词比如こと（事）或者よう（様）。这类名词并不指代具体的对象，用在这里，可以让我们将动词按照名词的用法来用。下面是具体使用「する」和「なる」的例子。

1. 海外に行くことになった。  
我去国外的事情已经决定了（字面：去海外成为了那件事）。
2. 毎日、肉を食べるようになった。  
我成了每天吃肉的样子（字面：每天吃肉成了样子）。
3. 海外に行くことにした。  
我决定了要去国外（字面：我朝着去国外这件事做了）。
4. 毎日、肉を食べるようにする。  
我会试着每天吃肉（字面：我会朝着每天吃肉的样子做）。

总结一下，你可以这样用「なる」或「する」来修饰动词：先把它变为名词从句，然后再将它作为普通名词对待。很聪明吧？希望上面的字面翻译能让你明白句子为何表达了那个意思。比如在第四个例句里，「～ようにする」理论上应该是「向着……努力」，但在日语里面的意思其实只是用某种方式达到某个目标的意思。

因为可能形动词描述的是可能性而非具体动作（记住，所以不能跟助词「を」一起用），所以它常常跟「～ようになる」一起用，来描述变为某种状态的可能性。趁这个机会我们来复习一下。

1. 日本に来て、寿司が食べられるようになった。  
来日本以后，我变得能吃寿司了。
2. 一年間練習したから、ピアノが弾けるようになった。  
因为练习了一年，我会弹钢琴了。

3. 地下に入って、富士山が見えなくなった。  
进入地下以后，富士山便看不到了。

## 4.8 条件语（「如果」）

### 4.8.1 如何用日语说「如果」

这一整节要专门讲如何用日语说「如果」。哎，要是跟英语一样简单就好了。日语里面有四种（你没看错，四种）说「如果」的方式！幸运的是，活用知识点不多，而且不用考虑时态。

### 4.8.2 用「と」表达自然的结果

#### 词汇学习

1. ボール - 球
2. 落とす【お・とす】（う动词）- 扔
3. 落ちる【お・ちる】（る动词）- 掉落
4. 電気【でん・き】- 电气；灯
5. 消す【け・す】（う动词）- 擦除
6. 暗い【くら・い】（い形容词）- 暗
7. 学校【がっ・こう】- 学校
8. 行く【い・く】（う动词）- 走
9. 友達【とも・だち】- 朋友
10. 会う【あ・う】（う动词）- 会见
11. たくさん - （数量）很多
12. 太る【ふと・る】（う动词）- 变胖
13. 先生【せん・せい】- 老师
14. きっと - 当然
15. 年上【とし・うえ】- 年长

我们先介绍「如果」最简单的说法，也就是能自然的引出结果的条件语。也就是说，如果 [X] 发生了，那么很自然 [Y] 就会发生，毫无疑问。如果我扔了一个球，它会掉到地上。如果我晚上关了灯，周围会变暗。我们可以用下面的语法表达这类条件。

#### 使用条件语「と」的规则

1. 把「と」加到条件后面，再跟上满足了条件会发生的结果。  
= [条件] + と + [结果]
2. 状态表示必须显式声明  
= [状态] + だと + [结果]

## 示例

1. ボールを落とすと落ちる。  
如果扔一个球，它会掉下。
2. 電気を消すと暗くなる。  
如果关了灯，会变暗。

这些例句是特地设计用来说明如何用「と」表示自然结果的。不过即使结果不是自然的，「と」也会传达这么一种意思，即这是说话的人认为会发生的结果。

1. 学校に行かないと友達と会えないよ。  
如果你不去学校，你就见不到朋友们。
2. たくさん食べる太るよ。  
如果你吃很多，你就会变胖，一定的。
3. 先生だと、きっと年上なんじゃないですか？  
如果他是老师，那他一定年纪比较大，对吧？

（第二句里的）「一定的」是使用「と」后隐含的意思。说话的人想表达一定会发生的意思。另外你可以从最后一个例句看出，如果条件是状态表达，那么必须加上「だ」。对于所有的字典形名词和な形容词来说都是必须这样的，相信你已经比较熟悉。另外这也能避免跟「と」的其他用法搞混。

### 4.8.3 用「なら（ば）」表示前提条件

#### 词汇学习

1. 皆【みんな】- 所有人
2. 行く【い・く】（う动词）- 走
3. 私【わたし】- 我；我自己
4. 言う【い・う】（う动词）- 说
5. 問題【もん・だい】- 问题
6. ある（う动词）- 存在（无生命）
7. 図書館【と・しょ・かん】- 图书馆
8. あそこ - 那里

另外一个相对来说容易理解的表示「如果」的说法是前提条件语。你可以用这个助词来表示在一定条件下会发生的事情。比如你想说「好吧，如果大家都去的话我也去」，那就可以用「なら」，因为你去的前提条件是大家都去。用这种条件语的时候总是需要有一个前提。比如你可以表达：「如果你说的是那个的话…」或者「如果那样的话…」。

某种意义上来说，你想表达的是如果某个条件满足了，什么会发生。换句话说，你是想说「在这种情况下，会发生这件事」。英语里面对应的翻译我用的是“if given”。<sup>2</sup>

<sup>2</sup>译者注：中文翻译选用「如果…的话」。并且这里的ならば应该就是从なるのば形发展来的吧？

「なら」要放在前提条件后面，语法跟用「と」一样。不过，你不能加上表陈述的「だ」。

#### 使用前提条件语「なら」的规则

1. 把「なら」加在前提条件后面  
= [假设会发生的前提条件] + なら + [结果]
2. 不能加表陈述的「だ」。

#### 示例

1. みんなが行くなら私も行く。  
如果大家都去的话我也去。
2. アリスさんが言うなら問題ないよ。  
如果 Alice 都这么说的话，那没问题。

#### 对话示例

アリス：図書館はどこですか。

Alice：图书馆在哪里？

ボブ：図書館なら、あそこです。

Bob：如果你说的是图书馆的话，在那里。

下面的用法是错误的。

- 図書館だならあそこです。

你也可以用「らば」替代「なら」，两者意思完全一样，但前者让人感觉更正式。

#### 4.8.4 一般性条件语「ば」

##### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
2. 待つ【ま・つ】（う动词）- 等待
3. おかしい（い形容词）- 有意思
4. ある（う动词）- 存在（无生命）
5. 学生【がく・せい】- 学生
6. 暇【ひま】有空
7. 友達【とも・だち】- 朋友
8. 会う【あ・う】（う动词）- 会见

9. 買い物【か・い・もの】- 购物
10. 行く【い・く】(う动词) - 走
11. お金【お・かね】- 钱
12. いい (い形容词) - 好的
13. 楽しい【たの・しい】(い形容词) - 有趣
14. 私【わたし】- 我; 我自己
15. 病気【びょう・き】- 疾病
16. なる (う动词) - 成为

下面介绍的这种条件语是通用的，它不预设条件，也没有蕴含的意思。「ば」条件语的活用规则如下，注意名词和な形容词的活用规则其实是在活用「である」里面的动词「ある」，这个是我们很后面才会学到的一种正式表达。

#### 「ば」的活用规则

- **对动词：**把最后假名从 /u/ 段改为同行 /e/ 段，再加上「ば」  
例
  1. 食べる → 食べれ → 食べれば
  2. 待つ → 待て → 待てば
- **对い形容词以及「ない」结尾的否定式：**把最后的「い」换成「ければ」。  
例
  1. おかしい → おかしければ
  2. ない → なければ
- **对名词和な形容词：**加「であれば」  
例
  1. 学生 → 学生であれば
  2. 暇 → 暇であれば

#### 示例

1. 友達に会えれば、買い物に行きます。  
要是能见到我的朋友们，我们就去逛街。
2. お金があればいいね。  
我要是有钱就好了，哈？
3. 楽しければ、私も行く。  
要是有意思我也去。
4. 楽しくなければ、私も行かない。  
要是没意思我也不去。
5. 食べなければ病気になるよ。  
你要是不吃就会生病。

## 4.8.5 过去形条件语「たら（ば）」

## 词汇学习

1. 自動【じ・どう】 - 自动
2. 待つ【ま・つ】（う动词） - 等待
3. 読む【よ・む】（う动词） - 读
4. 忙しい【いそが・しい】（い形容词） - 忙
5. 暇【ひま】 有空
6. 遊ぶ【あそ・ぶ】（う动词） - 玩
7. 行く【い・く】（う动词） - 走
8. 学生【がく・せい】 - 学生
9. 割引【わり・びき】 - 折扣
10. 買う【か・う】（う动词） - 买
11. 友達【とも・だち】 - 朋友
12. 会う【あ・う】（う动词） - 会见
13. 買い物【か・い・もの】 - 购物
14. お金【お・かね】 - 钱
15. ある（う动词） - 存在（无生命）
16. いい（い形容词） - 好的
17. 家【1) うち; 2) いえ】 - 1) 自己家; 2) 房子
18. 帰る【かえ・る】（う动词） - 回家
19. 誰【だれ】 - 谁
20. いる（る动词） - 存在（有生命）
21. アメリカ - 美国
22. たくさん - （数量）很多
23. 太る【ふと・る】（う动词） - 变胖

我把这种条件语叫做过去形条件语是因为这种语法是在过去形后面加上「ら」，通常也叫做「たら」条件语，因为所有的过去形都是以「た／だ」结尾，所以就组合出「たら／だら」。和「ば」一样，这也是一种通用的条件语。

## 「たら（ば）」的活用规则

- 首先把名词、形容词或动词活用为过去形，再加上「ら」

例

1. 自動 → 自動だった → 自動だったら
2. 待つ → 待った → 待ったら
3. 読む → 読んだ → 読んだら
4. 忙しい → 忙しかった → 忙しかったら

## 示例

1. 暇だったら、遊びに行くよ。  
如果我有空，我就去玩。
2. 学生だったら、学生割引で買えます。  
如果你是学生，就可以享受学生折扣。

对于い形容词和动词来说，这两种条件语很难区分开来，图省事的话你可以认为他们是一样的。不过二者之间有一个小区别，那就是「たら」的重点在于满足条件后发生的事，这也是我叫它过去形条件语的原因，因为假设条件已经发生了，我们感兴趣的是结果。而「ば」则侧重在条件那一侧。

让我们来体会这微妙的差别：

### 例一

- A: 友達に会えれば、買い物に行きます。  
A: 我和朋友们会去逛街，如果我能见到他们。
- B: 友達に会えたら、買い物に行きます。  
B: 如果我能见到朋友们的话，我们就去逛街。

### 例二

- A: お金があればいいね。  
A: 情况会很好，如果我有钱，对吧？
- B: お金があったらいいね。  
B: 如果我有钱的话，那情况会很好，对吧？

从上面两组例子的场景来看，用「～たら」显得更自然，因为我们貌似不关心条件本身。我们更感兴趣的，应该是见到朋友后会做什么，或者有了钱会变怎样。

过去形条件语是唯一可以用过去形结果的用法。这听起来也许很奇怪：如果结果已经发生了，还谈何「如果」？实际上这种用法里面就已经没有「如果」了，这只是对某种条件下发生的结果表示惊讶，跟条件没啥关系，不过因为语法一样，所以在这里一并介绍。

1. 家に帰ったら、誰もいなかった。  
我回到家的时候，一个人也没有（意外的结果）。
2. アメリカに行ったら、たくさん太りました。  
去了美国的结果是，我胖了（意外的结果）。

你也可以用「たらば」替代「たら」。类似「ならば」，二者意思完全相同，只是前者感觉更正式。

### 4.8.6 那「もし」算什么？

#### 词汇学习

1. もし - 如果, 假设
2. いい (い形容词) - 好的
3. 映画【えい・が】 - 电影
4. 観る【み・る】(る动词) - 观看
5. 行く【い・く】(う动词) - 走
6. 時間【じ・かん】 - 时间
7. ある (う动词) - 存在 (无生命)
8. 明日【あした】 - 明天

你们也许有人知道「もし」这个意思也是「如果」的词，它跟上面介绍的四种用法是什么关系呢？其实，如果你想表示假设条件的话，就必须用上面其中一种条件语。「もし」只是一个补充，用来增加一种对假设条件不确定的语气。比如你想发出一个邀请，但又不想预设任何条件的时候，就可以用到它，如下所示。

1. **もし**よかったら、映画を観に行きますか？  
如果**万一**没问题，一起去看电影？
2. **もし**時間がないなら、明日でもいいよ。  
如果没时间的话，明天也可以（不确定是否有时间）。

## 4.9 表达「必须」或「不得不」

### 4.9.1 那些必须做和不能做的事

生活里面总有一些不得不做或不能做的事，例如倒垃圾，又例如做作业。下面我们来学习如何用日语来表达这些意思，它不但很有用，而且跟上一节紧密相关。本节最后，我们会介绍如何表达「你不必...」。

### 4.9.2 用「だめ」、「いけない」和「ならない」表示不能做的事

#### 词汇学习

1. 駄目【だめ】 - 不好
2. ここ - 这里
3. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
4. それ - 那
5. 食べる【たべ・る】(る动词) - 吃

6. 夜【よる】 - 夜
7. 遅い【おそ・い】(い形容词) - 迟
8. ～まで(助词) - 直到～
9. 電話【でん・わ】 - 电话
10. する(例外) - 做
11. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
12. 寝る【ね・る】(る动词) - 睡

先介绍一下「だめ」(駄目)这个单词, 它的用法很多, 但本质上的意思都是「不好」。这一小节里面另外两个关键词是「いけない」和「ならない」, 它们的意思基本上跟「だめ」是一样的, 只不过「いけない」可以单独使用, 而「ならない」则必须配合下面介绍的语法使用。另外虽然「いけない」和「ならない」和い形容词的活用规则类似, 但它们其实并非形容词。下面介绍如何用这几个词表示不能做的事。

#### 如何说: 不能做什么

- 将动词活用为て形, 加上助词「は」, 再加上「だめ」、「いけない」或者「ならない」。

例

入る → 入って + は + だめ / いけない / ならない = 入ってはだめ / 入ってはいけない / 入ってはならない

1. ここに入ってはいけません。  
你不能进到这里。
2. それを食べてはだめ!  
你不能吃那个!
3. 夜、遅くまで電話してはならない。  
不到深夜不能用电话。
4. 早く寝てはなりませんでした。  
(以前) 不被允许早睡。

「だめ」、「いけない」和「ならない」的区别在于「だめ」比较口语化, 「いけない」和「ならない」基本上一样, 但「ならない」更常用在那些适用于众人的要求, 例如政策和规定。

### 4.9.3 表达必须做的事

#### 词汇学习

1. 毎日【まい・にち】 - 每天
2. 学校【がっ・こう】 - 学校
3. 行く【い・く】(う动词) - 走
4. 宿題【しゅく・だい】 - 作业

## 5. する (例外) - 做

你也许以为和「不能做」相反的意思应该用「いける」或「なる」来说吧，因为它们看起来像是「いけない」和「ならない」的反义词。可惜，「いけない」和「ならない」必须总是以否定的形式出现，所以这样说是错误的。实际上，我们还是要用「だめ／いけない／ならない」，但在前面用否定式动词。一开始你可能会不习惯这种双重否定的表达，但你要通过练习来学会适应。活用「だめ／いけない／ならない」前面动词的方法有三种，其中两种用到了上一节学的条件表达。有没有觉得我安排得很巧妙呢？

## 如何说：必须做什么

1. 否定式的て形 + 助词「は」 + だめ／いけない／ならない
2. 动词否定式 + 表示条件的「と」 + だめ／いけない／ならない
3. 动词否定式 + 表示条件的「ば」 + だめ／いけない／ならない

第一种方法跟说「必须做」是一样的，只不过用的是动词的否定て形。

1. 毎日学校に行かなくてはなりません。  
必须每天上学。
2. 宿題をしなくてはいけなかった  
不得不做了作业。

第二种方法用了上一节学过的表达自然结果的条件语。字面上看，意思是如果你不做某事，那么自然就会带来不好的结果（换句话说你必须那么做）。不过实际生活中往往不限于这种自然结果的场景，人们用它只是因为它比其他两种简短罢了。

1. 毎日学校に行かないとだめです。  
必须每天上学。
2. 宿題をしないといけない  
不得不做了作业。

第三种方法跟第二种类似，只不过用了另一种条件语「ば」，并且因此适用面更广。注意因为动词是否定式的，所以用条件语「ば」之前要把「い」去掉再加上「ければ」。

1. 毎日学校に行かなければいけません。  
必须每天上学。
2. 宿題をしなればだめだった。  
不得不做了作业。

貌似我一下子扔了一大堆知识点给你，因为三种语法再搭配「だめ／いけない／ならない」，我们就有了九种选择。不过一些用法肯定是比其他用法常见的，但我不告诉你，因为任意一种用法在语法上

都是正确的，并且这么走马观花的介绍也不至于让你混淆。另外要记住，从活用规则角度来讲上面并没有任何新知识，上一节我们已经介绍了条件语，而第一种用法也已在第一小节介绍了。

### ※ 回到现实生活

尽管我们在上面介绍了「～なければ」和「～なくては」，但实际上因为它们太长了，日常对话中鲜有人用。虽然书面语中仍然要经常使用它们，但口语里面人们通常用条件语「と」或者下面将要介绍的简略说法。口语里面，「と」是最为通用的条件语，虽然我很详细的介绍了它的适用场景，但要知道人性本懒，有些东西知道就行了。

#### 4.9.4 各种各样偷懒的说法

##### 词汇学习

1. 勉強【べん・きょう】- 学习
2. する（例外）- 做
3. ご飯【ご・はん】- 米；饭
4. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
5. 学校【がっ・こう】- 学校
6. 行く【い・く】（う动词）- 走
7. ここ - 这里
8. 入る【はい・る】（う动词）- 进入
9. 駄目【だめ】- 不好
10. 死ぬ【し・ぬ】（う动词）- 死

也许你已经开始抱怨，为什么我只想表达要做什么，但却要说这么一长串！为了说「我必须…」，竟然要发八个音节的音！

哈，其他人也是这么想的，所以人们会在口语中用「なくては」和「なければ」的缩写版本。因为用起来简单，老师们一般也懒得教这些整天挂在嘴边的说法，不过当用缩略语不合适的时候你就知道学正经用法的必要性了。不过呢，要是不学这些口语表达，你可能又无法理解朋友们说的话（或者因此无法认识新朋友！）。所以请看下面的介绍，但要记住多练习正规表达方法，以便在不同的场合用合适的说法。

##### 表达必须做什么的口语说法

1. 把「なくて」换成「なくちゃ」就行
2. 把「なければ」换成「なきゃ」就行

你可能会脱口而出「我去…」，因为看起来这些所谓「简写」的长度没什么变化呀。秘密在于，与前面学过的表达方法不同，你可以完全不用在后面加「だめ／いけない／ならない」！

1. 勉強しなくちゃ。  
得学习。
2. ご飯を食べなきゃ。  
该吃饭。

条件语「と」本身也可以用来隐含表达「だめ／いけない／ならない」的意思。

- 学校に行かないと。  
得去上学。

还有一种用「ちゃ」来表示不能做的事。不过这里你就不能把「だめ／いけない／ならない」省掉了，但既然是口语，自然「だめ」用的最多。

这种口语表达形式有一点很重要，即那些以「む」、「ぶ」和「ぬ」结尾的动词要用「じゃ」而不是「ちゃ」。也就是说，那些过去形以「んだ」结尾的动词都要这么用。

#### 表达不能做什么的口语

1. 把「ては」换成「ちゃ」
2. 把「では」换成「じゃ」

1. ここに入っちゃだめだよ。  
你不能进这里。
2. 死んじゃだめだよ！  
你不能死！

最后说明一点，总体来说「ちゃ」听起来比较可爱或者说娘娘腔，就像「ちゃん」一样。类似的「なくちゃ」听起来也是有点可爱或者说幼稚。

### 4.9.5 表达可以做或可以不做什么

#### 词汇学习

1. 全部【ぜん・ぶ】 - 所有东西
2. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
3. いい (い形容词) - 好的
4. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
5. 大丈夫【だい・じょう・ぶ】(な形容词) - 没事
6. 構う【かま・う】(う动词) - 介意；关注
7. もう - 已经
8. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家

9. これ - 这
10. ちょっと - 就一点
11. 見る【み・る】(る动词) - 看

现在我们来学如何表达可以做什么，或可以不做什么。之所以放在这里介绍，是因为在日语里面我们要用它来表达你不必做什么事（也就是可以不做什么）。这种语法也相对简单，所以适合作为一个小节放这里。

把て形加上助词「も」，你就是在表达「即使做了什么…」，后面一般可以跟「いい」、「大丈夫」或「構わない」。比如下面的例句。

1. 全部食べててもいいよ。  
你可以放心全吃了（字面：即使你全吃了，也可以，嗯）
2. 全部食べなくてもいいよ。  
你不用全吃了（字面：即使你不全吃掉，也可以，嗯）
3. 全部飲んでも大丈夫だよ。  
全喝了吧没事（字面：即使你全喝了，也没问题，嗯）
4. 全部飲んでも構わないよ。  
我不介意你全喝掉（字面：即使你全喝了，我也不介意，嗯）

口语里面，「～てもいい」有时候还省略成「～ていい」（或「～でいい」而非「～でもいい」）。

1. もう帰っていい?  
我是不是已经可以回家了？
2. これ、ちょっと見ていい?  
能否让我扫一眼这个？

## 4.10 希望和建议

### 4.10.1 在日本如何达到自己的目的

现在我们学习如何表达自己的愿望——你可以直截了当说出来，也可以隐晦的提建议。这里主要的知识点是「たい」活用形以及意向形。我们也将学习如何用条件语「たら」和「ば」来提建议。

### 4.10.2 用「たい」表达你想做的事

#### 词汇学习

1. 行く【い・く】(う动词) - 走
2. 何【なに】 - 什么

3. する (例外) - 做
4. 温泉【おん・せん】 - 温泉
5. ケーキ - 蛋糕
6. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
7. ずっと - 长; 远
8. 一緒【いっ・しょ】 - 一起
9. いる (る动词) - 存在 (有生命)
10. 犬【いぬ】 - 狗
11. 遊ぶ【あそ・ぶ】(う动词) - 玩

你可以通过「たい」形来表达你想要做的事，很简单，在词根后面加上「たい」就行。不过不像前面学过的大多数活用规则那样把动词变为了る动词，「たい」形实际上把动词变成了一个い形容词（注意「たい」很配合的以「い」结尾）。这是说得通的，因为这种活用是用来形容你想做的事。变为「たい」形后，你可以像其他い形容词那样活用它。不过跟普通い形容词不同的是，「たい」形是从动词变化而来的，这意味着那些配合动词使用的助词例如「を」、「に」、「へ」或「で」都可以配合「たい」形使用，这一点い形容词是做不到的。下面我为你准备了图表。

「たい」形活用规则		
	肯定	否定
字典形	行きたい	行きたくない
过去形	行きたかった	行きたくなかった

### 示例

1. 何をしたいですか。  
你想做什么？
2. 温泉に行きたい。  
我想去泡温泉。
3. ケーキ、食べたくないの？  
你不想吃蛋糕？
4. 食べなくなかったけど食べたくなった。  
我过去不想吃，但后来变得想吃了。

例四很难翻译，但在日语里面却是很简单的结构，可以参考与い形容词合用「なる」一节。这里动词「なる」的过去形用来表示「(过去) 变得想吃」。这个句子还可以变成一个绕口令，即组合「～たくない」和「なる」的过去形：「食べなくなかった」，意思是「(过去) 变得不想吃」。

还有一点也许很明显了，就是「ある」不能活用为「たい」形，因为无生命的物体不可能想要什么。不过「いる」就可以，如下所示。

- ずっと一緒にいたい。

我想要永远在一起（字面：想要一起存在很久）。

另外，你只能对第一人称使用「たい」形，因为你不可能知道别人的心思。如果主语是别人，通常要用类似「我想他要…」或「她说她想要…」之类的表达，这我们在后面会学。当然，如果你是在问问题，那可以随使用「たい」形，因为提问是不设前提的。

- 犬と遊びたいですか。

你想跟狗一起玩吗？

### 4.10.3 用「欲しい」表示你想要的东西，或想要完成的事

#### 词汇学习

1. 欲しい【ほ・しい】(い形容词) - 要，渴望
2. 好き【す・き】(な形容词) - 惹人喜欢的
3. 大きい【おお・きい】(い形容词) - 大的
4. 縫いぐるみ【ぬ・いぐるみ】 - 公仔
5. 全部【ぜん・ぶ】 - 所有东西
6. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
7. 部屋【へ・や】 - 房间
8. きれい (な形容词) - 好看；干净

英语里面我们会用一个动词来表示我们想要什么东西。日语里面，「想要」其实是一个い形容词而非动词。我们曾经见过类似的单词「好き」，它就是个形容词，而英语里面「喜欢」是个动词。虽然我并没有深入介绍「好き」，但这里我却要用整一个小节来介绍「欲しい」，因为跟动词て形合用的时候，整个词的意思是「想要某事（被）完成」。我们会在「做出请求」一课介绍一种更为礼貌和得体的说法来发出请求，而不仅仅是说「我想搞定这事」。

另外虽然不是硬性要求，那些粘黏到动词て形用来实现特定语法功能的字符习惯上会用平假名写。这是因为动词本身就是用汉字书写的了，而粘黏的字符则成为了单词的一部分。

#### 示例

1. 大きい縫いぐるみが欲しい！  
我想要个大公仔！
2. 全部食べてほしいんだけど…。  
想全部被吃掉，不过…
3. 部屋をきれいにしてほしいのよ。  
我想要这房间被打扫干净，你懂的。

上面说过，发出请求还有更得体的说法，现在先不提。这种语法用的不是很多，但考虑到完整性还是加上。

#### 4.10.4 用意向形来提议做某事

##### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
2. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
3. 着る【き・る】(る动词) - 穿
4. 信じる【しん・じる】(る动词) - 相信
5. 寝る【ね・る】(る动词) - 睡
6. 起きる【お・きる】(る动词) - 起
7. 出る【で・る】(る动词) - 出来
8. 掛ける【か・ける】(る动词) - 挂
9. 捨てる【す・てる】(る动词) - 扔掉
10. 調べる【しら・べる】(る动词) - 调查
11. 話す【はな・す】(う动词) - 说
12. 書く【か・く】(う动词) - 写
13. 待つ【ま・つ】(う动词) - 等待
14. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
15. 取る【と・る】(う动词) - 取
16. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
17. 泳ぐ【およ・ぐ】(う动词) - 游泳
18. 遊ぶ【あそ・ぶ】(う动词) - 玩
19. 直る【なお・る】(う动词) - 修好
20. 死ぬ【し・ぬ】(う动词) - 死
21. 買う【か・う】(う动词) - 买
22. する (例外) - 做
23. 来る【く・る】(例外) - 来
24. 今日【きょう】 - 今天
25. 何【なに】 - 什么
26. テーマパーク - 主题公园
27. 行く【い・く】(う动词) - 走
28. 明日【あした】 - 明天
29. カレー - 咖喱

「意向」这个词在这里的意思是做某事的意愿。换句话说，意向形代表某人准备着手做某事。它最常见的翻译就是“let’s”或“shall we?”，不过后面我们也将学到如何用这种活用形来表达为做某事付出的努力。

口语里面要将动词活用为意向形的话：对る动词，只要去掉「る」再加上「よう」；对う动词，把末尾

假名从 /u/ 段改为同行 /o/ 段，再加上「う」。

### 口语里面意向形的活用规则

- **对る动词**：去掉「る」再加上「よう」  
例：食べる → 食べよう → 食べよう
- **对う动词**：把末尾假名从 /u/ 段改为同行 /o/ 段，再加上「う」。  
例：入る → 入ろ+う → 入ろう

下面这些动词你应该已经熟悉了

示例る动词		示例う动词		例外动词	
字典形	意向形	字典形	意向形	字典形	意向形
食べる	食べ <u>よう</u>	話 <u>す</u>	話 <u>そう</u>	する	しよう
着る	着 <u>よう</u>	聞 <u>く</u>	聞 <u>こう</u>	くる	こよう
信じる	信じ <u>よう</u>	泳 <u>ぐ</u>	泳 <u>ごう</u>		
寝る	寝 <u>よう</u>	遊 <u>ぶ</u>	遊 <u>ぼう</u>		
起きる	起き <u>よう</u>	待 <u>つ</u>	待 <u>とう</u>		
出る	出 <u>よう</u>	飲 <u>む</u>	飲 <u>もう</u>		
掛ける	掛け <u>よう</u>	直 <u>る</u>	直 <u>ろう</u>		
捨てる	捨て <u>よう</u>	死 <u>ぬ</u>	死 <u>のう</u>		
調べる	調べ <u>よう</u>	買 <u>う</u>	買 <u>おう</u>		

### 示例

估计你不会用「死のう」（让我们去死吧），不过为了完整性我还是保留了。下面是一些更真实的例子。

1. 今日は何をしようか？  
（我们）今天做什么？
2. テーマパークに行こう！  
去主题公园吧！
3. 明日は何を食べようか？  
（我们）明天吃什么？
4. カレーを食べよう！  
吃咖喱吧！

记住，既然你是要准备开始做某事，把东西写成过去形就没有意义了。所以，用意向形的时候只有一种时态，假如如果你把第三个例句里面的「明日」换成，比如说，「昨日」的话，这个句子就没有意义了。

## 4.10.5 用意向形提议做某事

## 词汇学习

1. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
2. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
3. する (例外) - 做
4. 来る【く・る】(例外) - 来
5. 寝る【ね・る】(る动词) - 睡
6. 行く【い・く】(う动词) - 走
7. 遊ぶ【あそ・ぶ】(う动词) - 玩
8. 今日【きょう】 - 今天
9. 何【なに】 - 什么
10. テーマパーク - 主题公园
11. 明日【あした】 - 明天
12. カレー - 咖喱

丁寧语里面意向形的活用规则就更简单了，只要在词根后面加上「～ましょう」就可以。类似ます形，活用出来的动词必须出现在句尾。实际上，如我们前面所见一样，丁寧语里面所有这些动词都必须放在句尾。

## 丁寧语里面的意向形活用规则

- 对所有动词：在词根后面加上「～ましょう」
1. 食べる → 食べ + ましよう → 食べましよう
  2. 入る → 入り + ましよう → 入りましよう

## 示例

字典形	意向形
する	しましよう
くる	きましよう
寝る	寝ましよう
行く	行きましよう
遊ぶ	遊びましよう

## 示例

没什么新东西，这只是意向形的礼貌版本。

1. 今日は何をしましようか?  
(我们)今天做什么?

2. テーマパークに行きましょう!  
去主题公园吧!
3. 明日は何を食べましょうか?  
(我们) 明天吃什么?
4. カレーを食べましょう!  
吃咖喱吧!

#### 4.10.6 用条件语「ば」或「たら」提建议

##### 词汇学习

1. 銀行【ぎん・こう】- 银行
2. 行く【い・く】(う动词) - 走
3. たまに - 时不时
4. 両親【りょう・しん】- 父母
5. 話す【はな・す】(う动词) - 说

你可以用条件语「ば」或「たら」提意见，后面再加上「どう」。字面上意思是「如果你做某事，如何？」，用英语说就是“*How about doing [X]?*”。这里也没什么新语法，不过这是一个常用的搭配。

##### 示例

1. 銀行に行ったらどうですか。  
去银行如何?
2. たまにご両親と話せばどう?  
偶尔跟你父母聊聊如何?

### 4.11 将关系从句作为宾语

在[讲修饰关系从句的那一节](#)里，我们学习了如何将关系从句作为形容词来修饰名词。现在我们把关系从句的作用扩展到作为动作的宾语。很显然，我们不能直接把「を」加到关系从句末尾，因为「を」只能用于名词词组。我们得想办法把关系从句封装成一个小单元以对其施加动作，也就是引用词组。

英语里面你用引号和一个逗号就可以进行引用，但日语是在引用结尾加「と」。这跟助词「と」以及条件语「と」是完全不一样的。与英语里面的引用不同，除了「他说」、「她说」之外，我们还可以在引用上做很多动作。比如我们可以用「认为」或者「听说」，这样就变成了「我认为(从句)」或者「我听说(从句)」。这在日语里面很重要，因为日本人很少断言什么事情。因此，我们在后面还会介绍很多种语法来表达不确定性及可能性。

### 4.11.1 直接引用

#### 词汇学习

1. 言う【い・う】(う动词) - 说
2. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
3. 叫ぶ【さけ・ぶ】(う动词) - 惊叫
4. 呼ぶ【よ・ぶ】(う动词) - 呼叫
5. 呟く【つぶや・く】(う动词) - 嘀咕
6. 寒い【さむ・い】(い形容词) - 冷
7. 今日【きょう】 - 今天
8. 授業【じゅ・ぎょう】 - 班
9. 先生【せん・せい】 - 老师
10. 田中【た・なか】 - 田中(名)

我们先学最简单的引用法，也就是直接引用。基本上你就是在直接引用别人的话，只要在头尾加上引号，然后后面加上「と」以及合适的动词就可以了。这种引用最常搭配的动词就是「言う」和「聞く」了，不过你可以用其他动词例如「叫ぶ」、「呼ぶ」和「呟く」等等。这种引用经常出现在小说的对话，以及其他叙事体文章中。

#### 示例

1. アリスが、「寒い」と言った。  
Alice 说「冷」。
2. 「今日は授業がない」と先生から聞いたんだけど。  
我听老师说「今天没课」。

这个动词不必紧跟关系从句，只要出现在其他动词前面就行。中间可以插入任何形容词、副词或者名词。

- 「寒い」とアリスが田中に言った。  
「冷」，Alice 对田中说。

### 4.11.2 转述引用

#### 词汇学习

1. 先生【せん・せい】 - 老师
2. 今日【きょう】 - 今天
3. 授業【じゅ・ぎょう】 - 班
4. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听

5. これ - 这
6. 日本語【に・ほん・ご】 - 日语
7. 何【なに／なん】 - 什么
8. 言う【い・う】(う动词) - 说
9. 私【わたし】 - 我; 我自己
10. カレー - 咖喱
11. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
12. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
13. 時間【じ・かん】 - 时间
14. 今【いま】 - 现在
15. どこ - 哪里
16. 行く【い・く】(う动词) - 走
17. 考える【かんが・える】(る动词) - 考虑
18. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
19. 高校生【こう・こう・せい】 - 高中生
20. 信じる【しん・じる】(る动词) - 相信

第二种引用是转述别人说的话, 它不是逐字逐句的引用, 所以也不用加引号。你也可以用这种形式表达想法, 只要用动词「思う」, 你就可以说你认为怎样怎样。你会随时听到日本人说这个词。你也可以用动词「考える」表达你在考虑某事。

### 示例

1. 先生から今日は授業がないと聞いたんだけど。  
我听老师说今天没课。
2. これは、日本語で何と言いますか。  
这个用日语怎么说?(字面: 关于这个, 你用日语怎么说?)
3. 私は、アリスと言います。  
别人叫我 Alice。(字面: 至于我, 你可以说 Alice)

在转述引用里, 「言う」的意思可能会变化, 如第二句和第三句所示。但实际上, 从字面直译可以看出, 日语的意思还是一样的, 只不过翻译成英语以后变化了(下一课我们会学习「いう」的更多用法。)

下面是一些使用引用的关系从句表达想法的例子。在第二句里, 提问词和意向形组成了一个[嵌入的问题](#)。

1. カレーを食べようと思ったけど、食べる時間がなかった。  
我想过出去吃咖喱, 但是没有时间去吃。
2. 今、どこに行こうかと考えている。  
现在我在想该去哪里。

与直接引用不同，虽然你可以逐字引用，但如果所引用的关系从句是名词或者な形容词形成的状态表示的话，你必须显式的加上表陈述的「だ」。

1. 彼は、これは何だと言いましたか。  
他说这是什么？
2. 彼は高校生だと聞いたけど、信じられない。  
我听说他是个高中生，但我没法相信。

注意到显式声明状态的「だ」在译文里面高亮标出了。从下面两个例句的比较中你可以看出这个「だ」有多重要。

- これは何だと言いましたか。  
(他) 说这是什么？
- 何とと言いましたか。  
(他) 说什么？

#### 4.11.3 「と」的口语版本：「って」

##### 词汇学习

1. 智子【とも・こ】 - 智子 (姓)
2. 来年【らい・ねん】 - 明年
3. 海外【かい・がい】 - 海外
4. もう - 已经
5. お金【お・かね】 - 钱
6. ある (う动词) - 存在 (无生命)
7. 本当【ほん・とう】 - 真的
8. 明日【あした】 - 明天
9. 雨【あめ】 - 雨
10. 降る【ふ・る】 (う动词) - 沉淀
- 11.すごい (い形容词) - 很大程度上
12. いい (い形容词) - 好的
13. 人【ひと】 - 人

你也许会觉得惊讶，引用关系从句还有更短更随意的版本？因为本来就只有一个假名「と」了啊。不过重点在于使用这种口语版本以后，你可以扔掉句子的其他部分，让对方靠上下文来明白你的意思。

## 示例

1. 智子は来年、海外に行くんだって。  
智子说她明年要出国。
2. もうお金がないって。  
我已经告诉你我没钱了。
3. え？何だって？  
嗯？你说什么来着？
4. 今、時間がないって聞いたんだけど、本当？  
我听说你现在没时间，是吗？
5. 今、時間がないって、本当？  
你现在没时间（听说），对吧？

「って」基本上可以用来谈论任何事情，不仅仅是引用别人的话。日常对话中，你随时可以听到日本人说「って」。大多数时候它是用来代替「は」以提出一个新的话题。

1. 明日って、雨が降るんだって。  
关于明天，我听说要下雨。
2. アリスって、すごくいい人でしょ？  
关于 Alice，她是个很好的人，对吧？

## 4.12 定义和描述

### 4.12.1 「いう」的各种用法

前一课我们学习了如何用「と」来引用关系从句，这样我们就可以谈论人们说的、听到的之类的事情。我们也学习了如何用「と」和「言う」来表达「这个用日语怎么说」、「可以叫我 xxx」之类的意思。在这一节里，我们将学习到如何用「と」以及「いう」来定义、形容或者一般性的讨论某个东西。我们也将学习如何用口语里的「って」来表达同样的意思，这个词上一课我们已经见过了。

### 4.12.2 用「いう」来定义

#### 词汇学习

1. 言う【い・う】（う动词）- 说
2. これ - 这
3. 何【なに／なん】- 什么
4. 魚【さかな】- 鱼
5. この - 这个（これ的缩写）
6. 鯛【たい】- 鯛（一种鱼）

7. デパート - 百货
8. どこ - 哪里
9. ある (う动词) - 存在 (无生命)
10. 知る【し・る】(う动词) - 知道
11. 友達【とも・だち】 - 朋友
12. 英語【えい・ご】 - 英语
13. 意味【い・み】 - 意思

上一课我们简单介绍了如何用「と」和「いう」来自我介绍，例如在下面的例句里 Alice 在自我介绍。

- 私はアリスといいます。  
别人叫我 Alice。(字面：至于我，你可以说 Alice)

这个句型可能是很多日语初学者在教室里学到的第一句话。在这个例句里，动词「いう」不代表某人说了什么，Alice 的意思是人们在提到她的时候通常说“Alice”。虽然用汉字来写「いう」是没问题的，但在这里因为并没有人说什么，很多时候就用平假名了。

这种句型可以扩展到物体和地点。基本上，我们可以这样用「という」来定义或识别任何东西。可以想象，这对我们特别有用，比如我们可以问别人用日语怎么说某样东西，或询问某个不认识的词的意思。

### 示例

1. これは、なんという魚ですか。  
这是什么鱼？
2. この魚は、鯛といいます。  
这种鱼被称为「鯛」。
3. ルミネというデパートはどこにあるか、知っていますか？  
你知道叫“Lumine”的百货大楼在哪里吗？
4. 「友達」は、英語で「friend」という意味です。  
「友達」英语里的意思是“friend”。

### 4.12.3 用「いう」描述任何东西

#### 词汇学习

1. 主人公【しゅ・じん・こう】 - 主人公
2. 犯人【ほん・にん】 - 罪犯
3. 一番【いち・ばん】 - 最好；第一
4. 面白い【おも・しろ・い】(い形容词) - 有趣
5. 日本人【に・ほん・じん】 - 日本人
6. お酒【お・さけ】 - 酒

7. 弱い【よわ・い】(い形容词) - 弱
8. 言う【い・う】(う动词) - 说
9. 本当【ほん・とう】- 真的
10. 独身【どく・しん】- 单身
11. 嘘【うそ】- 谎言
12. リブート - 重启
13. パソコン - 电脑
14. こう - 这样
15. そう - 那样
16. ああ - 那样
17. どう - 如何
18. 再起動【さい・き・どう】- 重启
19. あんた - 你 (俚语)
20. いつも - 总是
21. 時【とき】- 时间
22. 来る【く・る】(例外) - 来
23. 困る【こま・る】(う动词) - 为难
24. 人【ひと】- 人
25. 結婚【けっ・こん】- 婚姻
26. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现
27. 幸せ【しあわ・せ】- 幸福
28. なる (う动词) - 成为
29. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
30. 大学【だい・がく】- 大学
31. 行く【い・く】(う动词) - 走
32. 意味 【い・み】- 意思

我们已经学了如何用「という」来描述某个东西。不过, 我们还可以把这种用法进一步扩展到两个关系从句。这时候, 「いう」的意思就相当抽象了, 可以认为没有实际的意思。前面说过当一个关系从句被「と」引用以后, 你必须用一个动词来配合它, 而这里「いう」只是作为一个通用的动词, 让我们来谈论被引用的关系从句。这样, 我们就可以描述或者解释任何东西了——从一个词到一整个句子都没问题。可以想象, 这种结构非常有用, 并且在日语里面也是被频繁使用。

### 示例

1. 主人公が犯人だったというのが一番面白かった。  
有趣的是, 主人公就是那个罪犯。
2. 日本人はお酒に弱いというのは本当?  
日本人真的不能喝酒吗?
3. 独身だというのは、嘘だったの?  
你单身的说法是说谎的?

4. リブートというのは、パソコンを再起動するということです。  
重启的意思是重新启动你的电脑。

我们还可以进一步抽象，把关系从句换成正在做某事的通用说法。这时候，我们可以用「こう」、「そう」、「ああ」和「どう」，这些词跟「いう」合用的时候表示「这样」、「那样」、「那样（远）」和「怎样」。

### 示例

1. あんたは、いつも こういう時に来るんだから、困るんだよ。  
你总是在这种时候来，这让我很为难。
2. そういう人と一緒に仕事をするのは、嫌だよな。  
(会有人) 不喜欢跟那种人一起工作吗，嗯？
3. ああいう人と結婚できたら、幸せになれると思います。  
我想如果你跟那种人结婚的话会变得幸福的。
4. 大学に行かないって、どういう意味なの？  
你说「你不去上大学？」是什么意思？

### 4.12.4 用「という」改述和总结

#### 词汇学习

1. あんた - 你 (俚语)
2. 彼女【かの・じょ】 - 她; 女朋友
3. 友達【とも・だち】 - 朋友
4. 言う【い・う】 (う动词) - 说
5. 何【なに／なん】 - 什么
6. お酒【お・さけ】 - 酒
7. 好き【す・き】 (な形容词) - 讨人喜欢的
8. ある (う动词) - 存在 (无生命)
9. 生きる【い・きる】 (る动词) - 生活
10. 多分【た・ぶん】 - 也许
11. 行く【い・く】 (う动词) - 走
12. 思う【おも・う】 (う动词) - 思考, 认为
13. お金【お・かね】 - 钱
14. もう - 已经
15. 帰る【かえ・る】 (う动词) - 回家
16. 駄目【だめ】 - 不好
17. 洋介【よう・すけ】 - 洋介 (姓)
18. 別れる【わか・れる】 (る动词) - 分开; 分手
19. こと - 事情

- 20. 今【いま】 - 现在
- 21. 彼氏【かれ・し】 - 男朋友
- 22. いる（る动词） - 存在（有生命）
- 23. そう - 那样

我们可以把提问词「か」加到「という」后面来提问。这种结构用在你想改述或重定义什么东西的时候，如下所示：

### 示例对话

A: みきちゃんは、あんたの彼女でしょう？

A: Miki-chan 是你的女朋友吧？

B: う～ん、彼女というか、友達というか、なんというか・・・

B: 唔，可以说是女朋友，也可以是朋友，也可以是别的…

这种结构很常见，特别是在口语里，它可以用来纠正别人，提出异议，甚至用来感叹。

### 示例

1. お酒は好きというか、ないと生きていけない。  
我喜欢喝酒，甚至可以说，没酒活不下去。
2. 多分行かないと思う。というか、お金がないから、行けない。  
别以为我想走。其实，因为没钱我走不了。
3. というか、もう帰らないとだめですけど。  
其实我应该已经往家走了。

与其用「か」来改述别人的结论，我们也可以只用「こと」来做总结，而不是改述什么。

### 示例对话

A: みきちゃんが洋介と別れたんだって。

A: 我听说 Miki-chan 跟洋介分手了。

B: ということは、みきちゃんは、今彼氏がないということ？

B: 意思是 Miki-chan 现在没有男朋友了？

A: そう。そういうこと。

A: 是的，是这个意思。

## 4.12.5 用「って」或「て」替代「という」

## 词汇学习

1. 来年【らい・ねん】- 明年
2. 留学【りゅう・がく】- 留学
3. する (例外) - 做
4. 言う【い・う】(う动词) - 说
5. 智子【とも・こ】- 智子 (姓)
6. こと - 事情
7. 駄目【だめ】- 不好
8. 時間【じ・かん】- 时间
9. ある (う动词) - 存在 (无生命)
10. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现
11. 行く【い・く】(う动词) - 走
12. いい (い形容词) - 好的
13. 皆【みんな】- 所有人
14. 私【わたし】- 我; 我自己
15. 今【いま】- 现在
16. 彼氏【かれ・し】- 男朋友
17. いる (る动词) - 存在 (有生命)
18. もう - 已经
19. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家

上一课提过, 「って」是一种常见的用以替代「と」的俚语, 用它的时候我们假设上下文意思很明确, 或者对方能懂, 所以把句子的其它部分就都省略掉了。我们也看到「って」可以替代「という」。不过, 因为我们刚刚扩展学习了「という」的用处, 你可能搞不清楚到底可以省略掉哪些部分。但无论如何, 「って」不仅允许我们省略掉「いう」, 同时伴随其出现的助词都可以一并省略掉, 如下所示。

## 示例

1. 来年留学する というのは、智子のこと?  
明年留学那件事, 是说智子吗?
2. 来年留学する って 智子のこと?  
明年留学那件事, 是说智子吗?

「だって」是另一个万能的替代词组。习惯上, 它用来表示对牢骚、抱怨的不满或异议, 或用来制造借口, 这都取决于上下文。它应该是从「とはいっても」演变出来的, 意思是「即便如此」。

## 例一

A: しないとだめだよ。

A: 不得不做啊。

B: だって、時間がないからできないよ。

B: 但（即便如此）没时间了，做不了。

## 例二

A: 行かなくてもいいよ。

A: 不是一定要去的。

B: だって、みんな行くって。私も行かないと。

B: 但（即便如此）别人都说要去。我也得去。

有时候，小「つ」也会被省略掉，「って」就变成了「て」。这样（通常是俚语）是为了容易发音。通常「て」前面没东西或者前面的假名发音已经不需要用「っ」来跟「て」分隔的时候就会这么说。

## 示例

1. てことは、みきちゃんは、今彼氏がいなくてこと？  
意思是 Miki-chan 现在没有男朋友？
2. ていうか、もう帰らないとだめですけど。  
其实我应该已经往家走了。

因为俚语是随个人喜好而变的，没有一定的规矩说你必须用「って」或「て」。不过在引述别人说出来的话的时候通常不用「て」，所以上一课我们就没介绍。

- みきちゃんが、明日こないて。  
(对于已经说出的话不能用「て」)
- みきちゃんが、明日こないって。  
Miki-chan 说她明天不来了。

## 4.12.6 用「ゆう」替代「いう」

## 词汇学习

1. もう - 已经
2. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家

3. そう - 那样
4. こと - 事情

因为「という」结构太长用了，以致出现各种俚语变种，以及基于它的俚语。我在这里不想做全面介绍，不过你可以看[口语习惯及俚语](#)一节来了解更多衍生自「という」的俚语。

最后想提一下用「ゆう」替代「いう」。日常对话里面人们很经常用「ゆう」代替「いう」。「ゆう」相对更容易发音，因为只是一个长音，不像「いう」要发两个元音。

### 示例

1. てゆうか、もう帰らないとだめですけど。  
其实我应该已经往家走了。
2. そうゆうことじゃないって!  
我说了不是那样的！（字面：不是那样的事）

## 4.13 试和尝试

### 4.13.1 试试看这些东西

英语里面“try”既可以表示“to try something out”(试,及物),也可以表示“to make an effort to do something”(尝试,不及物)。日语里面,这两种意思要用不同的语法来表达。比如“I tried the cherry flavor”和“I tried to do homework”的意思差别很大,虽然英语用了同样的动词,但日语可以不一样。<sup>3</sup>

### 4.13.2 试

#### 词汇学习

1. 見る【み・る】 - 看; 观看
2. 切る【き・る】(う动词) - 切
3. お好み焼き【お・この・み・や・き】 - 煎菜饼(日式煎饼)
4. 初めて【はじ・めて】 - 第一次
5. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
6. とても - 非常
7. おいしい(い形容词) - 可口
8. お酒【お・さけ】 - 酒
9. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
10. すごい(い形容词) - 很大程度上
11. 眠い【ねむ・い】(い形容词) - 困

<sup>3</sup>译者注：原文并没有及物、不及物的区别，但个人理解好像是这个意思，以后如果有错的话再纠正过来吧！

12. なる (う动词) - 成为
13. 新しい【あたら・しい】(い形容词) - 新的
14. デパート - 百货
15. 行く【い・く】(う动词) - 走
16. 広島【ひろ・しま】 - 広島

要想说试什么东西很简单，把动词て形后面加上「みる」就行。为了方便记忆，你可以把它想象成一先一后两个动作，先做再看结果。实际上，「みる」的活用规则跟「見る」是一样的。不过跟我们前面学过的「～てほしい」语法一样，这是一种固定搭配，「みる」也通常写作平假名。

### 试、试着

- 把动词活用成て形，再加上「みる」。
- 例：切る → 切って → 切ってみる
- 整个组合可以当成跟「見る」一样的动词来活用。
- 例：切ってみる、切てみた、切てみない、切てみなかった

### 示例

1. お好み焼きを初めて食べてみたけど、とてもおいしかった！  
我第一次试了煎菜饼，很好吃！
2. お酒を飲んでみましたが、すごく眠くなりました。  
我试了些酒，然后变得非常困。
3. 新しいデパートに行ってみる。  
我要去看看新开的百货大楼。
4. 広島のお好み焼きを食べてみたい！  
我想去试试广岛的菜煎饼！

### 4.13.3 尝试做什么

#### 词汇学习

1. する (例外) - 做
2. 言う【い・う】(う动词) - 说
3. 思う【おも・う】(う动词) - 思考，认为
4. 考える【かんが・える】(る动词) - 考虑
5. 見る【み・る】(る动词) - 看
6. 行く【い・く】(う动词) - 走
7. 毎日【まい・にち】 - 每天
8. 勉強【べん・きょう】 - 学习

9. 避ける【さ・ける】(る动词) - 避开
10. 無理矢理【む・り・や・り】 - 用力地
11. 部屋【へ・や】 - 房间
12. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
13. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
14. 寝る【ね・る】(る动词) - 睡
15. 結局【けっ・きょく】 - 最终
16. 徹夜【てつ・や】 - 整晚失眠
17. お酒【お・さけ】 - 酒
18. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
19. 奥さん【おく・さん】 - 妻子 (礼貌)
20. 止める【と・める】(る动词) - 停止
21. なるべく - 尽可能多
22. ジム - 健身房
23. 決める【き・める】(る动词) - 决定

我们已经学会用意向形来表达想做某事的意愿。如果你认为下面这种语法也要用到意向形，那么你猜对了。想说尝试做某事的话，只要把动词活用成意向形，再加以引用（这样我们就可以对它用动词了），最后加上「する」就可以。或者简单说，只要在动词意向形后面加上「とする」。这是上一课学的引用关系从句的扩展，这次不是说（言う）或者想（思う、考える），而是做「する」。

#### 尝试做什么

- 把动词活用为意向形，再加上「とする」。
- 例
  1. 見る → 見よう → 見ようとする
  2. 行く → 行こう → 行こうとする

#### 示例

1. 毎日、勉強を避けようとする。  
她每天都试图逃避学习。
2. 無理矢理に部屋に入ろうとしている。  
他试着强迫自己进房间。
3. 早く寝ようとしたけど、結局は徹夜した。  
我试着早睡，但结果却失眠了。
4. お酒を飲もうとしたが、奥さんが止めた。  
他尝试喝酒，但他妻子制止了他。

虽然这里我们用了动词「する」来表达「尝试」，其实还有其他很多动词可用来表示这个意思，比如「決める」的意思是「决定做某事」。下面是一些例子。

1. 勉強をなるべく避けようと思った。  
我想我会尽可能的逃避学习。
2. 毎日ジムに行こうと決めた。  
决定每天去健身房。

## 4.14 授受动词

### 4.14.1 日本人喜欢礼物

#### 词汇学习

1. お歳暮【お・せい・ぼ】- 年末礼
2. お中元【お・ちゅう・げん】- 盂兰盆节礼物
3. あげる（る动词）- 给；举
4. くれる（る动词）- 给
5. もらう（う动词）- 接受

日本有个特点就是很喜欢礼物，很多节日（お歳暮、お中元等等）都有送礼和收礼的习俗。他们出去旅行一定会带纪念品回来送人。甚至在参加红白喜事的时候，也习惯送红包。你慢慢就会知道，学会如何表达给出和接受帮助、物品是很重要的。一直以来，「あげる」、「くれる」和「もらう」的用法总是让日语学习者伤透脑筋，觉得无从下手。但我认为从概念上来说，授受动词是很直观而简单的，希望我的讲解能证明这一点。

### 4.14.2 何时该用「あげる」

#### 词汇学习

1. あげる（る动词）- 给；举
2. 私【わたし】- 我；我自己
3. 友達【とも・だち】- 朋友
4. プレゼント - 礼物
5. これ - 这
6. 先生【せん・せい】- 老师
7. 車【くるま】- 车
8. 買う【か・う】（う动词）- 买
9. 代わり【か・わり】- 代替
10. 行く【い・く】（う动词）- 走
11. 学生【がく・せい】- 学生
12. 父【ちち】- 父亲
13. いい（い形容词）- 好的
14. こと - 事情

## 15. 教える【おし・える】(る动词) - 教; 通知

「あげる」是站在说话人角度，表示「给」的意思。当你想给别人东西，或者想为别人做什么的时候就必须用这个动词。

## 示例

1. 私が友達にプレゼントをあげた。  
我给了朋友礼物。
2. これは先生にあげる。  
我要把这个给老师。

要想表达帮别人干什么的意思的话，就要用万能的动词て形再加上「あげる」。这一点适用于本节中其他想表达帮忙的语法。

1. 車を買ってあげるよ。  
我会帮你买车。
2. 代わりに行ってあげる。  
我会帮你顶替的。

如果是第三者使用这个动词，那说话者是站在付出一方的角度上说的。后面学习「くれる」的时候你就会明白这一点的重要性。

1. 学生がこれを先生にあげる。  
学生把这个给了老师。(站在学生的角度)
2. 友達が父にいいことを教えてあげた。  
朋友帮忙教了我爸好东西。(站在朋友的角度)

## 用「やる」表达「あげる」的意思

## 词汇学习

1. 犬【いぬ】- 狗
2. 餌【えさ】- 饵 (动物吃的东西)
3. やる (う动词) - 做

对象是动物、宠物之类的时候，你可以用「やる」(通常意思是「做」)来代替「あげる」。你可不能对人用「やる」，否则会有看不起人的意思，会冒犯别人。

- 犬に餌をやった?  
你投喂这只狗了吗?

这里「やる」的意思不是「做」而是「给」。很明显，「对狗做食物」是没意义的。

### 4.14.3 何时该用「くれる」

#### 词汇学习

1. くれる (る动词) - 给
2. 友達【とも・だち】 - 朋友
3. 私【わたし】 - 我; 我自己
4. プレゼント - 礼物
5. これ - 这
6. 先生【せん・せい】 - 老师
7. 車【くるま】 - 车
8. 買う【か・う】 (う动词) - 买
9. 代わり【か・わり】 - 代替
10. 行く【い・く】 (う动词) - 走
11. 学生【がく・せい】 - 学生
12. 父【ちち】 - 父亲
13. いい (い形容词) - 好的
14. こと - 事情
15. 教える【おし・える】 (る动词) - 教; 通知
16. あげる (る动词) - 给; 举
17. 全部【ぜん・ぶ】 - 所有东西
18. 食べる【た・べる】 (る动词) - 吃

「くれる」是另一个表示「给」的东西，不过与「あげる」不同，它是用在接受者身上的。别人给你什么，或者为你做什么的时候就必须用这个动词（其实就是「あげる」的反方向）。

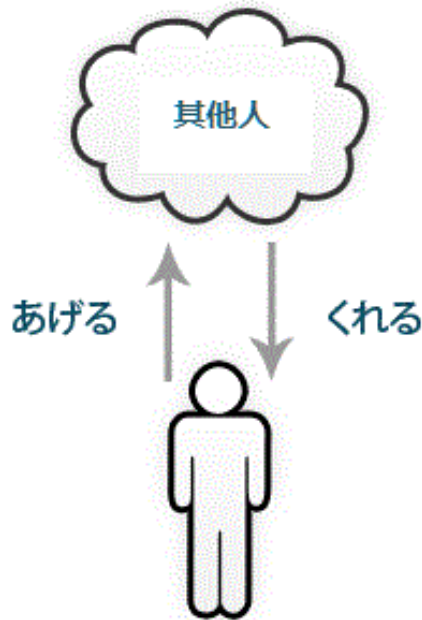
#### 示例

1. 友達が私にプレゼントをくれた。  
朋友给了我礼物。
2. これは、先生がくれた。  
老师把这个给了我。
3. 車を買ってくれるの？  
你会帮我买车吗？
4. 代わりに行ってくれる？  
能帮忙顶替我吗？

类似的，第三者使用的时候，是站在接受者、而非赠与者的角度说的。

1. 先生がこれを学生にくれる。  
老师把这个给了学生（站在学生的角度）。
2. 友達が父にいいことを教えてくれた。  
朋友帮忙教了我爸好东西。（站在父亲的角度）

下面的图站在说话者角度说明了授受关系。



从说话者的角度来看，所有给出的东西都是「向上」的，而别人给自己的东西则是「向下」的。这也许可以解释，为何一个跟あげる完全相同的动词「上げる」（意思是「举起」）里面有上字，而「くれる」的敬语版本则是「下さる」，里面带了个下字。这就有助于我们理解一些本来模棱两可的句子，例如：

- 先生が教えてあげるんですか。  
老师，你能不能帮忙教…（除了说话者以外的任何人）？

因为所有作用于说话者的赠与都必须用「くれる」，我们就能知道老师必然是要帮别人，但除说话者以外。另外，说话者此时也是站在老师的角度说的。

- 先生が教えてくれるんですか。  
老师，你能不能帮忙教…（任何人，包括说话者）？

因为赠与者不是说话者，所以老师可以教别人，也可以教说话者。说话者此时是站在接受者的角度，等着接受老师给出的帮忙。

下面看一些可能犯的错误。

- 私が全部食べてくれました。  
「くれる」这里用来表示说话者做出的赠与（错误）。

- 私が全部食べてあげました。  
我帮忙全吃了（正确）。
- 友達がプレゼントを私にあげた。  
「あげる」这里用来表示说话者接受的赠与（错误）。
- 友達がプレゼントを私にくれた。  
朋友给了我礼物（正确）。

#### 4.14.4 何时该用「もらう」

##### 词汇学习

1. 私【わたし】 - 我；我自己
2. 友達【とも・だち】 - 朋友
3. プレゼント - 礼物
4. もらう（う动词） - 接受
5. これ - 这
6. 買う【か・う】（う动词） - 买
7. 宿題【しゅく・だい】 - 作业
8. チェック - 检查
9. する（例外） - 做
10. 時間【じ・かん】 - 时间
11. ある（う动词） - 存在（无生命）
12. 無理【む・り】 - 不可能
13. その - 那个（その的缩写）
14. 時計【と・けい】 - 钟表

「もらう」的意思是「接受」，它只有这么一个版本，这跟「あげる／くれる」不同，所以没啥好说的。需要说明的是，既然是从别人那里接受了什么，自然就很适合用「から」搭配助词「に」。

##### 示例

1. 私が友達にプレゼントをもらった。  
我从朋友那里收到了礼物。
2. 友達からプレゼントをもらった。  
我从朋友那里收到了礼物。
3. これは友達に買ってもらった。  
关于这个，是朋友帮忙买的（字面：从朋友那里得到了买的帮助）。
4. 宿題をチェックしてもらいたかったけど、時間がなくて無理だった。  
我想别人帮我检查作业，不过没时间了，所以不可能了。

「もらう」是站在接受者的角度用的，所以对于第一人称的说话者来说，别人通常不是从你那里收到东西的。不过你可以用「私からもらう」来强调这个事实。比如如果你想说，「喂，我给了你那东西！」，那可以用「あげる」，但你也可以用「もらう」来表示，「喂，你是从我这里得到那东西的！」

- その時計は私からもらったのよ。  
(他) 从我这里收到了手表。

#### 4.14.5 用「くれる」或「もらえる」请人帮忙

##### 词汇学习

1. 千円【せん・えん】- 1,000 日元
2. 貸す【か・す】(う动词) - 借
3. する(例外) - 做
4. くれる(る动词) - 给
5. もらう(う动词) - 接受
6. あなた - 你
7. 私【わたし】 - 我; 我自己
8. ちょっと - 一点
9. 静か【しず・か】(な形容词) - 安静
10. 漢字【かん・じ】 - 汉字
11. 書く【か・く】(う动词) - 写

想让别人帮忙，可以用「くれる」以及「もらう」的可能形（我是否可以收到…的帮助）。我们已经在「くれる」小节的第四个例句见过例子了。因为请求是从说话者发出的，所以这时候就不能用「あげる」了。

##### 示例

1. 千円を貸してくれる?  
能否帮忙借 1000 日元?
2. 千円を貸してもらえる?  
我能收到借出 1000 日元的帮忙吗?

注意两个句子的意思是一样的，只不过赠与者和接受者被省略了，因为从上下文来看很明显。如果一定要写出来，那就是这样：

1. **あなたが**、**私に**千円を貸してくれる?  
你能否帮忙借 1000 日元给我?

## 2. 私が、あなたに千円を貸してもらえますか？

我能收到你借出 1000 日元的帮忙吗？

当面跟别人说话的时候通常不会这样把主语宾语说出来，但是要注意使用「くれる」和「もらえる」的时候主语、宾语是相反的。

你可以用否定式来让请求变得温柔些。后面你会发现，很多语法里面都是这样的。

1. ちょっと静かにしてくれない？

你可以安静一点吗？

2. 漢字で書いてもらえませんか。

你能帮我用汉字写这个吗？

## 让别人别做什么

### 词汇学习

1. 全部【ぜん・ぶ】 - 所有东西
2. 食べる【た・べる】（る动词） - 吃
3. くれる（る动词） - 给
4. 高い【たか・い】（い形容词） - 高
5. 物【もの】 - 东西
6. 買う【か・う】（う动词） - 买

要想让别人别做什么，你只要把「で」加到东西否定式后面就可以了。

1. 全部食べないでくれますか。

你能不能别全吃了？

2. 高い物を買わないでくれる？

你能不能别买贵的东西？

## 4.15 做出请求

### 4.15.1 礼貌的（或不大礼貌的）做出请求

上一课我们已经学过请别人帮忙的说法。与此类似，日语里面还有有很多种做出请求的说法，这也就是用日语说「请做 xxx」的方法。我们会先学用动词「くださる」的一种特殊活用法来做出请求，这是最常见的用法；然后是更坚决一点的「なさる」。最后，为了完整性，我们还会学习一种很少用到的命令形。如果你不想看漫画的话跳过这一小节完全没问题。

## 4.15.2 「～ください」－「くださる」的特殊活用法

## 词汇学习

1. それ - 那
2. くれる (る动词) - 给
3. 漢字【かん・じ】 - 汉字
4. 書く【か・く】(う动词) - 写
5. ここ - 这里
6. 来る【く・る】(例外) - 来
7. 日本語【に・ほん・ご】 - 日语
8. 話す【はな・す】(う动词) - 说
9. 消しゴム【け・し・ごむ】 - 橡皮
10. 貸す【か・す】(う动词) - 借
11. 遠い【とお・い】(い形容词) - 远
12. 所【ところ】 - 地方
13. 行く【い・く】(う动词) - 走
14. お父さん【お・とう・さん】 - 父亲 (礼貌)
15. 時計【と・けい】 - 钟表
16. 壊れる【こわ・れる】(る动词) - 弄坏
17. 言う【い・う】(う动词) - 说

「ください」是「くださる」的一种特殊活用形，而后者是「くれる」的敬语版本。我们会在下一章开头学敬语和谦逊语时讲到，这里先讲「ください」是因为它跟「くれる」及其敬语版本「くださる」有些区别。「ください」的特殊之处在于：

1. それをください。  
请把那个给我。
2. それをくれる?  
可以把那个给我吗？

可以看到，「ください」是直接的请求，而「くれる」则以问句的形式请别人给自己什么。不过与「くれる」相同的是，你可以把它加在动词て形后面来请别人做什么。

1. 漢字で書いてください。  
请用汉字写。
2. ゆっくり話してください。  
请慢慢讲。

否定请求的用法也跟「くれる」一样。

1. 落書きを書かないでください。  
请不要涂鸦。
2. ここにこないでください。  
请不要来这里。

口语里面通常会直接去掉「ください」这部分。

1. 日本語で話して。  
请说日语。
2. 消しゴムを貸して。  
请把橡皮借我。
3. 遠い所に行かないで。  
请不要去远的地方。

对于那些想要显得很强硬很 man 的人，也可以用「くれる」，但把「る」去掉。

1. 日本語で話してくれ。  
说日语。
2. 消しゴムを貸してくれ。  
橡皮借我。
3. 遠い所に行かないでくれ。  
别走太远。

因为「ください」跟ます形一样总是出现在句尾，你不用用它来直接修饰名词。例如下面就不能用「ください」。

- お父さんがくれた時計が壊れた。  
父亲给的钟坏了。

当然，因为直接引用只不过是逐字逐句重复别人的话，你可以引用任何东西。

- 「それをください」とお父さんが言った。  
父亲说，「把那个给我」。

### 4.15.3 口语里用「～ちょうだい」发出请求

#### 词汇学习

1. 頂戴【ちょうだい】- 接收（谦逊语）

2. 致す【いたす】(う动词) - 做(谦逊语)
3. スプーン - 调羹
4. ここ - 这里
5. 名前【な・まえ】 - 名字
6. 書く【か・く】(う动词) - 写

口语里面「ください」的替代词是「ちょうだい」。尽管谁都能用，但它还是有点娘和孩子气，并且总是用平假名书写。写成汉字的时候，它一般用在非常正式的表达里面，例如「頂戴致します」。语法上它跟「ください」的用法一样。

### 示例

1. スプーンをちょうだい。  
请把调羹给我。
2. ここに名前を書いてちょうだい。  
请把名字写在这里。

#### 4.15.4 用「～なさい」做出礼貌而坚决的请求

### 词汇学习

1. 食べる【たべ・る】(る动词) - 吃
2. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
3. する(例外) - 做
4. いい(い形容词) - 好的
5. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
6. ここ - 这里
7. 座る【すわ・る】(る动词) - 坐
8. まだ - 还
9. いっぱい - 满
10. ある(う动词) - 存在(无生命)
11. たくさん - (数量) 很多
12. それ - 那
13. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
14. そう - 那样

「なさい」是「する」的一种特别的敬语活用形。这是一种较温和但又坚决的命令方式，通常用于母亲教训小孩，或者老师教训学生等场合。与「ください」不同，「なさい」只能用在肯定动词，而且用的是动词的词根而非て形。它不能单独使用。

## 用「なさい」做出礼貌而坚决的请求

- 把动词活用为词根，再加上「なさい」

例

1. 食べる → 食べなさい
2. 飲む → 飲み → 飲みなさい
3. する → し → しなさい

## 示例

1. よく聞きなさい!  
听好了!
2. ここに座りなさい。  
坐这里。

你也可以把「なさい」里面的「さい」去掉，口语中会这样用。

1. まだいっぱいあるから、たくさん食べな。  
还是有很多，请多吃点。
2. それでいいと思うなら、そうしなよ。  
觉得没问题的话，就放手去做吧。

## 4.15.5 命令形

## 词汇学习

1. くれる（る动词）- 给
2. 死ぬ【し・ぬ】（う动词）- 死
3. する（例外）- 做
4. 来る【く・る】（例外）- 来
5. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
6. 着る【き・る】（る动词）- 穿
7. 信じる【しん・じる】（る动词）- 相信
8. 寝る【ね・る】（る动词）- 睡
9. 起きる【お・きる】（る动词）- 起
10. 出る【で・る】る动词 - 出来
11. 掛ける【か・ける】（る动词）- 挂
12. 捨てる【す・てる】（る动词）- 扔掉
13. 話す【はな・す】（う动词）- 说
14. 聞く【き・く】（う动词）- 问；听

15. 遊ぶ【あそぶ】(う动词) - 玩
16. 待つ【まつ】(う动词) - 等待
17. 飲む【のむ】(う动词) - 喝
18. 直る【なおる】(う动词) - 修好
19. 買う【かう】(う动词) - 买
20. 好き【すき】(な形容词) - 讨人喜欢的
21. あっち - (远的) 那里 (あちら的缩写)
22. 行く【いく】(う动词) - 走
23. 早い【はやい】(い形容词) - 快; 早
24. 酒【さけ】 - 酒
25. 持つ【もつ】(う动词) - 拿, 带

为了全面介绍动词的活用形, 我们在这里介绍一下命令形。日常生活里面日本人是非常礼貌的, 因此极少对别人下命令。同时, 这种粗鲁的说法比较罕见。当生气或被冒犯时, 如果确实需要用到, 女性一般会使用「なさい」或是愤怒的「くれる」来代替。只有在看虚构作品的时候这种语法才能派上用场, 你可能会经常在动漫里听到或看到「死ね!」(去死!), 但在现实生活中可是听不到的(但愿)。

需要注意的是除了我们熟悉的例外动词「する」和「くる」, 命令行里面「くれる」也是个例外。

#### 构建命令形的规则

- 对る动词: 把「る」换成「ろ」
- 对う动词: 把末尾假名从 / u / 段改为同行 / e / 段假名。
- 例外:
  1. する → しろ
  2. くる → こい
  3. くれる → くれ

示例る动词		示例う动词		例外动词	
字典形	命令形	字典形	命令形	字典形	命令形
食べる	食べろ	話す	話せ	する	しろ
着る	着ろ	聞く	聞け	くる	こい
信じる	信じろ	遊ぶ	遊べ	くれる	くれ
寝る	寝ろ	待つ	待て		
起きる	起きろ	飲む	飲め		
出る	出ろ	直る	直れ		
掛ける	掛けろ	死ぬ	死ね		
捨てる	捨てろ	買う	買え		

#### 示例

1. 好きにしろ。  
随你自己喜欢。

2. あっち行け!  
走开!
3. 早く酒を持ってきてくれ。  
赶紧来，再带点酒。

#### 4.15.6 否定命令

##### 词汇学习

1. 行く【い・く】(う动词) - 走
2. する(例外) - 做
3. それ - 那
4. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
5. 変【へん】(な形容词) - 奇怪的
6. こと - 事情
7. 言う【い・う】(う动词) - 说

否定命令形很简单，把「な」加在る动词或う动词后面即可。不要把它跟句末助词「な」（本章结尾会讲到）搞混了，两者的语调完全不同

##### 使用否定命令形

- 动词后面加「な」

例

1. 行く → 行くな
2. する → するな

##### 示例

1. それを食べるな!  
别吃那个!
2. 変なことを言うな!  
别说这种奇怪的话!

另外不要跟上一小节刚学的简写的「～なさい」混淆了。两者最明显（另外语调的区别也很明显）的区别是用「～なさい」的时候动词要活用成词根，而否定命令形则没有活用动词。例如对于「する」，「しな」是「しなさい」的简写，而「するな」则是否定命令形。

## 4.16 数字和计数

日语里面数字和计数很难，足以单开一节来讲。首先，日语数字是按万位分组而非千位的，所以换算到英文很麻烦。另外，日语还有量词的概念，数不同的物体、动物或人要用不同的量词。我会介绍一些最常用最普通的量词，以后就要靠你自己了。说实话，量词可能是唯一会让你想打退堂鼓的知识点了，不是吓唬你。本节我建议你一次看一点，因为知识点太多了。

### 4.16.1 数字系统

日语里面数字是按万位分组的，所以 10,000,000 其实是按照 1000,0000 来理解的。不过多亏西方文化的强力侵入以及数字的标准化推广，书写的时候还是按千位分组的。下面是零到十。

汉字，以及 1 到 5 的读法				
1	2	3	4	5
一	二	三	四	五
いち	に	さん	し/よん	ご

汉字，以及 6 到 10 的读法				
6	7	8	9	10
六	七	八	九	十
ろく	しち/なな	はち	きゅう	じゅう

如图所示，4 既可以是「し」也可以是「よん」，而 7 可以是「しち」或「なな」。十以内的话基本上怎么说都可以，不过十以后的话就要用「よん」和「なな」了。一般来说，「よん」和「なな」在大多数场合比「し」和「しち」常用。

你可以用这十个数字从 1 数到 99。这方面日语比英语简单，因为你不用去记那些特殊的“twenty”或“fifty”，只要说「二十」和「五十」就可以了

1. 三十一（さんじゅういち）= 31
2. 五十四（ごじゅうよん）= 54
3. 七十七（ななじゅうなな）= 77
4. 二十（にじゅう）= 20

注意数字不是全用汉字写，就是全用阿拉伯数字写，因为写平假名的话会长到让你难以分辨。

### 超过 99 的数字

下面是更大的数字：

数字	100	1,000	10,000	10 <sup>8</sup>	10 <sup>12</sup>
汉字	百	千	万	億	兆
平假名	ひゃく	せん	まん	おく	ちよう

注意到 10<sup>4</sup> 和 10<sup>8</sup> 之间，也就是万和億之间是空白的吗？这是因为日语里面数字是按万位分组的。超过 1 万 (10,000) 以后，就要回头重来，直到 9,999 万，然后才到 1 億 (100,000,000)。另外，百是 100，千是 1,000，但再大就必须加个 1，于是剩下的单位就变成了一万 (10<sup>4</sup>)、一億 (10<sup>8</sup>)、一兆 (10<sup>12</sup>)。

现在你可以数到 9,999,999,999,999,999 了，把那些数字串起来就行。但问题才开始出现。你可以试着说一下「いちちよう」、「ろくひゃく」或者「さんせん」，说快一点你就会发现很困难，因为老是要重复那些相似的元音。所以日本人决定简化，发音成「いっちよう」、「ろっぴゃく」和「さんぜん」。不幸的是这让大家的学习变得更难了。以下是所有的细微变化。

数字	汉字	ひらがな
300	三百	さんびゃく
600	六百	ろっぴゃく
800	八百	はっぴゃく
3000	三千	さんぜん
8000	八千	はっせん
10 <sup>12</sup>	一兆	いっちよう

- 四万三千七十六 (よんまんさんぜんななじゅうろく)  
43,076
- 七億六千二百四十九万九千二百二十二 (ななおくろっぴゃくにじゅうよんまんきゅうせんにひゃくにじゅうに)  
706,249,222
- 五百兆二万一千 (ごひゃくちようにまんいち)  
500,000,000,020,001

注意要么写成阿拉伯数字，要么写成汉字，否则（平假名）很难分割。

## 比 1 小的数

### 词汇学习

- 零【れい】- 零
- ゼロ - 零
- マル - 圆圈；零
- 点【てん】- 点
- マイナス - 减

日语里面的零是「零」，不过「ゼロ」或「マル」在现代日语里面更常用。小数点说「点」就可以，然后后面的数字挨个念。下面是例子：

- 0.0021 = ゼロ、点、ゼロ、ゼロ、二、一。

负数跟正数一样，只不过要先说一个「マイナス」。

- マイナス二十九 = -29

#### 4.16.2 计数和量词

哈，有意思的部分到了。日语里面如果只是数数的话，一切如你所料，一、二、三等等。不过如果你要数东西，你就必须根据对象选择合适的量词，另外还会有发音的变化，就跟前面说的六百类似。量词一般是一个汉字，并且有特殊的读音。我们先看看用于日期的量词。

#### 日期

##### 词汇学习

1. 平成【へい・せい】- 平成时代
2. 昭和【しょう・わ】- 昭和时代
3. 和暦【わ・れき】- 和历
4. 一日【いち・にち】- 一天

年份简单，你只要在数字后面加上「年」就行，发音是「ねん」。例如 2003 年就是 2003 年 (にせんさんねん)。不过每次天皇登基还会改年，这种日历是用年号开头的，例如 2000 年是平成 12 年。我的生日 1981 年是昭和 56 年（昭和时代从 1926 年持续到 1989 年）。你也许觉得没必要知道这些，不过如果你在 日本要填表的话，别人通常会问你这种纪年法（和暦）。这里有一个[方便的转换器](#)。

说月份其实比英语简单，因为你只要在数字后面加上「月」就行，读音是「がつ」。不过要注意四月（4月）、七月（7月）和九月（9月），它们分别念作「しがつ」、「しちがつ」和「くがつ」。

最后就是日期了，这才是麻烦的开始。每月 1 号是「ついたち」（一日）；这跟「いちにち」（一日）不一样，后者的意思是「一天」。除了这个，一起后面要介绍的例外之外，你可以直接在数字后面加上「日」，它在这里的读音是「にち」。比如 26 号就是 26 日（にじゅうろくにち），简单。不过，每月前十天，以及 14 号、19 号、20 号、29 号的读音又是例外，必须单独记忆。你如果对记东西感兴趣的话，这应该能满足你了。注意只是读音变，汉字是不变的。

日期		
序号	汉字	读音
哪天	何日	なん・にち
1	一日	<u>ついたち</u>
2	二日	<u>ふつ・か</u>
3	三日	<u>みっ・か</u>
4	四日	<u>よっ・か</u>
5	五日	<u>いつ・か</u>
6	六日	<u>むい・か</u>
7	七日	<u>なの・か</u>
8	八日	<u>よう・か</u>
9	九日	<u>ここの・か</u>
10	十日	<u>とお・か</u>
11	十一日	じゅう・いち・にち
12	十二日	じゅう・に・にち
13	十三日	じゅう・さん・にち
14	十四日	<u>じゅう・よっ・か</u>
15	十五日	じゅう・ご・にち
16	十六日	じゅう・ろく・にち
17	十七日	<u>じゅう・しち・にち</u>
18	十八日	じゅう・はち・にち
19	十九日	<u>じゅう・く・にち</u>
20	二十日	<u>はつ・か</u>
21	二十一日	に・じゅう・いち・にち
22	二十二日	に・じゅう・に・にち
23	二十三日	に・じゅう・さん・にち
24	二十四日	<u>に・じゅう・よっ・か</u>
25	二十五日	に・じゅう・ご・にち
26	二十六日	に・じゅう・ろく・にち
27	二十七日	<u>に・じゅう・しち・にち</u>
28	二十八日	に・じゅう・はち・にち
29	二十九日	<u>に・じゅう・く・にち</u>
30	三十日	さん・じゅう・にち
31	三十一日	さん・じゅう・いち・にち

在日本，完整的日期格式是：XXXX 年 YY 月 ZZ 日。比如今天就是：2003 年 12 月 2 日<sup>4</sup>

## 时间

现在再学如何说时间。小时是用数字加「時」，读音是「じ」。下面是例外。

英語	4 o'clock	7 o'clock	9 o'clock
漢字	四時	七時	九時
ひらがな	よじ	しちじ	くじ

<sup>4</sup> (译者：作者 22 岁就写出如此宏伟的巨著……囧 rz)

有没有注意到数字 4、7 和 9 一直不规则？哈，还不止，有时候 1、6 和 8 都是要注意的数字。

分钟后面加的是「分」，通常读作「ぶん」，但也有例外：

英語	1 min	3 min	4 min	6 min	8 min	10 min
漢字	一分	三分	四分	六分	八分	十分
ひらがな	いっぶん	さんぶん	よんぶん	ろっぶん	はっぶん	じゅっぶん

对于两位数，十位数按正常发音，个位数则按照上面的规则。例如 24 分是「にじゅうよんぶん」（二十四分），而 30 分是「さんじゅっぶん」（三十分）。另外还有一些不大常用但正确的读法例如「八分」读作「はちぶん」，「十分」读作「じゅっぶん」（基本没人这么读）。

秒则是数字加上「秒」，发音是「びょう」。秒的读音没有例外。

一些时间的例子

- 1 時 24 分（いちじ・にじゅうよんぶん）  
1:24
- 午後 4 時 10 分（ごご・よじ・じゅっぶん）  
4:10 PM
- 午前 9 時 16 分（ごぜん・くじ・じゅうろっぶん）  
9:16 AM
- 13 時 16 分（じゅうさんじ・じゅうろっぶん）  
13:16
- 2 時 18 分 13 秒（にじ・じゅうはっぶん・じゅうさんびょう）  
2:18:13

## 时间跨度

哈！我赌你以为日期时间学完了。再猜猜看。现在我们要学如何用量词表达年月日的跨度。基本的量词是「間」，读音是「かん」。你可以把它加到小时、天、周和年后面。分钟（一般来说）和秒不需要用这个量词，月有自己单独的量词，后面会介绍。

- 二時間四十分（にじかん・よんじゅっぶん）  
2 小时 40 分钟
- 二十日間（はつかかん）  
20 天
- 十五日間（じゅうごにちかん）  
15 天
- 二年間（にねんかん）  
两年
- 三週間（さんしゅうかん）  
三周

## 6. 一日 (いちにち)

一天

前面说过,「一天」的说法是「一日」(いちにち),这跟每月1号「ついたち」不一样。

表示多少周的时候,要注意1周:「一週間」(いっしゅうかん)和8周:「八週間」(はっしゅうかん)。

表示月份跨度的时候只要在数字后面加上「か」和「月」,发音是「げつ」而不是「がつ」这里的「か」通常写成小号的片假名「ヶ」,这很容易让人困惑,因为读法仍然是「か」而非「け」。这个小「ヶ」其实跟片假名「ヶ」完全不是一回事,而是这个量词对应的汉字「箇」的简写。这个小「ヶ」也在一些地名中出现,例如「千駄ヶ谷」,以及用做其他的量词,例如地点的量词,这在后面「其他量词」小节会介绍。

数月的时候,要注意以下的发音变化:

英語	1 month	6 months	10 months
漢字	一ヶ月	六ヶ月	十ヶ月
ひらがな	いっかげつ	ろっかげつ	じゅっかげつ

像分钟一样,两位数以上的数字要注意个位数按照以上规则发音。

1. 十一ヶ月 (じゅういっかげつ)  
11个月
2. 二十ヶ月 (にじゅっかげつ)  
20个月
3. 三十三ヶ月 (さんじゅうさんかげつ)  
33个月

## 其他量词

我们再介绍一些常用的量词,这样你能有个大概的印象,希望以后你能自学,因为量词实在多到数不清。要注意,量词用错是语法错误。如果你在数人,就**必须**用人的量词,等等。有时,用通用量词来代替不常用的量词也是可以的。以下是一些量词。

日本語	何时使用
人	用来数人
本	用来数长的或圆柱形的物体，例如瓶子或筷子
枚	用来数薄的物体，比如纸或是衬衫
冊	用来数带封面的物体，一般是书
匹	用来数小动物，例如阿猫阿狗
歳	用来数岁数
個	用来数小（通常是圆的）物体
回	用来数次数
ヶ所（箇所）	用来数地点
つ	用来数量词罕用、或没有量词的物体

从 1 数到 10

	人	本	枚	冊	匹	歳	個	回	ヶ所（箇所）	つ
1	<u>ひとり</u>	<u>いっぽん</u>	いちまい	<u>いっさつ</u>	<u>いっぴき</u>	<u>いっさい</u>	<u>いっこ</u>	<u>いっかい</u>	<u>いっかしよ</u>	<u>ひとつ</u>
2	<u>ふたり</u>	にほん	にまい	にさつ	にひき	にさい	にこ	にかい	にかしよ	<u>ふたつ</u>
3	さんにん	<u>さんぽん</u>	さんまい	さんさつ	<u>さんびき</u>	さんさい	さんこ	さんかい	さんかしよ	<u>みっつ</u>
4	<u>よにん</u>	よんほん	よんまい	よんさつ	よんひき	よんさい	よんこ	よんかい	よんかしよ	<u>よっつ</u>
5	ごにん	ごほん	ごまい	ごさつ	ごひき	ごさい	ごこ	ごかい	ごかしよ	<u>いつつ</u>
6	ろくにん	<u>ろっぽん</u>	ろくまい	ろくさつ	<u>ろっぴき</u>	ろくさい	<u>ろっこ</u>	<u>ろっかい</u>	<u>ろっかしよ</u>	<u>むっつ</u>
7	<u>しちにん</u>	ななほん	ななまい	ななさつ	ななひき	ななさい	ななこ	ななかい	ななかしよ	ななつ
8	はちにん	はちほん	はちまい	<u>はっさつ</u>	<u>はっぴき</u>	<u>はっさい</u>	<u>はっこ</u>	はちかい	<u>はっかしよ</u>	<u>やっつ</u>
9	きゅうにん	きゅうほん	きゅうまい	きゅうさつ	きゅうひき	きゅうさい	きゅうこ	きゅうかい	きゅうかしよ	<u>ここのつ</u>
10	じゅうにん	<u>じゅうぽん</u>	じゅうまい	<u>じゅうさつ</u>	<u>じゅうびき</u>	<u>じゅうさい</u>	<u>じゅうこ</u>	<u>じゅうかい</u>	<u>じゅうかしよ</u>	<u>とお</u>

有变化的发音高亮了。

0 不用数，因为没东西让你数。直接用「ない」或「いない」就行。上面的表用平假名说明数字发音，不过跟前面一样，写的时候一般用阿拉伯数字或汉字再加量词，仅有的例外是「とお」，写的时候也是「十」。

对于两位数及以上，跟前面也一样，十位数及以上正常发音，个位数则按照规则发音，但也有例外，就是「一人」和「二人」，两位数及以上的时候它们恢复成正常的「いち」和「に」。所以「一人」是「ひとり」，而「11人」是「じゅういちにん」。另外，通用量词「〜つ」只适用于一到十，之上就可以只用数字了。

注意：年龄的量词有时候写作「才」，这是为那些怕麻烦的人准备的。另外，20岁一般读作「はたち」而非「にじゅっさい」。

### 4.16.3 用「目」来表示顺序

你可以在量词后面加上「目」（读作「め」）来表示顺序。最常见的例子是量词「番」。例如，「一番」的意思是「一号」，但加上「目」之后的意思就是「第一」（一番目）。类似的，「一回目」是「第一次」，「二回目」是「第二次」，「四人目」是「第四个人」，等等。

## 4.17 口语习惯及俚语

到目前为止介绍的所有语法里面，我们都有一并介绍口语里的变化。不过虽然我们已经介绍了所有的口语变化，要想真正学会口语，光看理论知识还远远不够。词语、发音的变化，男女说话习惯的不同，远远不止这些。另外，随着世代交替，新的词汇也在不断涌现。对于现今小孩使用的俚语，很多成人理解起来都很有压力。

想要全面介绍俚语及相关词汇可能需要一整本书（而且很快就会过时），所以我打算介绍一些常见的模式，希望借此能帮你入门日语里面的俚语现象。下面的材料没有什么特定的顺序，发现更多材料的话我会随时来更新。

另外还请注意方言对俚语的影响。这里的材料适用于东京都城市圈，如果你不在这附近，俚语就可能有变化。

### 4.17.1 俚语的基本原则

俚语里面一般是不遵守书面语语法的。当然，最困难的是，你不能因此随便乱说。尽管不遵守语法，你也得正确地不遵守。把从书本和课堂里学到的日语应用到现实生活中并没那么容易，因为理论不可能教你口语里面那些千变万化的规则。对任何语言来说，想要自然地与母语使用者交谈，需要大量的面对面练习。这一小节里面我们要介绍一些俚语里面的常见模式和主题，希望能让你明白大多数俚语是如何演变出来的。

一旦开始跟日本人交谈，你马上就会发现很多发音是糊在一起的，特别是男性说话。入门教材例如录音带里面却尽可能的一个一个假名发音以期让学生听明白。现实世界里，不是所有的音都发得那么清晰，导致听起来跟纸上看起来不像一回事。

主要的日语俚语变化后面都有一个相同、主要的驱动因素。俚语产生的主要目的是让说话更容易。换句话说，让你少动嘴皮子。为了达到这一目标，有两种主要的方法：1、缩短词语；2、连读。第一种方法我们已经见了很多了，例如把「かもしれない」缩短为「かも」<sup>5</sup>或者将冗长的条件语简化为「と」。第二种方法主要是将单词中的部分音节替换为跟前后更容易连起来的发音，或者把两个以上的发音进行合并。例如「かもしれない」也许会被念成「かもしんない」，因为发「しん」比「しれ」容易。

#### 提示

俚语最基本的目标就是少动嘴皮子。

我们再看一些简写或是连读的例子。你可以试着把两种形式都念一下，感觉一下俚语为你节省的嘴唇运动以及卡路里。

<sup>5</sup>（译者注：这个其实还没学到）

## 示例

### 词汇学习

1. ここ - 这里
2. つまらない (い形容词) - 烦人的
3. 私【わたし】 - 我; 我自己
4. 家【(1)うち; 2)いえ】 - 1) 自己家; 2) 房子
5. 行く【い・く】(う动词) - 走
6. まったく - 完全; 确实; 天呐
7. いつ - 何时
8. こんな - 这种
9. 所【ところ】 - 地方
10. ぐずぐず - 慢慢的; 犹豫的
11. する (例外) - 做

1. ここはつまらないから私の家に行こう。
2. ここつまらないから、私んち行こう。

1. まったく、いつまでこんなところで、ぐずぐずするんだよ。
2. まったく、いつまでこんなとこで、ぐずぐずすんだよ。

基于这一原则，你会发现日语词根里面有大量的俚语变化。这很自然，因为毕竟是要通过嘴巴说出来。通过一定的练习，你也能很自然的选择那些较短的或是替代的发音，然后很好的融合进你说的话里面。

### 4.17.2 句子成分的顺序以及助词

#### 词汇学习

1. それ - 那
2. 何【なに／なん】 - 什么
3. 見る【み・る】(る动词) - 看
4. あの - 远处那个 (あれの的缩写)
5. 人【ひと】 - 人
6. もう - 已经
7. 食べる【たべ・る】(る动词) - 吃
8. 昨日【きのう】 - 昨天
9. 買う【か・う】(う动词) - 买
10. アイス - 冰 (冰淇淋的缩写)

尽管书面日本语对句子成分顺序的要求已经很松了，但口语里面却更松。一个完整的句子需要以动词结尾，但在口语里却不尽然。

任何语言里面，口语总是随意而凌乱的，人们一般想到什么就说什么，而不是想好了整个句子再说。

比如你想问某物是什么，正常的说法应该是「それは何?」。不过如果你先想到的是「什么?」，那么很自然，你就会先说出「何」。但是，因为「何はそれ?」没有任何意义（那个是什么吗?），你可以把它拆成两个句子，先问是什么（何?），然后接着解释你指的是什么（本例里就是「それ」）。为了方便起见，两个句子貌似被合成了一个。

### 示例

1. それは何?  
那是什么?
2. 何それ?  
什么? 那个。(两个句子合并而成)

有时候你最先想到的可能是动词。如果主要的动词已经先说了出来，那么剩下的成分就需要组成一个没有动词的句子。日常对话里面，先说动词是完全没问题的，用的就是我们刚才用的技巧——拆成两个句子。当然第二个句子是不完整的，但在任何语言的口语里面，这都是很常见的。

1. 見た? あの人の?  
看见没? 那个人?
2. もう食べた? 昨日買ったアイス。  
你已经吃了? 我昨天买的冰淇淋。

### 4.17.3 用「じゃん」代替「じゃない」来进行确认

#### 词汇学习

1. サラリーマン - 职员
2. 残業【ざん・ぎょう】 - 加班
3. たくさん - (数量) 很多
4. する (例外) - 做
5. まあ - well
6. いい (い形容词) - 好的
7. ほら - 看
8. やはり／やっぱり - 如我所料，果然
9. レポート - 报告
10. 書く【か・く】(う动词) - 写
11. 駄目【だめ】 - 不好
12. 誰【だれ】 - 谁
13. いる (る动词) - 存在 (有生命)
14. ここ - 这里

15. 着替える【きが・える】(る动词) - 换衣服
16. ～君【～くん】-- 君
17. 知る【し・る】(う动词) - 知道
18. やはり／やっぱり／やっぱ - 如我所料, 果然
19. 駅【えき】 - 车站
20. 近い【ちか・い】(い形容词) - 近
21. カラオケ - 卡拉 OK
22. ある (う动词) - 存在 (无生命)
23. うん - 是 (口语)
24. あそこ - 那里
25. すぐ - 马上
26. 隣【となり】 - 靠近

「じゃん」是「じゃない」——用于名词和な形容词的否定式活用词——的缩写。不过, 指的只是这么用「じゃない」的时候:

- ・ サラリーマンだから、残業はたくさんするんじゃない?  
他是职员, 所以应该加班很多吧?

需要重点注意的是, 这里「じゃない」其实是用来确认肯定的说法。实际上, 更贴切的翻译应该是「他是职员, 所以应该加班很多吧」, 但这仍然是一个问句, 其中微妙的含义是虽然你已经比较确定, 但仍然在期待别人的肯定。

「じゃん」是一个简短的俚语, 表达的意思相同, 只不过用它的时候说话人并不寻求对方的肯定; 它直接是一个肯定的语气。

实际上, 「じゃん」和「じゃない」意思差不多的是用在下面这种地方。

- ・ まあ、いいじゃん。
- 嗯, 也许没事吧 (你不觉得吗?)

只有在这种情况下你才可以把「じゃない」直接加在い形容词和动词后面。一旦你在真实世界里听到这种说法, 你就会注意到它跟表达否定意思的时候发音是截然不同的。另外要注意, 「じゃない」的这种用法听起来比较成熟和女性化, 而「じゃん」则是中性的。

类似上面「じゃない」的例子, 你也可以把「じゃん」直接加到动词、い形容词后面, 当然还有名词和な形容词。因为俚语图的是说话方便, 所以「じゃん」的用法很随意也就不奇怪了。

### 总结

- 虽然派生自「じゃない」, 「じゃん」总是用来确认肯定的说法。
- 它可以被加到任何句子后面, 不管它是以名词、形容词、动词还是副词结尾。

最后我们来看例句。希望你能明白，「じゃん」的大概意思就是对前面的句子加上一句「看，我说的没错，对吧」

### 示例

1. ほら、やっぱりレポートを書かないとだめじゃん。  
看，我没说错吧，你得写报告。
2. 誰もいないからここで着替えてもいいじゃん。  
既然没人，那可以在这里换衣服。

A: たかし君は、ここにいる？

A: Takashi 在吗？

B: 知らない。

B: 不知道。

A: あっ！ やっぱ、いるじゃん！

A: 啊！ 看，他来了！

还有一种变化就是加上提问词。意思还是差不多，不过加上了一点提问、确认的语气。

A: 駅の近くにカラオケがあるじゃんか。

A: 车站附近有一个卡拉 OK，对吧？

B: うん。

B: 嗯。

A: あそこのすぐ隣だ。

A: 就在那旁边。

#### 4.17.4 用「つ」替代「という」

### 词汇学习

1. 言う【い・う】(う动词) - 说
2. 何で【なん・で】 - 为什么；如何
3. お前【お・まえ】 - 你(口语)
4. ここ - 这里
5. いる(る动词) - 存在(有生命)
6. 宿題【しゅく・だい】 - 作业
7. 時間【じ・かん】 - 时间
8. ある(う动词) - 存在(无生命)
9. デート - 约会
10. する(例外) - 做

11. 行く【い・く】(う动词) - 走
12. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
13. 明日【あした】 - 明天
14. 試験【し・けん】 - 考试
15. 勉強【べん・きょう】 - 学习
16. 違う【ちが・う】(う动词) - 不同

前面在[定义和描述](#)一节说过, 「いう」相对于英语里面的“to say”, 用途多得多。正因为无所不用, 所以演变出一大堆俚语说法也就不足为怪了。下面这种变种我当时没有介绍, 因为觉得太俚了, 那时候讲为时过早。

听起来也许难以置信——如果你说快了「という」, 听起来就跟「つ」比较像。或者说至少当有人开始用「つ」或者「つう」替代「という」的时候, 他们是这么想的。

在我看来, 「つ」的发音比起「という」来难多了, 所以要想跟本地人一样熟练运用, 需要一定的练习。与其他俚语试图让发音简单不同, 这种替代方法的目的是让发音显得更粗糙, 因为「つ」能发出更生硬的嗞嗞声。如果你被惹急了, 或者想表现出那种年轻强硬的形象, 那么用它就对了。因此, 通常也是男性或者女强人使用这种说法。

### 示例

1. つうか、なんでお前がここにいんのよ!  
倒不如说, 你为什么在这里?!
2. 宿題で時間がないつってんのに、みきちゃんとデートしにいったと聞いたよ。  
虽然他说因为要做作业而没时间, 我却听说他去跟 Miki-chan 约会了。
3. 明日は試験だぞ。つっても、勉強はしてないだろうな。  
喂, 明天考试了。不过就算我提醒你, 你也不会学习吧。
4. だから、違うんだつうの!  
我说过, 你错了!

如果你想更强调一点, 可以再加上一个小「つ」。这时候你应该已经到了忍耐的极限了。

- だから、違うんだつつうの!  
我说过, 你错了!

### 4.17.5 用「ってば」和「ったら」表示愤怒

#### 词汇学习

1. もう - 已经
2. 行く【い・く】(う动词) - 走

3. あなた - 你
4. いつも - 总是
5. 忘れる【わす・れる】(る动词) - 忘记

「ってば」和「ったら」是「という」的另一种简写，类似我们在[定义和描述](#)小节介绍过的「って」，但此二者的原型是「という」的条件句「といえは」和「といったら」。用这种俚语的时候，你基本上是在表达这么一种情绪：「都特么的跟你说过多少次了！」。在不想在重复老话，或者因为别人不听你说话而被激怒时可以使用。

### 示例

1. もう行くってば!  
我告诉过你我该去了!
2. あなたったら、いつも忘れるんだから。  
你总是忘记。

#### 4.17.6 哪里都能用的「なんか」

##### 词汇学习

1. 何【なに／なん】 - 什么
2. 食べる【たべ・る】(る动词) - 吃
3. 今日【きょう】 - 今天
4. 忙しい【いそが・しい】(い形容词) - 忙
5. 風呂【ふ・ろ】 - 洗澡
6. 超【ちょう】 - 超
7. 気持ち【き・も・ち】 - 感觉
8. いい (い形容词) - 好的
9. お母さん【お・かあ・さん】 - 母亲 (尊敬)
10. 明日【あした】 - 明天
11. 戻る【もど・る】(う动词) - 返回
12. 私【わたし】 - 我; 我自己
13. こと - 事情
14. 本当【ほん・とう】 - 真的
15. 好き【す・き】(な形容词) - 惹人喜欢的

现在你应该注意到「何」既可以读作「なに」，也可以读作「なん」了，这取决于它后面跟着什么，例如「何色」(なにいろ)和「何人」(なんにん)。对「何か」来说，虽然读成「なにか」也没错，但口语里面经常就只读作「なんか」。

- なにか食べる?  
吃东西吗?
- なんか食べる?  
吃东西吗?

不过「なんか」还有一个跟英语里面“like”差不多的用法。这里的“like”不是那种有实际意义的，而是那种人们经常挂在嘴边的词。类似的，「なんか」也可以用作这种没有实际意义的填充词。来看下面的例子。

- 今日は、なんか忙しいみたいよ。  
我猜他今天那啥，忙。

虽然「なんか」是「なにか」的简短版，当填充词的时候只能用「なんか」。

- 今日は、なにか忙しいみたいよ。  
(「なにか」不能作为填充词使用。)

我们再看几个例子。

### 示例

1. なんかね。お風呂って超気持ちいいよね!  
那啥，洗澡的感觉真好，是吧?
2. お母さんが、なんか明日まで戻らないんだってよ。  
妈妈说过她要来，嗯，明天才能回来。
3. なんかさ。ボブは、私のことなんか本当に好きかな?  
那啥，你真觉得 Bob 喜欢我这样的人?

#### 4.17.7 用「～やがる」表示对某个举动的鄙视

### 词汇学习

1. あんな - 那种
2. 奴【やつ】 - 家伙 (蔑视)
3. 負ける【ま・ける】(る动词) - 输掉
4. どう - 如何
5. する (例外) - 做
6. やる (う动词) - 做
7. 気【き】 - 心情; 意向
8. さっさと - 飞快的

## 9. 来る【く・る】(例外) - 来

「やがる」是一个动词后缀，用于对某人的举动的厌恶或蔑视。与上面介绍的其他俚语不同，这是一种很重的语气，不会在日常生活里使用。除了电影、漫画书、游戏等虚拟世界外，你也许永远碰不到这个词。不过这里还是要介绍一下，这样你就知道是怎么一回事。

用「やがる」的话，只要把它加到动词词根后面就好了。之后它就可以像う动词一样被活用。

## 示例

1. あんなやつに負けやがって。じゃ、どうすんだよ？  
输给了你这样的家伙。喂，你想怎样？
2. やる気か？ だったらさっさと来やがれ！  
想打架？想打就赶紧的！

## 4.18 复习以及更多的句尾助词

本教程第四部分已经基本学完了。有没有觉得自己日语长进了？我们现在已经学了足够多的活用方法，足够开始进行组合使用了。当然，必要的练习还是必须的，所以我安排了这一课。不过既然我们又到了一章的结尾，我们再多学一点句尾助词。

## 4.18.1 句尾助词「な」和「さ」

## 词汇学习

1. あのう／あの - 嗯，呃
2. うん - 是（口语）
3. この - 这个（これ的缩写）
4. 間【あいだ】 - 间
5. ディズニーランド - 迪士尼乐园
6. 行く【い・く】（う动词） - 走
7. すごい（い形容词） - 很大程度上
8. 込む【こ・む】（う动词） - 变得拥挤
9. 何【なに／なん】 - 什么
10. 出来る【で・き・る】（る动词） - 做好；做出；出现
11. 今【いま】 - 现在
12. 図書館【と・しょ・かん】 - 图书馆
13. 何で【なん・で】 - 为什么；如何
14. 日本語【に・ほん・ご】 - 日语
15. たくさん - （数量）很多

16. 勉強【べん・きょう】- 学习
17. する (例外) - 做
18. まだ - 还
19. 全然【ぜん・ぜん】- 全然 (用在否定句)
20. 分かる【わ・かる】(う动词) - 明白
21. 大丈夫【だい・じょう・ぶ】(な形容词) - 没事
22. なる (う动词) - 成为
23. いい (い形容词) - 好的
24. 今日【きょう】- 今天
25. 雨【あめ】- 雨
26. 降る【ふ・る】(う动词) - 沉淀
27. 大学【だい・がく】- 大学

学过「よ」和「ね」之后，「さ」和「な」是使用频率仅次于前两者的常用句尾助词。

「さ」基本上是「よ」的一种更加随意的说法，意思跟英语里面的“like”比较像，有些人习惯于在每句话后面都带这么个词。当然了，这并不一定是一种很熟练的说话技巧，不过不得不承认，它还是满顺口的。由于被滥用，这个助词本身已经没什么具体意义了，你也许听到过类似以下的对话：

A: あのさ ……

A: 那啥…

B: うん。

B: 嗯。

A: この間さ ……

A: 前两天呢…

B: うん。

B: 嗯。

A: ディズニーランドに行ったんだけどさ、なんかさ、すごい込んでて…

A: 我去了迪斯尼乐园，人好多…

B: うん

B: 嗯。

A: 何もできなくてさ ……

A: 什么也没玩到，你懂的…

对话还可以继续下去，B 也许会突然开始回应。

如果觉得对于你想说的话或者你的听众来说，「ね」听起来太软，你也可以用「な」代替它。通常是男性会这么用，不过也不是那么严格。

## 例一

洋介: 今、図書館に行くんだよな。

洋介: 你这是要去图书馆呢啊? (想让对方解释)

智子: うん、なんで?

智子: 嗯, 怎么?

## 例二

ボブ: 日本語は、たくさん勉強したけどな。まだ全然わからない。

Bob: 我学日语很努力了, 对吧? 但我还是搞不明白。

アリス: 大丈夫よ。きっとわかるようになるからさ。

Alice: 没问题, 你一定会搞明白的, 好吗?

ボブ: ならいいけどな。

Bob: 要这样就好了。

句尾助词「な」经常跟提问词「か」合用, 表示说话者正在考虑什么。

1. 今日は雨が降るかな?  
我在想今天会不会下雨。
2. いい大学に行けるかな?  
我在想自己能否上个好大学。

## 4.18.2 句尾助词「かい」和「だい」

## 词汇学习

1. おい - 喂
2. どこ - 哪里
3. 行く【い・く】(う动词) - 走
4. 呼ぶ【よ・ぶ】(う动词) - 呼叫
5. いい (い形容词) - 好的
6. 一体【いったい】 - 到底, 究竟
7. 何時【なん・じ】 - 何时
8. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家
9. つもり - 意向, 计划
10. 俺【おれ】 - 我; 我自己 (男性化)
11. 土曜日【ど・よう・び】 - 周六
12. 映画【えい・が】 - 电影

13. 見る【み・る】(る动词) - 看
14. 一緒【いっ・しょ】 - 一起

「かい」和「だい」是用来提问的句尾助词，非常男性化。「かい」用来问是非题，而「だい」则用于开放性问题。

### 示例

1. おい、どこに行くんだい？  
喂，(你) 要去哪里？
2. さきちゃんって呼んでもいいかい？  
(我) 可以叫你 Saki-chan 吗？
3. 一体何時に帰ってくるつもりだったんだい？  
(你) 到底打算何时回家？
4. 俺は土曜日、映画を見に行くけど、一緒に行くかい？  
俺打算周六去看电影，同去？

### 4.18.3 适用于不同性别的句尾助词

下面这些句尾助词都是用作强调用的，并没有具体的含义。不过，它们能让你说的话更强硬，也更性别分明。「わ」的用法跟「よ」差不多，只不过非常女性化 (this is a different sound from the 「わ」 used in 关西方言)。「かしら」则是刚学过的「かな」的女性化版本。「ぞ」和「ぜ」跟「よ」差不多，只不过听起来更酷更 man (或者只是说话者希望带来这种感觉)。下面的例子看看就行了，要听到才有感觉。

### 词汇学习

1. もう - 已经
2. 時間【じ・かん】 - 时间
3. ある (う动词) - 存在 (无生命)
4. おい - 喂
5. 行く【い・く】(う动词) - 走
6. これ - 这
7. 終わり【お・わり】 - 结束
8. いい (い形容词) - 好的
9. 大学【だい・がく】 - 大学
10. 入る【はい・る】(う动词) - 进入

1. もう時間がないわ。  
没时间了。

2. おい、行くぞ!  
嗨，我们走吧!
3. これで、もう終わりだぜ。  
这样的话，那就已经结束了。
4. いい大学に入れるかしら?  
我在想自己能否上个好大学。

#### 4.18.4 总结!

##### 词汇学习

1. 加賀【か・が】 - 加贺 (姓)
2. 先生【せん・せい】 - 老师
3. ちょっと - 一点
4. 質問【しつ・もん】 - 问题
5. 聞く【き・く】 (う动词) - 问; 听
6. いい (い形容词) - 好的
7. はい - 是 (丁寧语)
8. 日本語【に・ほん・ご】 - 日语
9. 何【なに／なん】 - 什么
10. 言う【い・う】 (う动词) - 说
11. そう - 那样
12. 大体【だい・たい】 - 基本上
13. こんにちは - 你好
14. 思う【おも・う】 (う动词) - 思考, 认为
15. ただし - whatever
16. 書く【か・く】 (う动词) - 写
17. 時【とき】 - 时间
18. 他【ほか】 - 其他
19. 表現【ひょう・げん】 - 表现, 表达
20. ある (う动词) - 存在 (无生命)
21. これ - 这
22. 覚える【おぼ・える】 (る动词) - 记住
23. 朝【あさ】 - 早晨
24. おはよう - 早上好
25. でも - 但是
26. 上【うえ】 - 上
27. 人【ひと】 - 人
28. おはようございます - 早上好 (礼貌)
29. 分かる【わ・かる】 (う动词) - 明白
30. 間違える【ま・ちが・える】 (る动词) - 犯错

31. 勉強【べん・きょう】- 学习
32. なる（う动词）- 成为
33. 洋介【よう・すけ】- 洋介（姓）
34. あのう／あの - 嗯，呃
35. 英語【えい・ご】- 英语
36. 教える【おし・える】（る动词）- 教；通知
37. もらう（う动词）- 接受
38. もし - 如果，假设
39. 時間【じ・かん】- 时间
40. うん - 是（口语）
41. アメリカ - 美国
42. 留学【りゅう・がく】- 留学
43. する（例外）- 做
44. 去年【きょ・ねん】- 去年
45. 行く【い・く】（う动词）- 走
46. お金【お・かね】- 钱
47. ある（う动词）- 存在（无生命）
48. いつ - 何时
49. 欲しい【ほ・しい】（い形容词）- 欲
50. 来週【らい・しゅう】- 下周
51. 木曜日【もく・よう・び】- 周四
52. ありがとう - 谢谢
53. 怠ける【なま・ける】（る动词）- 懈怠
54. 来る【く・る】（例外）- 来
55. そんな - 那种
56. こと - 事情

我们在这一章学了很多东西。现在我们来试着把所学的知识全部用起来，看看在不同的组合里面该用什么样的活用形。当然这不是简单的拼凑，而是让你明白学过的知识已经能够组合出非常丰富的表达了。

### 例一

アリス：加賀先生、ちょっと質問を聞いてもいいですか？

加賀先生：はい、いいですよ。

アリス：「Hello」を日本語で何と言えばいいですか。

加賀先生：そうですね。大体、「こんにちは」と言うと思いますよ。ただし、書く時は「こんにちは」じゃなくて、「こんにちは」と書かなくてはなりません。

アリス：そうですか。他に何かいい表現はありますか。

加賀先生：これも覚えといてね。朝は、「おはよう」と言うの。でも、上の人には「おはようございます」と言ってください。

アリス：はい、分かりました。間違えないようにします。いい勉強になりました！

注一：何と云えば = 引用的子句 + 言う的条件语

注二：「と言うと思います」 = 引用的子句 + 引用的子句

注三：「じゃなくて」 = 一系列状态的否定式

注四：「覚えといて」 = 覚える + ～ておく的简写 + 口语里面去掉ください的～てください。

### 例一直译

Alice：加贺先生，可以问你一个问题吗？

加贺先生：是，可以。

Alice：如果在日语里面用什么说”hello” 是好的？

加贺先生：嗯，大多数时候，我想人们说「こんにちは」。只是，在书面语上，你必须写「こんにちは」，而不是「こんにちはわ」。

Alice：是吗？还有别的好的表达方式吗？

加贺先生：请也记住这个（为未来做准备）。早上，每个人都说「おはよう」。不过对地位比你高的人，请说「おはようございます」。

Alice：是，我明白了。我会做出不犯错的样子，成为好好学习！

### 例一意译

Alice：加贺先生，可以问你一个问题吗？

加贺先生：当然。。

Alice：日语里面”hello” 怎么说？

加贺先生：嗯，大多数时候，我想人们说「こんにちは」。只是在书面语上，你必须写「こんにちは」，而不是「こんにちはわ」。

Alice：是吗？还有别的好的表达方式吗？

加贺先生：你也应该了解这种方式。早上的时候每个人都会说「おはよう」。不过对地位比你高的人，请说「おはようございます」。

Alice：OK，明白。我会尽量不犯错误。多谢指教！

### 例二

洋介：お！アリスだ。あのね、質問を聞いてもいい？

アリス：何？

洋介：ちょっと英語を教えてもらいたいんだけどさ、もし時間があれば、教えてくれない？

アリス：え？英語を勉強するの？

洋介：うん、アメリカで留学してみたいなと思ってね。去年も行こうとしたけど、お金がなくて…

アリス：そうなの？いいよ。いつ教えてほしいの？

洋介：いつでもいいよ。

アリス：じゃ、来週の木曜日からはどう？

洋介：うん、いいよ。ありがとう！

アリス：勉強を怠けたり、来なかったり、しないでね。

洋介：そんなことしないよ！

注一：「教えてもらいたい」= 受动词 + 想要（たい）

注二：「してみたいなと思って」= 尝试做什么（～てみる）+ 想要（たい）+ 句尾助词な + 表引用的と + 思う的て形

注三：「行こうとした」= 行く的意向形 + 尝试（とする）

注四：「怠けたり来なかったりしないで」= 一系列动作（～たりする）+ するの否定请求。

## 例二直译

洋介：噢！是 Alice。嗨，可以问一个问题吗？

Alice：什么？

洋介：我想接受你教英语的帮助，如果你有时间的话，可以帮忙教我吗？

Alice：哈？你要学英语？

洋介：嗯，我在想去美国留学。我去年也有过这个尝试，不过没有钱…

Alice：是吗？很好。你想我什么时候教你？

洋介：任何时候都可以。

Alice：那从下周四开始如何？

洋介：嗯，好，谢谢！

Alice：不要做类似退缩不学习或者不来的事情，好吗？

洋介：我不会做那种事情！

## 例二意译

洋介：噢！是 Alice。嗨，可以问一个问题吗？

Alice：怎么了？

洋介：我想学英语，所以如果你有空的话，可以教我吗？

Alice：哈？你要学英语？

洋介：嗯，我想去美国留学。我去年也有过这个打算，不过那时候没钱…

Alice：真的？没问题。你想我什么时候教你？

洋介：任何时候都可以。

Alice：那从下周四开始如何？

洋介：好，谢谢！

Alice：你不会退缩、不来或者做类似的事情吧？

洋介：我不会做那种事情！

## 第五章 特定的表达方式

这一章之所以叫做「特定的表达方式」，是因为除了开头几节之外，其他大多数语法都只能应用在特定的场合，这与我们前面介绍过的语法是不同的。这些特定的表达方式虽然拆开来看不是很重要，但合起来却是日常对话的重要补充。打个比方，我们已经做好了工具箱，现在要向里面补充一些小工具使之更完整。也就是说，既然我们已经把基础学的七七八八了，现在该开始注意那些细节了。当然，这一章你也可以跳过没问题。我们这里假设你已经看完了前面的内容。

### 5.1 使役动词和被动词

现在我们要学习动词的最后两种主要活用形：使役形和被动形。这两种活用形传统上都是一起介绍的，原因就是臭名昭著的使役被动组合。下面我们就来介绍这些概念，以及如何使用它们。

#### 5.1.1 使役动词

##### 词汇学习

1. あげる（る动词）- 给；举
2. くれる（る动词）- 给
3. 全部【ぜん・ぶ】- 所有东西
4. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
5. 着る【き・る】（る动词）- 穿
6. 信じる【しん・じる】（る动词）- 相信
7. 寝る【ね・る】（る动词）- 睡
8. 起きる【お・きる】（る动词）- 起
9. 出る【で・る】る动词 - 出来
10. 掛ける【か・ける】（る动词）- 挂
11. 捨てる【す・てる】（る动词）- 扔掉
12. 調べる【しら・べる】（る动词）- 调查
13. 話す【はな・す】（う动词）- 说
14. 聞く【き・く】（う动词）- 问；听
15. 泳ぐ【およ・ぐ】（う动词）- 游泳
16. 遊ぶ【あそ・ぶ】（う动词）- 玩

17. 待つ【ま・つ】(う动词) - 等待
18. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
19. 直る【なお・る】(う动词) - 修好
20. 死ぬ【し・ぬ】(う动词) - 死
21. 買う【か・う】(う动词) - 买
22. する(例外) - 做
23. 来る【く・る】(例外) - 来
24. 先生【せん・せい】 - 老师
25. 学生【がく・せい】 - 学生
26. 宿題【しゅく・だい】 - 作业
27. たくさん - (数量) 很多
28. 質問【しつ・もん】 - 问题
29. 今日【きょう】 - 今天
30. 仕事【し・ごと】 - 工作
31. 休む【やす・む】(う动词) - 休息
32. その - それ的缩写
33. 部長【ぶ・ちょう】 - 部长
34. いい (い形容词) - 好的
35. 長時間【ちょう・じ・かん】 - 长时间
36. 働く【はたら・く】(う动词) - 工作
37. トイレ - 卫生间
38. 行く【い・く】(う动词) - 走

活用为使役形的动词用来表示某人使 (make) 某个动作发生。如 Picard 舰长 (Star Trek 角色) 的简洁概括一样, 使役动词的意思就是“make it so”。这种动词的上下文通常是一个人使 (make) 另一个人干什么。但使人容易困惑的是, 这个词也可以用来表示一个人让 (let) 另一个人干什么。或者说, 这种活用形可以代表另一种动词。不过不管怎么说, 它的意思就是使或让别人做什么。好消息是, 当使役动词与「あげる」和「くれる」合用时, 它的意思总是「让 (let) 别人做」。一旦你习惯了, 使役动词的意思就很明确了。

1. 全部食べさせた。  
(使/让) (某人) 全吃掉。
2. 全部食べさせてくれた。  
让 (某人) 全吃掉。

## 使役动词活用规则

下面是动词使役形的活用规则。所有使役动词都是る动词。

- 对る动词：把「る」换成「させる」。
- 对う动词：跟未然形一样活用（u 段变 a 段），只不过加上「せる」而不是「ない」。
- 例外动词：
  1. 「する」变为「させる」
  2. 「くる」变为「こさせる」

示れる动词		示れう动词		例外动词	
字典形	使役形	字典形	使役形	肯定	使役形
食べる	食べさせる	話す	話させる	する	させる
着る	着させる	聞く	聞かせる	くる	こさせる
信じる	信じさせる	泳ぐ	泳がせる		
寝る	寝させる	遊ぶ	遊ばせる		
起きる	起きさせる	待つ	待たせる		
出る	出させる	飲む	飲ませる		
掛ける	掛けさせる	直る	直らせる		
捨てる	捨てさせる	死ぬ	死なせる		
調べる	調べさせる	買う	買わせる		

## 示例

下面是一些使用使役动词的例句。通常你能从上下文知道单词的意思，但为了教学目的，我们假设跟「あげる」和「くれる」（ください）合用的时候它表示「让（let）某人做什么」的意思，不合用的时候表示「使（make）某人做什么」的意思。

1. 先生が学生に宿題をたくさんさせた。  
老师使学生们做很多作业。
2. 先生が質問をたくさん聞かせてくれた。  
老师让（某人）问很多问题。
3. 今日は仕事を休ませてください。  
请让我从今天的工作中休息（请让我今天请假）。
4. その部長は、よく長時間働かせる。  
部长经常使（员工）长时间工作。

在征求别人同意时更经常使用「～てもいい」语法。

1. トイレに行かせてくれますか。  
可以让我去洗手间吗？（即使用英语说，听起来也像是在监狱里）
2. トイレに行ってもいいですか。  
去洗手间可以吗？（这样就没问题）

### 一种更短的说法

#### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
2. 行く【い・く】（う动词）- 走
3. する（例外）- 做
4. 来る【く・る】（例外）- 来
5. 同じ【おな・じ】- 一样
6. こと - 事情
7. 何回【なん・かい】- 多少次
8. 言う【い・う】（う动词）- 说
9. お腹【お・なか】- 胃
10. 空く【あ・く】（う动词）- 变空
11. 何【なに／なん】- 什么
12. くれる（る动词）- 给

使役活用形有一种更短的版本，为了完整性我们也介绍一下。不过这种说法只在很随意的俚语里面使用，所以你可以跳过这一节，等熟悉了正常的说法之后再回来看。另外教科书通常也不会介绍这种使役动词。

这种版本的主要区别在于所有的动词变为了以「す」结尾的う动词。所以，新的使役动词要像那些以「す」结尾的う动词一样进行活用，例如「話す」或「指す」。前面的变化跟普通的使役活用是一样的，只是对于る动词，后面加的是「さす」而非「させる」；对う动词，加上「す」而非「せる」。

#### 简短的使役形

- 这种用法很少见，所以只学习正宗版本就好了。
  - **对る动词**：把最后的「る」换成「さす」。  
例  
食べる→食べさす
  - **对う动词**：跟未然形一样活用（u段变a段），只不过加上「す」而非「ない」。  
例  
行く→行か→行かす
  - **例外动词**：
    1. 「する」变为「さす」
    2. 「くる」变为「こさす」

## 示例

1. 同じことを何回も言わすな!  
别让我一直重复同样的话!
2. お腹空いているんだから、なんか食べさしてくれよ。  
我饿了，让我吃点东西。

## 5.1.2 被动词

### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
2. 着る【き・る】(る动词) - 穿
3. 信じる【しん・じる】(る动词) - 相信
4. 寝る【ね・る】(る动词) - 睡
5. 起きる【お・きる】(る动词) - 起
6. 出る【で・る】(る动词) - 出来
7. 掛ける【か・ける】(る动词) - 挂
8. 捨てる【す・てる】(る动词) - 扔掉
9. 調べる【しら・べる】(る动词) - 调查
10. 話す【はな・す】(う动词) - 说
11. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
12. 泳ぐ【およ・ぐ】(う动词) - 游泳
13. 遊ぶ【あそ・ぶ】(う动词) - 玩
14. 待つ【ま・つ】(う动词) - 等待
15. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
16. 直る【なお・る】(う动词) - 修好
17. 死ぬ【し・ぬ】(う动词) - 死
18. 買う【か・う】(う动词) - 买
19. する (例外) - 做
20. 来る【く・る】(例外) - 来
21. ポリッジ - 粥
22. 誰【だれ】 - 谁
23. 皆【みんな】 - 所有人
24. 変【へん】(な形容词) - 奇怪的
25. 言う【い・う】(う动词) - 说
26. 光【ひかり】 - 光
27. 速い【はや・い】(い形容词) - 快
28. 超える【こ・える】(る动词) - 超过
29. 不可能【ふ・か・のう】 - 不可能
30. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为

31. この - 这个 (これの的缩写)
32. 教科書【きょう・か・しょ】 - 教科书
33. 多い【おお・い】(い形容词) - 许多
34. 人【ひと】 - 人
35. 読む【よ・む】(う动词) - 读
36. 外国人【がい・こく・じん】 - 外国人
37. 質問【しつ・もん】 - 问题
38. 答える【こた・える】(る动词) - 回答
39. パッケージ - 包裹
40. あらゆる - 全部
41. 含む【ふく・む】(う动词) - 包含

被动词是那些作用于(被动)物体上的动作。英文写作里面是不鼓励使用被动语气的,但日语不同,书面语里面经常使用被动词。

### 被动活用规则

所有被动词都是る动词。

- 对る动词: 把「る」换成「られる」
- 对う动词: : 跟未然形一样活用(u段变a段), 只不过加上「れる」而非「ない」。
- 例外动词:
  1. 「する」变为「される」
  2. 「くる」变为「こられる」

示例る动词		示例う动词		例外动词	
字典形	被动形	字典形	被动形	肯定形	被动形
食べる	食べられる	話す	話される	する	される
着る	着られる	聞く	聞かれる	くる	こられる
信じる	信じられる	泳ぐ	泳がれる		
寝る	寝られる	遊ぶ	遊ばれる		
起きる	起きられる	待つ	待たれる		
出る	出られる	飲む	飲まれる		
掛ける	掛けられる	直る	直られる		
捨てる	捨てられる	死ぬ	死なれる		
調べる	調べられる	買う	買われる		

### 示例

1. ポリッジが誰かに食べられた!  
粥被人给喝了!

2. みんなに変だと言われます。  
我被每个人告知（我很）奇怪。
3. 光の速さを超えるのは、不可能だと思われる。  
超越光速被认为是不可能的。
4. この教科書は多くの人に読まれている。  
这本教科书被很多人阅读。
5. 外国人に質問を聞かれたが、答えられなかった。  
我被一个外国人问了个问题，但我却没法回答。
6. このパッケージには、あらゆるものが含まれている。  
所有东西都被包含在这包裹里了。

### 5.1.3 用被动形来表示礼貌

#### 词汇学习

1. どう - 如何
2. する（例外） - 做
3. 領収証【りょう・しゅう・しょう】 - 收据
4. 明日【あした】 - 明天
5. 会議【かい・ぎ】 - 会议
6. 行く【い・く】（う动词） - 走

虽然下一节我们就会介绍比普通的ます形 / です形更礼貌的表达方法，这里还是有必要告诉大家被动形是另外一种表示礼貌的方式。日语里面说的话越不直接就越礼貌，比如通过对方的名字来称呼他 / 她就比用「你」要礼貌。另外，问一个否定的问题就比问肯定的问题要礼貌（比如「しますか?」对比「しませんか?」）。类似的，被动形让话变得不那么直接，因为主语并不直接做那个动作，这样听起来就更礼貌。下面这些例句的用法就增加了礼貌程度。

1. どうする? - 你要做什么?（字面：如何做?）
2. どうしますか? - 一般礼貌
3. どうされますか? - 被动形的礼貌
4. どうなさいますか? - 敬语（下一节讲）
5. どうなさいますでしょうか? - 敬语 + 少一些的确定性

注意说话越间接句子就越长。

#### 示例

1. 領収証はどうされますか?  
收据呢?（字面：你会如何做收据?）

2. 明日の会議に行かれるんですか?  
你参加明天的会吗?

### 5.1.4 使役被动形

#### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
2. 行く【い・く】(う动词) - 走
3. 朝ご飯【あさ・ご・はん】 - 早饭
4. 日本【に・ほん】 - 日本
5. お酒【お・さけ】 - 酒
6. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
7. こと - 事情
8. 多い【おお・い】(い形容词) - 许多
9. あいつ - 那家伙
10. ～時間【～じ・かん】 - 小时的量词
11. 待つ【ま・つ】(う动词) - 等待
12. 親【おや】 - 父母
13. 宿題【しゅく・だい】 - 作业
14. する (例外) - 做

使役被动形就是使役和被动活用的组合，翻译过来就是「(某人)被要求做(某事)」。需要注意的是活用的顺序，动词要先活用为使役形，然后再是被动形，不能反过来。

#### 使役被动活用形

使役被动动词就是将动词先活用为使役形，再在其基础上活用为被动形。

例

1. 食べる→食べさせる→食べさせられる
2. 行く→行かせる→行かせられる

#### 示例

1. 朝ご飯は食べたくなかったのに、食べさせられた。  
虽然不想吃早饭，我还是被要求吃了。
2. 日本では、お酒を飲ませられることが多い。  
在日本，被迫喝酒这种事很常见。
3. あいつに二時間も待たせられた。  
那家伙让我等了2小时。

4. 親に毎日宿題をさせられる。  
我每天被父母要求做作业。

## 更短的版本

### 词汇学习

1. 行く【い・く】(う动词) - 走
2. 立つ【た・つ】(う动词) - 站立
3. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
4. 話す【はな・す】(う动词) - 说
5. 学生【がく・せい】 - 学生
6. 廊下【ろう・か】 - 走廊
7. 日本【に・ほん】 - 日本
8. お酒【お・さけ】 - 酒
9. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
10. こと - 事情
11. 多い【おお・い】(い形容词) - 许多
12. あいつ - 那家伙
13. ～時間【～じ・かん】 - 小时的量词
14. 待つ【ま・つ】(う动词) - 等待

前面介绍的简短的使役形也可以用在使役被动活用形里面。我在这里不想过多介绍，因为跟使役形的简短版本一样，它用的很少。

#### 简短的使役被动形活用规则

首先把动词活用成简短的使役形，再在其基础上活用为被动形。

例

1. 行く→行か→行かす→行かされる
2. 立つ→立た→立たす→立たされる

不过如果简短使役形是以「さす」结尾的，那么你不能继续活用为使役被动形了。换句话说，不能出现「さされる」这种结尾。

#### 不能如此活用的动词

类似下面的动词不能如此活用。

1. 食べる→食べさす→~~食べさされる~~
2. 話す→話さす→~~話さされる~~

## 示例

1. 学生が廊下に立たされた。  
那个学生被要求站在走廊。
2. 日本では、お酒を飲まされることが多い。  
在日本，被迫喝酒这种事很常见。
3. あいつに二時間も待たされた。  
那家伙让我等了2小时。

## 5.2 尊敬语和谦逊语

日语大致可以分为三种礼貌层级：口语、丁寧语和尊敬语、谦逊语。到目前为止我们已经学习了用「～です」和「～ます」组合丁寧语。接下来，我们要介绍更为礼貌的尊敬语和谦逊语。这种用语你经常能在商业场合例如饭店、收银台听到。现在你先记住，说话的人总是把自己摆在最卑微的地位，所以他自己的举动都要用谦逊语，而在他眼中其他人做的动作都必须用尊敬语。

### 5.2.1 固定搭配

#### 词汇学习

1. する（例外）- 做
2. なさる - 做（尊敬语）
3. 致す【いた・す】（う动词）- 做（谦逊语）
4. 行く【い・く】（う动词）- 走
5. いらっしゃる - 是；去；来（尊敬语）
6. おいでになる - 是；去；来（尊敬语）
7. 参る【まい・る】（う动词）- 走；来（谦逊语）
8. いる（る动词）- 存在（有生命）
9. おる（る动词）- 存在（有生命）（谦逊语）
10. 見る【み・る】（る动词）- 看
11. ご覧になる【ご・らん・になる】- 看（尊敬语）
12. 拝見する【はい・けん・する】- 看（谦逊语）
13. 聞く【き・く】（う动词）- 问；听
14. 伺う【うかが・う】（う动词）- 问；听（谦逊语）
15. 言う【い・う】（う动词）- 说
16. おっしゃる - 说（尊敬语）
17. 申す【もう・す】（う动词）- 说（谦逊语）
18. 申し上げる【もう・し・あ・げる】（う动词）- 说（谦逊语）
19. あげる（る动词）- 给；举
20. 差し上げる【さ・し・あ・げる】（る动词）- 给；举（谦逊语）
21. くれる（る动词）- 给

22. 下さる【くだ・さる】- 给（尊敬语）
23. もらう（う动词）- 接受
24. いただく（う动词）- 接受；吃；喝（谦逊语）
25. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
26. 召し上がる【め・し・あ・がる】（う动词）- 吃；喝（尊敬语）
27. 飲む【の・む】（う动词）- 喝
28. 知る【し・る】（う动词）- 知道
29. ご存じ【ご・ぞん・じ】- 知道（尊敬语）
30. 存じる【ぞん・じる】（る动词）- 知道（谦逊语）
31. ござる - 是（正式）
32. もう - 已经
33. 仕事【し・ごと】- 工作
34. 何【なに／なん】- 什么
35. 推薦状【すい・せん・じょう】- 推荐信
36. 書く【か・く】（う动词）- 写
37. どちら - 哪边
38. 今日【きょう】- 今天
39. 私【わたし】- 我；我自己
40. レポート - 报告
41. 失礼【しつ・れい】- 失礼

学习尊敬语和谦逊语的一个难点在于他们有各自不同的单词。对于那些没有特殊表达方式的动词，它们的尊敬及谦逊活用法都遵循我们后面要介绍的一般性规则。

尊敬语和谦逊语里的动词

字典形	尊敬语	谦逊语
する	なさる	致す
行く	いらっしゃる／おいでになる	参る
来る	いらっしゃる／おいでになる	参る
いる	いらっしゃる／おいでになる	おる
見る	ご覧になる	拝見する
聞く	—	伺う
言う	おっしゃる	申す／申し上げる
あげる	—	差し上げる
くれる	下さる	—
もらう	—	いただく
食べる	召し上がる	いただく
飲む	召し上がる	いただく
知っている	ご存知（です）	存じる

## 尊敬语动词的特殊活用规则

这些动词很多并不遵循普通的ます活用规则，包括「なさる」、「いらっしゃる」、「おっしゃる」、「下さる」和「ござる」（我们很快就会介绍到）。对这些东西要改写为ます形的话，不是像う动词那样把「る」变为「り」，而是要变为「い」。除了ます形，它们的其他活用规则跟普通う动词一样。

ます活用				
字典形	ます形	过去ます形	否定ます形	过去否定ます形
なさる	なさ <u>い</u> ます	なさ <u>い</u> ました	なさ <u>い</u> ません	なさ <u>い</u> ませんでした
いらっしゃる	いらっしゃる <u>い</u> ます	いらっしゃる <u>い</u> ました	いらっしゃる <u>い</u> ません	いらっしゃる <u>い</u> ませんでした
おっしゃる	おっしゃ <u>い</u> ます	おっしゃ <u>い</u> ました	おっしゃ <u>い</u> ません	おっしゃ <u>い</u> ませんでした
下さる	下さ <u>い</u> ます	下さ <u>い</u> ました	下さ <u>い</u> ません	下さ <u>い</u> ませんでした
ござる	ござ <u>い</u> ます	ござ <u>い</u> ました	ござ <u>い</u> ません	ござ <u>い</u> ませんでした

## 尊敬语示例

我们已经看到「ください」是「下さる」的特殊活用形，而后者则是「くれる」的尊敬语版本。现在来看一些实例，它们都是直接说给对方的，因此都是用了尊敬语。

1. アリスさん、もう召し上がりましたか。  
Alice 桑，（你）已经吃了？
2. 仕事で何をなさっているんですか。  
您上班做什么？
3. 推薦状を書いてくださるんですか。  
您可以帮我写一封推荐信吗？
4. どちらからいらっしゃるいましたか。  
您从哪里来？
5. 今日は、どちらへいらっしゃるいますか。  
您今天去哪儿？

## 谦逊形示例

下例都是说话者自己做的事，所以都用了谦逊形。

1. 私はキムと申します。  
至于我，（人们）说 Kim。（我叫 Kim）
2. 私が書いたレポートを見ていただけますか。  
我可以收到帮我检查报告的荣幸吗？
3. 失礼致します。  
失陪。

## 5.2.2 其他替代说法

## 词汇学习

1. こちら - 这边
2. 私【わたし】 - 我; 我自己
3. 部屋【へ・や】 - 房间
4. ござる - 是 (正式)
5. お手洗い【お・て・あら・い】 - 洗手间
6. この - 这个 (これ的缩写)
7. ビル - 楼
8. ～階【～かい】 - 层
9. いい (い形容词) - 好的
10. よろしい (い形容词) - 好的 (正式)
11. 悪い【わる・い】 (い形容词) - 坏
12. すいません - 对不起 (礼貌)
13. ごめん - 对不起 (口语)
14. ごめんなさい - 对不起 (礼貌)
15. すみません - 对不起 (礼貌)
16. 申し訳ありません【もう・し・わけ・ありません】 - 对不起 (正式)
17. 言い訳【い・い・わけ】 - 借口
18. 恐れ入ります【おそ・れ・い・ります】 - 对不起 (正式)
19. 恐縮です【きょう・しゆく・です】 - 对不起 (正式)
20. ～様【～さま】 - 尊敬语名称后缀
21. ～さん - 桑
22. お客様【お・きゃく・さま】 - 顾客 (正式)
23. 神様【かみ・さま】 - 神 (正式)

除了这些固定搭配，还有一些单词也有对应的更加礼貌的形式，这里面最重要的也许就是「ある」的礼貌版本：「ござる」。这个动词可以用在有生命和无生命的对象上。它既不是尊敬语，也不是谦逊语，但礼貌程度在「ある」之上。不过除非你想模仿武士口吻，「ござる」总是以丁寧形出现：「ございます」。

还有就是「です」的礼貌版本是「でございます」这其实就是「でござる」的ます形活用，它从「である」而来，字面意思是「以…的形式存在」（很后面会讲到）。

## 示例

1. こちらは、私の部屋です。  
这是我的房间。
2. こちらは、私の部屋でございます。  
我的房间在这边。

1. お手洗いはこのビルの二階にあります。  
盥洗室在这座楼的二层。
2. お手洗いはこのビルの二階にございます。  
盥洗室在这座楼的二层。

其他的例子包括「いい」，它更正式的表达方法是「よろしい」。另外「对不起」六种说法（不包括「悪いね」或者稍微做点变化的「すみません」）。

越来越礼貌的道歉

1. ごめん。
2. ごめんなさい。
3. すみません。
4. 申し訳ありません。（申し訳是言い訳的谦逊形）
5. 恐れ入ります。
6. 恐縮です。

此外，名字的礼貌后缀是「様」，它比「さん」更进一步。这个后缀在口语里面不常用到，即使你是在说尊敬语或谦逊语。不过，写信的时候一般会用到它，即使对方是熟人也一样。还有服务行业例如收银员或服务人员通常会称呼客户为「お客様」。当然了，皇族和神灵一定是会用「様」的，例如「神様」。

### 5.2.3 尊敬语和谦逊语活用

词汇学习

1. お酒【お・さけ】- 酒
2. お茶【お・ちゃ】- 茶
3. お金【お・かね】- 钱
4. 音読み【おん・よ・み】- 音读
5. 意見【い・けん】- 意见
6. ご飯【ご・はん】- 米；饭
7. 訓読み【くん・よ・み】- 训读
8. 仕事【し・ごと】- 工作
9. お好み焼き【お・この・み・や・き】- 煎菜饼（日式煎饼）
10. お土産【お・みやげ】- 纪念品
11. 返事【へん・じ】- 答复
12. 先生【せん・せい】- 老师
13. 見える【み・える】（る动词）- 变得可见
14. なる（う动词）- 成为
15. もう - 已经
16. 帰る【かえ・る】（う动词）- 回家

17. 店内【てん・ない】- 店内
18. 召し上がる【め・し・あ・がる】(う动词) - 吃; 喝 (尊敬语)
19. 二重敬語【に・じゅう・けい・ご】- 二重敬语
20. 下さる【くだ・さる】- 给 (尊敬语)
21. 少々【しょう・しょう】- 一会儿
22. 待つ【ま・つ】(う动词) - 等待
23. こちら - 这边
24. ご覧下さい【ご・らん・くだ・さい】- 请看 (尊敬语)
25. 閉まる【し・まる】(う动词) - 关闭
26. ドア - 登机口
27. 注意【ちゅう・い】- 注意
28. よろしい (い形容词) - 好的 (正式)
29. 願う【ねが・う】(う动词) - 愿
30. する (例外) - 做
31. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
32. こと - 事情
33. ある (う动词) - 存在 (无生命)
34. すみません - 对不起 (礼貌)
35. 千円【せん・えん】- 1,000 日元
36. 預かる【あず・かる】- 照顾; 控制住
37. 致す【いた・す】(う动词) - 做 (谦逊语)

对于其他没有固定搭配的动词，也有活用为尊敬语和谦逊语的规则。它们通常都会先加上一个礼貌的前缀「御」。日语里面有个规矩，就是在特定的名词（并非所有）前面加上尊敬形前缀「御」来表达敬意。实际上，像「お酒」、「お茶」或「お金」这样带这个前缀的单词用的太多了，以至于已经取代了原先的名词。通常来说，「御」对于音読み单词（例如ご意見、ご飯）会写作平假名「ご」，而对于訓読み单词（例如お金、お仕事）会写作「お」。实际上，也许你都没注意到自己已经在用这个前缀了，例如「お好み焼き」或「お土産」。这个规则也有例外，如「お返事」。幸运的是，因为「御」极少写作汉字，你基本用不着区别这些。

## 尊敬形

那些不存在上述固定搭配的动词的尊敬形可以按照下面两种方法之一来活用。

### 尊敬形活用法一：お + 词根 + に + なる

这种其实好理解，你可以想象为一个人变成了动作的那种尊敬状态。接下来你就可以按照う动词「なる」的活用规则来活用它了。说实在的，人们很少这么造句。

- 先生はお見えになりますか。  
你见着老师了吗？

### 尊敬形活用法二：お + 词根 + です

1. もうお帰りですか。  
你已经要回家了？
2. 店内でお召し上がりですか。  
您堂食吗？

服务员倾向于极度礼貌，所以他们经常使用这种二重敬語活用（在上面的例句里就是将尊敬形「召し上がる」再次尊敬活用）。当然，这是否必要、语法是否正确就是另一回事了。

### 将「ください」与敬语合用

对于尊敬语动词，你也可以用「下さい」替代「になる」。当你想用尊敬语动词请别人做什么的时候，这种表达很有用。

另一种经常使用的表达方式

- 少々お待ちください。 - 请稍候。

类似的，对于「ご覧になる」，你可以简单的把「になる」换成「ください」。

- こちらにご覧下さい。  
请看这边。

对其他名词也可以这么用，例如坐电车时…

- 閉まるドアにご注意下さい。  
关门请注意。

### 谦逊形

谦逊形动词按如下规则生成。

### 谦逊活用：お + 词根 + する

第一个例句你可能已经听过很多次了，但现在你就知道它的来历了。

1. よろしくお願いします。  
请多关照。
2. 先生、お聞きしたいことがあります。  
老师，我想问您一件事。

3. すみません、お待たせしました。  
抱歉，让您久等了（使役形）。
4. 千円からお預かりいたします。  
我们拿着您的 1000 日元。

什么时候会听到类似例四的说法呢？比如你付了 1000 日元，等着找零钱。这里又是二重敬語，因为「する」已经改为谦逊形「致す」，虽然它已经在お + 词根 + する谦逊形里了。有些日本人抱怨这根本没意义，另外「から」应该是「を」才对。

#### 5.2.4 做出尊敬的请求

##### 词汇学习

1. 下さる【くだ・さる】- 给（尊敬语）
2. いらっしゃる - 是；去；来（尊敬语）
3. なさる - 做（尊敬语）
4. おっしゃる - 说（尊敬语）
5. する（例外）- 做
6. いらっしゃいませ - 请进（正式）
7. いらっしゃい - 请进
8. ありがとうございます - 谢谢（礼貌）
9. また - 再次
10. 越す【こ・す】- 越过
11. どうぞ - 请
12. ゆっくり - 慢慢的

前面我们已经了解如何使用「～ください」做出礼貌的请求，以及如何在请求中使用尊敬动词。不过这里还有一种用尊敬动词做出请求的说法。这种语法只适用于前面介绍过的那些特殊的活用成「～ます」的动词，这里面包括「下さる」、「いらっしゃる」、「なさる」和「おっしゃる」。我从没见过有人用「おっしゃる」，但语法上来说这是可能的。

## 请求做出尊敬的动作

- 把那些特殊ます形的尊敬动词最后的「す」换成「せ」  
例
  1. 下さる→下さいます→下さいませ
  2. いらっしゃる→いらっしゃいます→いらっしゃいませ
- 一种简略的、稍微不那么正式的版本是直接把「ます」去掉  
例
  1. 下さる→下さいます→下さい
  2. いらっしゃる→いらっしゃいます→いらっしゃい

现在你终于知道类似「しなさい」和「してください」这种语法是怎么来的了吧。我们看几个例子。

## 示例

在日本，你每次走进一个商场估计都能听到这句话。

- いらっしゃいませ。  
请进！

不过，一个中年寿司大厨也许会用缩略形式。

- いらっしゃい!  
请进！

更多例子…

1. ありがとうございます。またお越しくださいませ。  
非常感谢，欢迎再次光临。
2. どうぞ、ごゆっくりなさいませ。  
请别紧张，放松。

## 5.3 无意的举动

有很多有用的表达方式将成为你日常会话的重要组成部分，这里是我们介绍的第一个。我们要学习如何表达自己无意中做出的、通常带来负面结果的动作。这主要用的动词是「しまう」。我们来看例句。

## 词汇学习

1. 康介【こう・すけ】 - 康介 (姓)
2. 宿題【しゅく・だい】 - 作业
3. やる (う动词) - 做
4. しまう (う动词) - 无意的举动, 完全完成

康介: 宿題をやった?

康介: 你做作业了吗?

アリス: しまった!

Alice: 噢不! (我搞砸了!)

## 5.3.1 与其他动词何用「しまう」

## 词汇学习

1. しまう (う动词) - 无意的举动, 完全完成
2. その - 那个 (それ的缩写)
3. ケーキ - 蛋糕
4. 全部【ぜん・ぶ】 - 所有东西
5. 食べる【た・べる】 (る动词) - 吃
6. 毎日【まい・にち】 - 每天
7. キロ - 千克
8. 太る【ふと・る】 (う动词) - 变胖
9. ちゃんと - 正确的
10. 痩せる【や・せる】 (る动词) - 瘦身
11. 結局【けっ・きょく】 - 最终
12. 嫌【いや】 (な形容词) 厌恶; 不爽
13. こと - 事情
14. する (例外) - 做
15. ごめん - 对不起
16. 待つ【ま・つ】 (う动词) - 等待
17. 金魚【きん・ぎょ】 - 金鱼
18. もう - 已经
19. 死ぬ【し・ぬ】 (う动词) - 死

对于上面介绍的「しまう」的用法, 很容易想到把它加到动词て形后面来表示无意中发生的事。同样的, 这种语法的时态取决于「しまう」的时态。

1. そのケーキを全部食べてしまった。  
呀, 我把整个蛋糕都吃了。

2. 毎日ケーキを食べて、2キロ太ってしまいました。  
我每天吃蛋糕，（一不小心）长了两公斤。
3. ちゃんと食べないと、痩せてしまいますよ。  
如果饮食不正确的话，你会（无意中）减轻体重的。
4. 結局、嫌なことをさせてしまった。  
最终，我（无意中）让[某人]做了令人讨厌的事。
5. ごめん、待たせてしまって！  
不好意思，（无意中）让你久等了！
6. 金魚がもう死んでしまった。  
那条金鱼已经死了（残念）。

### 5.3.2 「～てしまう」的口语版本

#### 词汇学习

1. しまう（う动词）- 无意的举动，完全完成
2. 金魚【きん・ぎょ】- 金鱼
3. もう - 已经
4. 死ぬ【し・ぬ】（う动词）- 死
5. 帰る【かえ・る】（う动词）- 回家
6. いい（い形容词）- 好的
7. 皆【みんな】- 所有人
8. どころ - 某处（どこかの缩写）
9. 行く【い・く】（う动词）- 走
10. そろそろ - 逐渐；即将
11. 遅い【おそ・い】（い形容词）- 迟
12. なる（う动词）- 成为
13. また - 再次
14. 遅刻【ち・こく】- 延迟
15. する（例外）- 做
16. ごめん - 对不起
17. つい - 刚刚；无意的
18. お前【お・まえ】- 你（口语）
19. 呼ぶ【よ・ぶ】（う动词）- 呼叫

口语里面「～てしまう」通常被替换为「～ちゃう」，而「～でしまう」则对应「じゃう」「～ちゃう」和「～じゃう」都可以像普通う动词一样活用。

1. 金魚がもう死んじゃった。  
那只金鱼已经死了。

2. もう帰っちゃっていい?  
我现在回家可以吗?
3. みんな、どっか行っちゃったよ。  
每个人都去了某个地方。
4. そろそろ遅くなっちゃうよ。  
就快要迟到了。

「～てしまう」和「～でしまう」还有一个更俗的版本，就是「～ちまう」和「～じまう」。与可爱的「～ちゃう」和「～じゃう」不同，这个版本是那种粗俗的中年男子用的。

1. また遅刻しちゃったよ。  
干，又迟到了。
2. ごめん、ついお前を呼んじまった。  
不好意思，不小心打了你的电话。

### 5.3.3 「しまう」另外的意思

#### 词汇学习

1. しまう（う动词）- 无意的举动，完全完成
2. 宿題【しゅく・だい】- 作业
3. やる（う动词）- 做

你也许注意到了，「しまう」的定义里面还有一个意思是「完全完成」，你可以认为这个我们上面介绍过的「しまう」是完全不同的单词。有些时候（但不是很经常），「しまう」的意思是这个，而非无意举动。

- 宿題をやってしまいなさい。  
把你的作业做完。

## 5.4 通用名词的特殊用法

我们已经介绍过如何用通用名词修饰名词。现在我们来介绍通用名词的一些特殊用法。

### 5.4.1 用「こと」表达某件事是否发生过

#### 词汇学习

1. こと - 事情

2. ある（う动词）- 存在（无生命）
3. 徹夜【てつ・や】- 整晚失眠
4. 宿題【しゅく・だい】- 作业
5. する（例外）- 做
6. 一人【ひとり】- 一人；独自
7. 行く【い・く】（う动词）- 走
8. パリ - 巴黎
9. お寿司【お・す・し】- 寿司
10. 食べる【たべ・る】（る动词）- 吃
11. 日本【に・ほん】- 日本
12. 映画【えい・が】- 电影
13. 観る【み・る】（る动词）- 观看
14. ヨーロッパ - 欧洲
15. いい（い形容词）- 好的
16. そう - 那样
17. 言う【い・う】（う动词）- 说
18. 見る【み・る】（る动词）- 看
19. ～度【～ど】- 次数的量词

如果把泛指事情的「こと」与「ある」合用，你就可以谈论某件事是否存在。

### 示例

1. 徹夜して、宿題することはある。  
我有时候会通宵做作业。
2. 一人で行くことはありません。  
我从不独自走。

如果将动词过去形与「こと」合用，你就可以谈论某件事是否发生过。这基本上是你用日语说“have done”的唯一办法了，所以非常有用。当你要提及某人是否做过某事的时候，就得用这种语法。

### 示例

1. パリに行ったことはありますか。  
你去过巴黎吗？
2. お寿司を食べたことがある。  
我以前吃过寿司。
3. 日本の映画を観たことないの？  
你从没看过日本电影？
4. ヨーロッパに行ったことがあったらいいな。  
我要是去过欧洲就好了。

5. そういうのを見たことがなかった。  
我从没见过那种东西。
6. 一度行ったこともないんです。  
我没去过，一次也没有。

### 5.4.2 用「ところ」泛指地方

#### 词汇学习

1. 所【ところ】 - 地方
2. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
3. 来る【く・る】(例外) - 来
4. 映画【えい・が】 - 电影
5. 今【いま】 - 现在
6. ちょうど - 刚刚好; 正好
7. いい - 好的
8. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
9. 優しい【やさ・しい】(い形容词) - 温柔; 友善
10. ある(う动词) - 存在(无生命)
11. 授業【じゅ・ぎょう】 - 班
12. 終わる【お・わる】(う动词) - 结束
13. これ - 这
14. 行く【い・く】(う动词) - 走

「ところ」(所)通常用来泛指某个物理位置。但是它也能引申出更抽象的含义,例如个性,或者某个时期。

#### 示例

1. 早くきて。映画は今ちょうどいいところだよ。  
快点来。我们正看到电影的精彩处。
2. 彼は優しいところもあるよ。  
他个性里也有温柔的一面。
3. 今は授業が終ったところです。  
刚刚下课。
4. これから行くところでした。  
我当时正准备要走。

### 5.4.3 「もの」——口语里女性化的强调

#### 词汇学习

1. 物【もの】- 东西
2. どうして - 为什么
3. 来る【く・る】(例外) - 来
4. 授業【じゅ・ぎょう】- 班
5. ある (う动词) - 存在 (无生命)

通用名词「もの」在口语里面也可以女性化的表示强调。这跟女性化的、解释性的强调助词「の」是一样的。与「の」一样,「の」也经常变成「ん」,从而出现「もん」。用「もん」给人的感觉非常娘,而且有点撒娇耍赖的感觉。

#### 示例

- どうしてこなかったの?  
(你) 为什么没来?
1. 授業があったの。  
(我) 有课 (女性化、解释口吻)
  2. 授業があったもの。  
(我) 有课 (女性化、解释口吻)
  3. 授業があったもん。  
(我) 有课, 就酱 (女性化、解释口吻)

## 5.5 不同程度的确定性

总的来说,除非绝对有把握,日本人一般不会把话说得太死。体现在语言上,就是大量的使用「~と思う」,以及各种不同的语法来表示不同程度的确定性。我们下面的介绍从最不确定开始,以最确定结束。

### 5.5.1 用「かもしれない」表达不确定性

#### 词汇学习

1. 多分【た・ぶん】- 也许
2. 映画【えい・が】- 电影
3. 観る【み・る】(る动词) - 观看
4. 彼【かれ】- 他; 男朋友

5. 学生【がく・せい】 - 学生
6. それ - 那
7. 面白い【おも・し・ろい】(い形容词) - 有趣
8. 先生【せん・せい】 - 老师
9. 退屈【たい・くつ】 - 厌倦
10. 食堂【しょく・どう】 - 小饭馆
11. 行く【い・く】(う动词) - 走
12. 雨【あめ】 - 雨
13. 試合【し・あい】 - 比赛
14. 中止【ちゅう・し】 - 中止
15. なる(う动词) - 成为
16. この - 这个(これ的缩写)
17. 映画【えい・が】 - 电影
18. ～回【～かい】 - 次数的量词
19. こと - 事情
20. ある(う动词) - 存在(无生命)
21. あそこ - 那里
22. 代々木公園【よ・よ・ぎ・こう・えん】 - 代代木公园
23. もう - 已经
24. 逃げる【に・げる】(る动词) - 逃走

「かもしれない」用来表示「也许」或者「可能」，确定性小于「多分」。它黏着在一个完整从句的后面。对于名词和な形容词形成的从句，表状态的「だ」必须去掉。它也可以写成汉字汉字，即「かも知れない」，你可以把它当成一个否定的る动词（但没有对应的肯定形），所以ます形就是「かも知れません」。口语里面可以简写成「かも」，另外还有一个很阳刚的版本是「かもしれん」，但这只是另一种否定式罢了。

## 用「かもしれない」表达不确定性

- 把「かもしれない」或「かも知れない」加到从句后面就好了  
例

1. 映画を観たかもしれない
2. 彼は学生かもしれない
3. それは面白いかもしれない

- 名词和な形容词形成的从句**不能**带表状态的「だ」  
例

1. 先生だかもしれない → 先生かもしれない
2. 退屈だかもしれない → 退屈かもしれない

- 口语里面可以简写成「かも」  
例

1. 面白いかもしれない → 面白いかも

## 示例

1. スミスさんは食堂に行ったかもしれませんが。  
Smith 桑也许去了食堂。
2. 雨で試合は中止になるかもしれないね。  
比赛也许会因为下雨取消，你说呢？
3. この映画は一回観たことあるかも！  
我也许已经看过一次这部电影了。
4. あそこが代々木公園かもしれない。  
那边也许就是代代木公园。
5. もう逃げられないかもしれんぞ。  
也许不能再逃避了，是吧。

## 5.5.2 用「でしょう」表示一定程度的确定性

## 词汇学习

1. 多分【た・ぶん】 - 也许
2. 明日【あした】 - 明天
3. 雨【あめ】 - 雨
4. 学生【がく・せい】 - 学生
5. これ - 这
6. どこ - 哪里

7. 行く【い・く】(う动词) - 走
8. 休む【やす・む】(う动词) - 休息
9. いただく (う动词) - 接受; 吃; 喝 (谦逊语)

「でしょう」用来表示一定程度的确定性，它跟「多分」的意思很接近。类似「～です／～ます」，它必须出现在句尾。它没有别的活用形。你也可以把「～ですか」换成「～でしょうか」，这样加上一点不确定性，问句就显得更为礼貌和无假设前提一点。

### 示例

1. 明日も雨でしょう。  
明天也许也会下雨。
2. 学生さんでしょうか。  
(你) 是学生吗?
3. これからどこへ行くんでしょうか?  
(你) 是要去哪里?

如果你想显得特别特别礼貌，甚至可以把「～でしょうか」加到「～ます」后面。

- 休ませていただけますでしょうか。 - 我可以得到休息的机会吗，也许?

### 5.5.3 用「でしょう」和「だろう」来表示很大程度的确定性

#### 词汇学习

1. 遅刻【ち・こく】 - 延迟
2. する (例外) - 做
3. 時間【じ・かん】 - 时间
4. ある (う动词) - 存在 (无生命)
5. 言う【い・う】 (う动词) - 说
6. これ - 这
7. 食べる【た・べる】 (る动词) - 吃
8. 行く【い・く】 (う动词) - 走
9. 掃除【そう・じ】 - 扫除
10. 手伝う【て・つだ・う】 (う动词) - 帮助, 协助
11. くれる (る动词) - 给
12. そう - 那样
13. どこ - 哪里
14. もう - 已经
15. 寝る【ね・る】 (る动词) - 睡

16. 家【(1)うち; 2)いえ】- 1) 自己家; 2) 房子

17. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家

让人惊奇的是，口语里面对应「でしょう」的还是「でしょう」。不过，当你跟人客气说话的时候，「でしょう」的发音是平缓的，而在口语里面，它会有一个升调，还可以简写成「でしょ」。另外，因为人们在口语里倾向于说话更确定，这个词还有一层意思，类似，「看见没，跟你说过了！」

#### 例一

A: あっ! 遅刻しちゃう!

A: 啊! 我们要迟到了!

B: だから、時間がないって言ったでしょう!

B: 所以跟你说过没时间了!

#### 例二

A: これから食べに行くでしょ。

A: 你现在就要开始吃对吧?

B: だったら?

B: 是又怎样?

#### 例三

A: 掃除、手伝ってくれるでしょう。

A: 你会帮我做扫除的，对吧?

B: え? そうなの?

B: 嗯? 是吗?

「だろう」的意思跟「でしょう」基本一样，只不过它听起来更阳刚，通常是男性使用。

#### 例四

A: アリスはどこだ?

A: Alice 在哪里?

B: もう寝ているだろう。

B: 也许已经睡了。

## 例五

A: もう家に帰るんだらう。

A: 你已经要回家了, 对吧?

B: そうよ。

B: 是的。

## 5.6 表示数量

这一节要介绍各种表达不同数量的说法。比如你想说「我只吃了一个」、「剩下的都都在这里了」、「这里只有老人」, 或者「我吃太多了」, 这些表示的都是很多或者很少的意思。与英语使用单词不同, 日语里这些基本上都是用助词来表示的。

## 5.6.1 用「だけ」表示全部都在这里的意思

## 词汇学习

1. りんご - 苹果
2. これ - 这
3. それ - 那
4. 食べる【たべ・る】(る动词) - 吃
5. この - 这个 (これ的缩写)
6. 歌【うた】 - 歌
7. 歌う【うた・う】(う动词) - 唱
8. その - 那个 (それ的缩写)
9. 人【ひと】 - 人
10. 好き【す・き】(な形容词) - 惹人喜欢的
11. 販売機【はん・ばい・き】 - 售货机
12. 五百円玉【ご・ひゃく・えん・だま】 - 500 日元硬币
13. 小林【こ・ばやし】 - 小林 (姓)
14. 返事【へん・じ】 - 答复
15. 来る【く・る】(例外) - 来
16. 準備【じゅん・び】 - 准备
17. 終わる【お・わる】(う动词) - 结束
18. ここ - 这里
19. 名前【な・まえ】 - 名字
20. 書く【か・く】(う动词) - 写
21. いい (い形容词) - 好的

助词「だけ」用来表示都在这里了的意思。与其他介绍过的助词一样, 直接将它黏着在需要修饰的单

词后面就可以。

### 示例

1. りんごだけ。  
只有苹果了（没别的东西）。
2. これとそれだけ。  
只有那个和这个了（没别的东西）。

如果还有用到其他的几个格助词，那么必须跟在「だけ」后面。事实上，对于多个助词的排列顺序，通常是最具体的先来，最笼统的放最后。

1. それだけは、食べないでください。  
别吃那个就行了（吃其他的没问题）。
2. この歌だけを歌わなかった。  
别只唱这首歌。
3. その人だけが好きだったんだ。  
那个人是我唯一喜欢的。

双重助词也是一样，「だけ」必须在前面。

- この販売機だけでは、五百円玉が使えない。  
只有这台售货机不能用 500 日元硬币。

对于一些副助词例如「から」或「まで」来说，很难讲哪个该放前面。没把握的话，试试 Google 看哪种组合用的人多。然后你就会发现「からだけ」的结果数基本上是「だけから」的两倍了，90,000 vs. 50,000。

- 小林さんからだけは、返事が来なかった。  
只有来自小林桑的回复从未出现过。

与其他一些助词不同，「だけ」可以直接黏着在动词后面。

1. 準備が終わったから、これからは食べるだけだ。  
既然准备好了，现在开始我们只管吃就是了。
2. ここに名前を書くだけでいいですか？  
只在这里写（我的）名字是否就可以？

## 5.6.2 用「のみ」作为「だけ」的正式版本

### 词汇学习

1. この - 这个 (これの的缩写)
2. 乗車券【じょう・しゃ・けん】 - 乘车券
3. 発売【はつ・ばい】 - 销售
4. 当日【とう・じつ】 - 那一天
5. 有効【ゆう・こう】 - 有效
6. アンケート - 调查
7. 対象【たい・しょう】 - 目标
8. 大学生【だい・がく・せい】 - 大学生

有一个从语法到含义都跟助词「だけ」相同的助词是「のみ」，不过与「だけ」用在普通对话中不同，「のみ」通常只用在书面语。它通常用于在用户手册之类的地方做解释。这个语法其实应该归类到进阶部分，因为正式语言与我们到现在为止所学的从风格到音调都不一样。不过放在这里介绍是因为它跟「だけ」其实是一回事。Google 一下「のみ」你就会发现它都被用在什么地方。

1. この乗車券は発売当日のみ有効です。  
这种车票只在购买当日有效。
2. アンケート対象は大学生のみです。  
这个调查的目标仅限大学生。

## 5.6.3 用「しか」表示没有别的东西了

### 词汇学习

1. これ - 这
2. ある (う动词) - 存在 (无生命)
3. 見る【み・る】 (る动词) - 看
4. 今日【きょう】 - 今天
5. 忙しい【いそが・しい】 (い形容词) - 忙
6. 朝ご飯【あさ・ご・はん】 - 早饭
7. 食べる【た・べる】 (る动词) - 吃
8. 全部【ぜん・ぶ】 - 所有东西
9. 買う【か・う】 (う动词) - 买
10. ううん - 不 (口语)
11. 何【なに】 - 什么
12. もらう - 接受
13. 頑張る【がん・ば・る】 (う动词) - 尽力
14. こう - 这样

15. なる（う动词）- 成为
16. 逃げる【に・げる】（る动词）- 逃走
17. もう - 已经
18. 腐る【くさ・る】（う动词）- 腐烂；溺爱
19. 捨てる【す・てる】（る动词）- 扔掉

这一小节的标题我特地设计了一下，想告诉大家「しか」必须用来表示**没有**其他任何东西。换句话说，句子的其他部分必须是肯定式的。

- これしかない。  
只有这个，没别的了。

下面是错误的例句。

- これしかある。  
(应该用「だけ」才对)

可以看出，「しか」蕴含了否定的意思，而「だけ」则没有暗示什么。

1. これだけ見る。  
只看这个。
2. これだけ見ない。  
别只看这个。
3. これしか見ない。  
除了这个不要看别的。

### 示例

- 今日は忙しくて、朝ご飯しか食べられなかった。  
今天很忙，除了早饭没法吃别的。

注意与「だけ」不同，你必须把句子说完整。

- 全部買うの？  
你打算全买了？
1. ううん、これだけ。  
不，就这个。
  2. ううん、これしか買わない  
不，除了这个不会买别的了。

## 3. ううん、これしか。

(错误, 必须显式的表达出否定的意思)

虽然主要的助词都是放最后, 但「しか」必须放在「から」和「まで」后面。Google 一下就会发现「からしか」的结果数对比「しかから」是 60,000 比 600。

- アリスからしか何ももらってない。  
除了 Alice 我没从别人那里收到任何东西。

这个助词也可以跟动词合用

1. これから頑張るしかない!  
除了尽力之外没别的办法了!
2. こうなったら、逃げるしかない。  
一旦出现这种情况, 除了逃跑没有别的选择了。
3. もう腐っているから、捨てるしかないよ。  
它已经烂掉了, 所以除了扔掉没别的办法了。

「っきゃ」, 「しか」的另一种说法

## 词汇学习

1. これ - 这
2. 買う【か・う】(う动词) - 买
3. ある(う动词) - 存在(无生命)
4. こう - 这样
5. なる(う动词) - 成为
6. もう - 已经
7. やる(う动词) - 做

「っきゃ」是「しか」的另一个版本, 意思基本一样, 用法则完全一致。把「しか」直接换成「っきゃ」就好啦。这个版本比「しか」强调的意味更多一些, 不过用的不多, 所以不多做介绍, 只是怕万一你碰到, 所以这里带一下。

## 示例

1. これは買うっきゃない!  
除了这个没别的可买的了!
2. こうなったら、もうやるっきゃない!  
如果事情变成这样, 那就只能硬着头皮做了!

## 5.6.4 用「ばかり」表达跟「だけ」相反的意思

## 词汇学习

1. 何【なに／なん】 - 什么
2. おばさん - 中年妇女
3. 嫌【いや】(な形容词) 厌恶; 不爽
4. 崇【たかし】 - 崇(姓)
5. ～君【～くん】 - ～君
6. 漫画【まん・が】 - 漫画
7. 読む【よ・む】(う动词) - 读
8. カッコ悪い【かっこ・わる・い】(い形容词) - 不吸引人; 不酷
9. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
10. 麻雀【マー・ジャン】 - 麻将
11. 直美【なお・み】 - 直美(姓)
12. 遊ぶ【あそ・ぶ】(う动词) - 玩
13. 最近【さい・きん】 - 最近
14. 仕事【し・ごと】 - 工作

「ばかり」用来表示这样一种情况，即某种东西多到了容不下别的东西的地步。注意它跟「しか」有本质上的不同，后者表达的是除了修饰的对象之外其他东西都没有<sup>1</sup>。在口语里，「ばかり」通常读作「ばっかり」或干脆「ばっか」。比如你去到一个聚会，却发现满屋子都是欧巴桑，这时候你也许就会说：

- 何だよ！おばさん**ばっかり**じゃないか？  
擦？怎么净是欧巴桑？

或者更娘一点：

- いやだ。おばさん**ばっかり**。  
哎哟，就只有欧巴桑了呀。

## 示例

- 崇君は漫画**ばかり**読んでてさ。カッコ悪い。  
崇桑只顾着看漫画书了…没意思。

口语中经常像上面这样话说一半就停了。注意「読んでて」是「読んでいる」(进行时)的て形，但去掉了「い」。这里我们就认为另一半话后面会说。

1. 彼は麻雀**ばかり**です。  
他除了麻将什么也不是(他除了打麻将不干别的)。

<sup>1</sup> (译者注: fundamental 在哪里, 小弟眼拙看出来——11/21/2013)

2. 直美ちゃんと遊ぶばっかりでしょう!  
你一门心思跟直美厮混在一起, 是不是!
3. 最近は仕事ばっかだよ。  
最近只顾工作了。

### 5.6.5 用「すぎる」表达太多了的意思

#### 词汇学习

1. 過ぎる【す・ぎる】(る动词) - 超过; 经过
2. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
3. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
4. 太る【ふと・る】(う动词) - 变胖
5. 静か【しず・か】(な形容词) - 安静
6. 大きい【おお・きい】(い形容词) - 大的
7. 面白い【おも・しろ・い】(い形容词) - 有趣
8. もったいない (い形容词) - 浪费的
9. 情けない【なさ・けない】(い形容词) - 可怜的
10. 危ない【あぶ・ない】(い形容词) - 危险的
11. 少ない【すく・ない】(い形容词) - few
12. 佐藤【さ・とう】 - 佐藤 (名)
13. 料理【りょう・り】 - 料理
14. 上手【じょう・ず】(な形容词) - 有技巧的
15. また - 再次
16. お酒【お・さけ】 - 酒
17. 気【き】 - 心情; 意向
18. つける - 附加
19. 気をつける - 小心
20. トランク - 后备箱
21. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
22. 罠【わな】 - 陷阱
23. 時間【じ・かん】 - 时间
24. 足りる【た・りる】(る动词) - 充足 (动词)
25. 何【なに】 - 什么
26. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现
27. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
28. 彼女【かの・じょ】 - 她; 女朋友
29. 昨晚【さく・ばん】 - 昨晚
30. こと - 事情
31. 全然【ぜん・ぜん】 - 全然 (用在否定句)
32. 覚える【おぼ・える】(る动词) - 记住

## 33. それ - 那

「すぎる」是一个普通的动词，汉字写作「過ぎる」，意思是「超过」。当你把「すぎる」黏着到其他动词和形容词后面时，它的意思就是太多了，或者超过了正常水平。对于动词，你必须直接把「すぎる」加到词根后面。比如，「食べすぎる」的意思是「吃太多」，而「飲みすぎる」就是「喝太多」。对于形容词，直接加到后面就行，不过い形容词要先去掉「い」。还有一个规则是对于否定式动词及形容词，必须先去掉「ない」的「い」，再换上「さ」，然后才能加「すぎる」。这种语法没有时态的区别（现在、过去），且因为「すぎる」是个普通的动词，新的词还是个普通的动词。

## 用「すぎる」表示太多了的意思

- **对动词：**先改为词根，再加上「すぎる」。

例

1. 食べる → 食べすぎる
2. 太る → 太り → 太りすぎる

- **对な形容词：**加上「すぎる」。对い形容词，去掉最后的「い」，再加上「すぎる」。

例

1. 静か → 静かすぎる
2. 大きい → 大きさすぎる

- **对否定式动词和形容词**把最后的「い」换为「さ」，再加上「すぎる」

例

1. 食べない → 食べなさ → 食べなさすぎる
2. 面白くない → 面白くなさ → 面白くなさすぎる

- 对于包含了否定式「無い」而以「ない」结尾的い形容词，比如「もったいない」（勿体無い）或者「情けない」（情け無い），按照第三条规则来。

例

1. もったいない → もったいなさ → もったいなさすぎる
2. 情けない → 情けなさ → 情けなさすぎる

- 大部分规则的い形容词，例如「危ない」或「少ない」，按照第二条来。

例

1. 危ない → 危なさすぎる
2. 少ない → 少なさすぎる

## 示例

1. 佐藤さんは料理が上手で、また食べ過ぎました。  
佐藤桑饭做得很好，于是我再一次吃多了。

2. お酒を飲みすぎないように気をつけてね。  
小心别喝太多，好吗？
3. 大きすぎるからトランクに入らないぞ。  
它太大了，装不进后备箱，哥们。
4. 静かすぎる。罠かもしれないよ。  
太安静了，也许是个陷阱，知道不。
5. 時間が足りなさすぎて、何もできなかった。  
因为太缺时间了，我什么也做不了。
6. 彼には、彼女がもったいなさすぎるよ。  
他真是配不上她（对他来说优秀过头了）。

人们也很经常把「すぎる」活用为词根，作为名词使用。

A: 昨晚のこと、全然覚えてないな。  
A: 哥们，昨晚的事我完全记不起来了。

B: それは飲みすぎだよ。  
B: 那是喝高了。

### 5.6.6 加上助词「も」表示数量过多

#### 词汇学习

1. 昨日【きのう】 - 昨天
2. 電話【でん・わ】 - 电话
3. ～回【～かい】 - 次数的量词
4. する（例外） - 做
5. 試験【し・けん】 - 考试
6. ため - 为了
7. ～時間【～じ・かん】 - 小时的量词
8. 勉強【べん・きょう】 - 学习
9. 今年【こ・とし】 - 今年
10. キロ - 千克
11. 太る【ふと・る】（う动词） - 变胖

如果数量后面出现了助词「も」，意思就是太多了，如下例所示：

- 昨日、電話三回もしたよ！  
我昨天打给你三次！

注意到助词「も」黏着宰了数量「三次」后面。这句话暗示说话人打了三次电话，对方竟然都没接。我们都知道这代表给一个人打三次电话是很过分的。

1. 試験のために三時間も勉強した。  
我为了考试学习了整整三个小时。
2. 今年、十キロも太っちゃった!  
我今年整整长了十公斤!

### 5.6.7 用「ほど」表示某件事的程度

#### 词汇学习

1. 程【ほど】- 程度
2. 今日【きょう】- 今天
3. 天気【てん・き】- 天气
4. それ- 那
5. 暑い【あつ・い】(い形容词) - 热
6. 寝る【ね・る】(る动词) - 睡
7. 時間【じ・かん】- 时间
8. ある(う动词) - 存在(无生命)
9. 忙しい【いそが・しい】(い形容词) - 忙
10. 韓国【かん・こく】- 韩国
11. 料理【りょう・り】- 料理
12. 食べる【たべ・る】(る动词) - 吃
13. おいしい(い形容词) - 可口
14. なる(う动词) - 成为
15. 歩く【ある・く】(う动词) - 步行
16. 迷う【まよ・う】(う动词) - 迷路
17. 勉強【べん・きょう】- 学习
18. 頭【あたま】- 头
19. いい(い形容词) - 好的
20. ハードディスク - 硬盘
21. 容量【よう・りょう】- 容量
22. 大きい【おお・きい】(い形容词) - 大的
23. もっと - 更多
24. たくさん - (数量) 很多
25. 曲【きょく】- 曲子
26. 保存【ほ・ぞん】- 保存
27. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现
28. 航空券【こう・くう・けん】- 机票
29. 安い【やす・い】(い形容词) - 便宜
30. 限る【かぎ・る】(う动词) - 限制
31. 文章【ぶん・しょう】- 文章
32. 短い【みじか・い】(い形容词) - 短

33. 簡単【かん・たん】(な形容词) - 简单
34. 良い【よ・い】(い形容词) - 好的

句子中如果有「ほど」(程)黏着到单词后面,那就是用来表示它的程度。如下例所示,它既可以修饰名词,也可以修饰动词。

1. 今日の天気はそれ**ほど**暑くない。  
今天的天气没有热到那种程度。
2. 寝る時間がない**ほど**忙しい。  
忙到那种没时间睡觉的程度。

当和条件语合用时,你可以表达类似「你越怎么,就越……」的意思。这种语法必须按照下面的顺序组合:[动词的条件语]紧跟[同样的动词+ほど]

- 韓国料理は**食べれば食べるほど**、おいしくなる。  
关于韩料,你吃得越多就会越觉得好吃。

直译过来就是「关于韩料,如果你吃,吃到那种程度,它就变得可口」,意思还是一样。这个例句用了条件词「ば」,不过条件语「たら」也可以这么用。既然这是一个一般性的陈述,上下文条件词「なら」就不能用了。决定性的条件词「と」也不大好用,因为即使到了那个程度,结果也是不一定的。

1. **歩いたら歩くほど**、迷ってしまった。  
我走得越多,就越迷路。
2. 勉強を**すればするほど**、頭がよくなるよ。  
你学得越多就会越聪明。

你也可以用条件语「ば」结合い形容词使用这种语法。

1. iPod は、ハードディスクの容量が**大きければ大きいほど**もっとたくさんの曲が保存できます。  
关于 iPod, 存储越大, 能保存的歌就越多。
2. 航空券は**安ければ安いほど**いいとは限らない。  
机票并不一定越便宜越好。

对于な形容词,既然不能用条件语「ば」,那就只能求助于条件语「なら」了。不过因为这种情况下用条件语「なら」发音有点奇怪,你基本上不会听到别人这么说。因为「ほど」可以视为名词,记住一定要在な形容词后面加「な」。

- 文章は、短ければ短いほど、**簡単なら簡単なほど**よいです。  
句子越短、越简单越好。

## 5.6.8 合用形容词和「～さ」来表明数量

## 词汇学习

1. 高い【たか・い】(い形容词) - 高
2. 低い【ひく・い】(い形容词) - 短
3. 穏やか【おだ・やか】(な形容词) - 冷静, 平稳
4. この - 这个 (これの的缩写)
5. ビル - 楼
6. 何【なに／なん】 - 什么
7. 犬【いぬ】 - 狗
8. 聴覚【ちょう・かく】 - 听觉
9. 敏感【びん・かん】(な形容词) - 敏感
10. 人間【にん・げん】 - 人类
11. 比べる【くら・べる】(る动词) - 比较, 对比
12. はるか - far more
13. 上【うえ】 - 上

我们现在来学如何通过形容词后面加上「さ」来表示数量。例如我们把「さ」加到「高」这个形容词后面就得到了「高度」。除了高度, 我们还可以把「さ」加到形容词「低」后面来代表低度, 这与高度正相反。实际上, 任何形容词都可以这么用, 来代表这种形容词的数量。新的单词是代表这种形容词数量的名词

## 将「～さ」加到形容词后面来表示数量

- 对い形容词: 先把结尾的「い」去掉, 再加上「さ」

1. 高い → 高さ
2. 低い → 低さ

- 对な形容词: 直接加上「さ」

例

1. 穏やか → 穏やかさ

结果是一个普通的名词。

## 示例

1. このビルの高さは何ですか?  
这座楼有多高?
2. 犬の聴覚の敏感さを人間と比べると、はるかに上だ。  
如果把犬类的听觉敏感性与人类相比的话, 前者远胜。

## 5.7 表达相似性或传闻的不同说法

日语里面有很多种表达相似性的说法，如何使用要取决于外表、行为或者结果。第一次学这些表达方式的时候，你很难搞明白他们之间的区别，因为翻译成英语都是一样的。本节的目的是讲解这些表达方式之间的区别，这样你可能就能入个门，知道想说什么的时候该用什么合适。

### 5.7.1 用よう（様）表达相似性

#### 词汇学习

1. ここ - 这里
2. 誰【だれ】 - 谁
3. いる（る动词） - 存在（有生命）
4. 映画【えい・が】 - 电影
5. 観る【み・る】（る动词） - 观看
6. 学生【がく・せい】 - 学生
7. 静か【しず・か】（な形容词） - 安静
8. あの - 远处那个（あれの的缩写）
9. 人【ひと】 - 人
10. 見る【み・る】（る动词） - 看
11. 気【き】 - 心情；意向
12. する（例外） - 做
13. 彼【かれ】 - 他；男朋友
14. 雰囲気【ふん・い・き】 - 气氛；心情
15. ちょっと - 一点
16. 怒る【おこ・る】（う动词） - 生气
17. 聞こえる【き・こえる】（る动词） - 变得可听见
18. 何【なに／なん】 - 什么
19. 起こる【おこ・る】（う动词） - 发生
20. 言う【い・う】（う动词） - 说

我们已经[简单介绍过](#)「よう」，知道「よう」是「样子」的意思，我们可以用它来说某物是什么样子，或处于什么状态。这个词也可以用来在多种语法中表示相似性。最简单的例子就是用它来修饰状语从句了，如果一个句子用「よう」结尾，你必须加上显式表达状态的「だ」、「です」或「でございます」。

1. ここには、誰もいないようだ。  
看样子这里没人。
2. 映画を観たようです。  
看样子（他）看了这部电影。

直接修饰名词或な形容词时，你必须在名词后面加上助词「の」，在な形容词后面加上「な」。

1. 学生のようだ。  
看样子是个学生。
2. ここは静かなようだ。  
看样子很安静。

注意例一并不是说那个人看着像个学生。更确切的，表状态的「だ」说明了那个人看上去是个学生。顺便说一下，你不能用「おいしいようだ」来说什么东西看起来好吃。这句话的意思是，「这道菜很明显是好吃的」，这其实很粗鲁。

你也可以把它作为な形容词，来形容某物像是另外的东西。

1. あの人の見たような気がした。  
有一种以前见过那个人的感觉。
2. 彼は学生のようなな雰囲気ですね。  
他有点学生气。

最后，我们可以加上目标助词来表示「听起来像」或「说的好像」。

1. ちょっと怒ったように聞こえた。  
能听出（她）好像有点生气了。
2. 何も起こらなかったように言った。  
（把这事）说的好像什么都没发生过似的。

### 5.7.2 用「みたい」表示某物看起来像是别的东西

#### 词汇学习

1. 見る【み・る】（る动词）- 看
2. 犬【いぬ】- 狗
3. もう - 已经
4. 売り切れ【う・り・き・れ】- 售罄
5. 制服【せい・ふく】- 制服
6. 着る【き・る】（る动词）- 穿
7. 姿【すがた】- 姿态
8. 学生【がく・せい】- 学生
9. この - 这个（これ的缩写）
10. ピザ - pizza
11. お好み焼き【お・この・み・や・き】- 煎菜饼（日式煎饼）
12. 見える【み・える】（る动词）- 变得可见

另一种更为随意表示相似性的说法是「みたい」。别把它跟「見る」的「たい」活用搞混了，他们最主要的区别是「みたい」可以直接像助词那样加到名词、形容词和动词后面，而「～たい」这种い形容词显然不行。

#### 用「みたい」表示某物看起来像是别的东西

- 把「みたい」相似对象的那个名词后面。「みたい」像名词或な形容词那样活用，它不是い形容词。

以「犬」为例活用		
	肯定	否定
非过去	犬みたい 像狗	犬 <u>じゃない</u> みたい 不像狗
过去	犬 <u>だった</u> みたい 以前像狗	犬 <u>じゃなかった</u> みたい 以前不像狗

#### 示例

- もう売り切れみたい。  
看样子已经卖光了。
- 制服を着ている姿をみると、学生みたいです。  
那个穿制服的身影，（他）看着像个学生。

这里隐含的意思是那个穿制服的人不是真正的学生，因为他（她）只不过看起来像个学生。这与上一小节「よう」的例三不同，那句话隐含的意思是那人像是（但实际可能也不是）学生。再次提醒，我们也不能用「おいしいみたい」来说什么东西看着挺好吃，因为这其中隐含的意思是实际上那东西不一定好吃。

别忘了「みたい」不能像い形容词的たい形那样活用。

- このピザはお好み焼きみたくない?  
(みたい要像な形容词那用活用)
- このピザはお好み焼きみたいじゃない?  
这 pizza 不像日式煎菜饼吗?

「みたい」只是在日常口语中使用，写比较正式的文章时不要用。你可以按下面的方式来用「よう」替代。

- もう売り切れのようだ。  
看样子它已经卖光了。

2. このピザはお好み焼きのように見える。  
这 pizza 看起来像日式煎菜饼。

### 5.7.3 用「～そう」猜测结果

#### 词汇学习

1. いい (い形容词) - 好的
2. バランス - 平衡
3. 崩れる【くず・れる】(る动词) - 崩塌
4. 一瞬【いっ・しゅん】 - 一瞬间
5. 倒れる【たお・れる】(る动词) - 倒塌
6. この - 这个 (これ的缩写)
7. 辺り【あた・り】 - 周边地区
8. ある (う动词) - 存在 (无生命)
9. 漬物【つけ・もの】 - 酱菜
10. おいしい (い形容词) - 可口
11. これ - 这
12. 結構【けっ・こう】 - 相当的, 合理的
13. やはり/やっぱり - 如我所料, 果然
14. 高い【たか・い】(い形容词) - 高
15. お前【お・まえ】 - 你 (口语)
16. 金髪【きん・ぱつ】 - 金发
17. 女【おんな】 - 女人
18. 好き【す・き】(な形容词) - 惹人喜欢的
19. もう - 已经
20. ～時【～じ】 - 小时的量词
21. なる (う动词) - 成为
22. 来る【く・る】(例外) - 来
23. ただ - 免费; 仅仅
24. 試合【し・あい】 - 比赛
25. その - 那个 (それ的缩写)
26. 人【ひと】 - 人
27. 学生【がく・せい】 - 学生
28. かわいい (い形容词) - 可爱
29. かわいそう (い形容词) - 可怜的
30. 犬【いぬ】 - 狗

英语里面“seems like”的问题在于含义太多了。它既可以表示外表相似, 也可以表示行为相似, 甚至可以表示目前的迹象表明某个结果可能出现。我们现在就要学习如何用日语表达第三个意思: 根据目前的情况来看可能出现的结果。

就像这一节已经学过的语法一样，我们可以简单的把「そう」加到动词和形容词结尾，只不过有四种重要的例外。实际上我刚发现，它的活用规则跟我们上一节学过的「～すぎる」语法是基本一致的，唯一区别在于对形容词「いい」，你必须用「よさ」加上「そう」来组成「よさそう」。

### 活用规则

1. 动词必须改为词根。
2. い形容词里的「い」必须去掉，只有「いい」是例外。
3. 「いい」必须先活用为「よさ」。
4. 所有否定式单词的「い」必须替换为「さ」。
5. 该语法不适用于普通名词。

#### 1. 动词必须改为词根

对る动词，去掉「る」

- バランスが崩れて、一瞬倒れそうだった。  
失去了平衡的那一瞬间，我好像要倒下。

对う动词，把末假名从 /u/ 段改为同行 /i/ 段

- この辺りにありそうだけどな。  
好像应该在这周围不过…

#### 2. い形容词的「い」必须去掉

下例中，「おいしい」的「い」被去掉了

- この漬物はおいしそう！  
我觉得这酱菜很好吃（酱菜看起来很好）！

例外：这条规则的唯一例外是「いい」，它必须改为「よさ」。

- これも結構よさそうだけど、やっぱり高いよね。  
这一个看起来也不错，不过如我所想应该很贵，对吧？

な形容词就不用动了

- お前なら、金髪の女が好きそうだな。  
凭我对你的了解，我猜你喜欢金发女生。

### 3. 所有否定式单词的「い」必须替换为「さ」。

「来る」的否定式是「こない」，所以用「～そう」语法的时候就成了「こなさそう」。

1. もう 10 時になったから、来なさそうだね。  
既然已经 10:00 了，看来那（人）不会来了。
2. これはただの試合じゃなさそうだ。  
看样子这不会是一场普通的比赛。

与「～すぎる」语法一样，从「～ない」衍生出来的形容词，例如「もったいない」或「情けない」也要遵循这条规则（本例中也就是「もったいなさそう」和「情けなさそう」）。

### 4. 该语法不适用于普通名词。

- その人は学生そう。

我们已经介绍过的语法可以用来表示某物像某物。

1. その人は学生でしょう。  
那人也许是学生。
2. その人は学生だろう。  
那人也许是学生。

注意不要将这种语法用于「かわいい」。「かわいそう」是一个完全不同的单词，用来表示可怜的。「かわいい」的意思已经包含了「看起来」的含义，所以你不必再用本节的任何语法来重复这层意思了。

1. この犬はかわいそう。  
噢，可怜的小狗。
2. この犬はかわいい。  
这狗可爱。

#### 5.7.4 用「～そうだ」表示传闻

##### 词汇学习

1. 明日【あした】 - 明天
2. 雨【あめ】 - 雨
3. 降る【ふ・る】（う动词） - 沉淀
4. 毎日【まい・にち】 - 每天
5. 会う【あ・う】（う动词） - 会见

6. 行く【い・く】(う动词) - 走
7. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
8. 高校生【こう・こう・せい】 - 高中生
9. 今日【きょう】 - 今天
10. 田中【た・なか】 - 田中 (名)
11. 来る【く・る】(例外) - 来

「～そう」语法之所以有那么复杂的变化，是为了跟这一小节要介绍的语法区分开来：它用来表示你所听闻的事情，但却不一定跟你自己的想法有关系，很有用。这个语法用起来也简单，只要把「そうだ」加到动词和い形容词后面即可。对な形容词和名词，你必须先加上表状态的「だ」。另外请注意，「そう」本身必须紧接「だ」、「です」或「でございます」，否则就可能跟上一小节的语法混淆了。这种语法没有时态。

1. 明日、雨が降る **そうだ**。  
我听说明天要下雨。
2. 毎日会いに行った **そうです**。  
我听说他每天都去见面。

别忘了名词或な形容词要先加上「だ」

- 彼は、高校生 **だ** そうです。  
我听说他是个高中生。

如果句子以这个语法开头，那么要先加上一个表状态的「だ」，就跟「だから」一样。

A: 今日、田中さんはこないの?

A: 田中桑今天不来吗?

B: **だそうです**。

B: 我听说是的。

### 5.7.5 用「～らしい」表示根据传闻推断的事实

#### 词汇学习

1. 今日【きょう】 - 今天
2. 田中【た・なか】 - 田中 (名)
3. 来る【く・る】(例外) - 来
4. あの - 远处那个 (あれの的缩写)
5. 人【ひと】 - 人
6. 何【なん】 - 什么

7. 美由紀【み・ゆ・き】 - 美由纪（姓）
8. 友達【とも・だち】 - 朋友
9. 子【こ】 - 小孩
10. 子供【こ・ども】 - 小孩
11. 大人【おとな】 - 成人
12. する（例外） - 做
13. つもり - 意向，计划
14. 大騒ぎ【おお・さわ・ぎ】 - 大骚乱

「らしい」可以直接黏着到名词、形容词或动词后面，用来表示根据你所听闻的信息，事情看来是确定的。它跟「～そうだ」的区别是「～そうだ」表示你所听说的具体的事情，而「らしい」的意思是根据你所听说的一些情报，这事看起来是确定的。「らしい」跟普通形容词的活用规则一样。

### 例一

A: 今日、田中さんはこないの？

A: 田中桑今天不来了吗？

B: こないらしい。

B: (根据我所了解的信息) 看样子是。

### 例二

A: あの人は何なの？

A: 那边那个人是干嘛的？

B: 美由紀さんの友達らしいですよ。

B: (根据我所了解的信息) 看起来是美由纪桑的朋友。

「らしい」的另一个用法是用来表示根据行为判断一个人应该是干什么的。

1. あの子は子供らしくない。

那小孩的举动看上去不像是小孩。

2. 大人らしくするつもりだったのに、大騒ぎしてしまった。

虽然我想表现得像个成年人，但结果我还是引发了大骚动。

## 5.7.6 「っぽい」：用来表示相似性的俚语

### 词汇学习

1. あの - 远处那个（あれの的缩写）

2. 人【ひと】-人
3. 韓国人【かん・こく・じん】-韩国人
4. 皆【みんな】-所有人
5. もう-已经
6. 全部【ぜん・ぶ】-所有东西
7. 食べる【た・べる】(る动词)-吃
8. 恭子【きょう・こ】-恭子(姓)
9. 全然【ぜん・ぜん】-全然(用在否定句)
10. 女【おんな】-女人

有一种非常随意的表示相似性的语法是把「っぽい」加到相似对象的后面。因为它是一种很随意的俚语，上面介绍过的所有表相似的语法都可以用它来替代。

「っぽい」与普通形容词的活用规则一致，如例句三所示。

1. あの人はちょっと韓国人っぽいよね。  
那人看上去有点像韩国人，是吧？
2. みんなで、もう全部食べてしまったっぽいよ。  
看样子大家已经把东西全吃光了。
3. 恭子は全然女っぽくないね。  
恭子一点也没有女人样，是吧？

## 5.8 运用「方」和「よる」来做比较等

如果你想知道日语里面如何做比较，现在告诉你。我们将要学习如何使用「方」和「より」来比较两个东西。我们也会学到「方」和「よる」的其他用法。

### 5.8.1 用「方」来做比较

#### 词汇学习

1. 方【1)ほう; 2)かた】- 1)方向; 立场 2)人; 方法
2. ご飯【ご・はん】-米; 饭
3. おいしい(い形容词)-可口
4. 鈴木【すず・き】-铃木(名)
5. 若い【わか・い】(い形容词)-年轻
6. 学生【がく・せい】-学生
7. いい(い形容词)-好的
8. 赤ちゃん【あか・ちゃん】-婴儿
9. 静か【しず・か】(な形容词)-安静

10. 好き【す・き】(な形容词) - 惹人喜欢的
11. ゆっくり - 慢慢的
12. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
13. 健康【けん・こう】 - 健康
14. こちら - 这边
15. 行く【い・く】(う动词) - 走
16. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
17. 怖い【こわ・い】(い形容词) - 恐怖的
18. 映画【えい・が】 - 电影
19. 観る【み・る】(る动词) - 观看
20. そんな - 那种
21. 飲む【の・む】(う动词) - 喝

名词「方」表示方向的时候读作「ほう」，但作为「人」的礼貌版本时它读作「かた」。

当我们用「方」来表示方向时，我们可以用它来做比较，比如说这样好过那样，或者不如。语法上来说，它跟其他普通名词用法一样。

### 示例

利用助词「の」与其他名词合用。

1. ご飯の方がおいしい  
米饭更好吃（字面：米饭那一方更好吃）
2. 鈴木さんの方が若い。  
铃木桑更年轻（字面：铃木桑那一方年轻）

语法上它无异于一般名词。

1. 学生じゃない方がいいよ。  
不是学生更好（字面：不是学生那一方是好的）
2. 赤ちゃんは、静かな方が好き。  
更喜欢安静的宝宝（字面：关于宝宝，安静的那一方令人喜欢）

对于非否定式动词，你也可以用过去形态加上更多肯定的口吻，特别是在你提建议的时候。

1. ゆっくり食べた方が健康にいいよ。  
吃慢点对你健康更好。
2. こちらから行った方が早かった。  
从这边走更快。

但对否定动词不能这么用。

- 怖い映画は観ない方がいいよ。  
最好别看恐怖片。

只有当比较的对象发生在过去形，否定式动词才能用过去形态。

- そんなに飲まなかった方がよかった。  
最好别喝（那次）那么多。

## 5.8.2 用「より」来做比较

### 词汇学习

1. 方【(1)ほう; 2)かた】- 1) 方向; 立场 2) 人; 方法
2. 花【はな】- 花
3. 団子【だん・ご】- 团子 (饺子)
4. ご飯【ご・はん】- 米; 饭
5. パン - 面包
6. おいしい (い形容词) - 可口
7. 若い【わか・い】(い形容词) - 年轻
8. 鈴木【すず・き】- 铃木 (名)
9. 毎日【まい・にち】- 每天
10. 仕事【し・ごと】- 工作
11. 嫌【いや】(な形容词) 厌恶; 不爽
12. ある (う动词) - 存在 (无生命)
13. まし - (比) 好 [强] 些; (与其) 不如 (宁可); 胜过, 胜于
14. ゆっくり - 慢慢的
15. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
16. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
17. いい (い形容词) - 好的

你可以把「より」想象为「方」的对立，它的意思是「与其…不如」或「与…相反」，使用时直接加在任意单词后面。它通常与「方」一起使用来表达类似「相比那样，这样更好」的意思。

### 示例

1. 花より団子。  
与其要花，不如要团子 (日本著名谚语)

2. ご飯の方が、パンよりおいしい。  
米饭比面包好吃（字面：米饭这一方好吃，相较于面包）
3. キムさんより鈴木さんの方が若い。  
铃木桑比 Kim 桑年轻（字面：铃木这一方是年轻的，相较于 Kim 桑）

如果你对第一句谚语感兴趣的话，团子是一种通常在节日出售的甜糯米团，这句话的意思是人们喜欢在赏花的时候吃这种点心，这里指的是「花見」，即樱花盛开的时候去赏樱（并被挤扁）。更深一层的意思，如同其他谚语一样，就要看你如何运用了。

当然，没人规定「より」一定要跟「方」一起用，从上下文你也可以猜出比较的东西来。

鈴木：毎日仕事に行くのが嫌だ。

鈴木：我不喜欢每天上班。

スミス：仕事がないよりましたよ。

Smith：这总比没有工作好。

被「より」粘黏的单词不需要任何时态。注意在下面的例句里「より」前面的「食べる」是现在时，虽然「方」前面的「食べる」已经是过去形。

- ゆっくり食べた方が早く食べるよりいい。  
吃慢点比吃快点好。

## 用「より」表示最高级

### 词汇学习

1. 誰【だれ】 - 谁
2. 何【なに】 - 什么
3. どこ - 哪里
4. 商品【しょう・ひん】 - 商品
5. 品質【ひん・しつ】 - 品质
6. 大切【たい・せつ】（な形容词） - 重要
7. する（例外） - 做
8. この - 这个（これ的缩写）
9. 仕事【し・ごと】 - 工作
10. 早い【はや・い】（い形容词） - 快；早
11. 出来る【で・き・る】（る动词） - 做好；做出；出现

你也可以将「より」与疑问词例如「誰」、「何」或「どこ」合用来表示与其他人或其他东西相比最高的意思。这种情况下虽然不是必须，但一般会加上助词「も」。

## 示例

1. 商品の品質を何より大切にしています。  
商品质量是最重要的。
2. この仕事は誰よりも早くできます。  
这项工作能比其他人做的都快。

### 5.8.3 用「方」表示方法

#### 词汇学习

1. 方【(1)ほう; 2)かた】- 1) 方向; 立场 2) 人; 方法
2. 行く【い・く】(う动词) - 走
3. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
4. 新宿【しん・じゅく】- 新宿
5. 分かる【わ・かる】(う动词) - 明白
6. そう - 那样
7. 言う【い・う】(う动词) - 说
8. 体【からだ】- 身体
9. いい (い形容词) - 好的
10. 漢字【かん・じ】- 汉字
11. 書く【か・く】(う动词) - 写
12. 教える【おし・える】(る动词) - 教; 通知
13. くれる (る动词) - 给
14. パソコン - 电脑
15. 使う【つか・う】(う动词) - 使用
16. 皆【みんな】- 所有人
17. 知る【し・る】(う动词) - 知道

你也可以把「方」加到动词词根后面来表示做这个动作的方法。在这种用法里,「方」读作「かた」,新的单词是个名词。例如「行き方」(いきかた)的意思是「走法」,「食べ方」(たべかた)的意思是「吃法」。在你想问别人怎么做一件事的时候也许需要用到这种语法。

## 示例

1. 新宿の行き方はわかりますか。  
你知道去新宿的走法吗?
2. そういう食べ方は体によくないよ。  
那种吃法对你身体不好。
3. 漢字の書き方を教えてくださいませんか?  
能教我汉字的写法吗?

4. パソコンの**使い方**は、みんな知っているでしょう。  
也许每个人都知道电脑的用法。

当动词作此种变化后，结果是一个名词性质的状语从句，这样有时候就需要更改助词了。例如「行く」通常跟着目标助词（「に」或「へ」），但「行き方」成了名词，于是例一就用了「新宿**の**行き方」，而非我们熟悉的「新宿**に**行く」。

#### 5.8.4 用「によって」来表示前提

##### 词汇学习

1. 人【ひと】 - 人
2. 話【はなし】 - 故事
3. 違う【ちが・う】（う动词） - 不同
4. 季節【き・せつ】 - 季节
5. 果物【くだ・もの】 - 水果
6. おいしい（い形容词） - 可口
7. なる（う动词） - 成为
8. まずい（い形容词） - 不愉快
9. 和子【かず・こ】 - 和子（姓）
10. 今日【きょう】 - 今天
11. 飲む【の・む】（う动词） - 喝
12. 行く【い・く】（う动词） - 走
13. 大樹【だい・き】 - 大树（姓）
14. それ - 那
15. 裕子【ゆう・こ】 - 裕子（姓）

如果你想说「取决于 [X]」，日语里面很简单，把「によって」加在 [X] 后面即可。

##### 示例

1. **人によって**話が違う。  
这个故事因人而异。
2. **季節によって**果物はおいしくなったり、まずくなったりする。  
水果好吃难吃取决于季节。

这其实是「よる」的て形，如下面的简单对话所示。

和子：今日は飲みに行こうか？  
和子：今天去喝酒吗？

大樹：それは、裕子によるね。

大树：这要看裕子了。

### 5.8.5 用「によると」表示消息来源

#### 词汇学习

1. 天気【てん・き】 - 天气
2. 予報【よ・ほう】 - 预报
3. 今日【きょう】 - 今天
4. 雨【あめ】 - 雨
5. 友達【とも・だち】 - 朋友
6. 話【はなし】 - 故事
7. 朋子【とも・こ】 - 智子（姓）
8. やっと - 终于
9. ボーイフレンド - 男朋友
10. 見つける【み・つける】（る动词） - 找

「よる」的另外一个用法是跟目标以及条件语「と」合用来表示消息来源。翻译成英语就是“according to [X]”，而「によると」则加在 [X] 后面。

#### 示例

1. 天気予報によると、今日は雨だそうだ。  
据天气预报说，今天会下雨。
2. 友達の話によると、朋子はやっとボーイフレンドを見つけたらしい。  
据一个朋友说，智子好像终于找到男朋友了。

## 5.9 表达某件事容易做或难做

#### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】（る动词） - 吃
2. しゃべる（う动词） - 说话
3. この - 这个（これ的缩写）
4. 字【じ】 - 字
5. 読む【よ・む】（う动词） - 读
6. カクテル - 鸡尾酒
7. ビール - 啤酒
8. 飲む【の・む】（う动词） - 喝

9. 部屋【へ・や】 - 房间
10. 暗い【くら・い】(い形容词) - 暗
11. 見る【み・る】(る动词) - 看
12. 難しい【むずか・しい】(い形容词) - 困难
13. 易しい【やさ・しい】(い形容词) - 简单
14. 簡単【かん・たん】(な形容词) - 简单
15. 容易【よう・い】(な形容词) - 简单
16. その - 那个(その的缩写)
17. 肉【にく】 - 肉

这一节比较短也比较容易，介绍的是如何将动词改写为形容它容易做还是难做的形容词。基本上，规则是改写成词根，然后对于容易的加上「やすい」，困难的加上「にくい」。新单词是一个普通的い形容词。容易吧哈？

#### 用「～やすい、～にくい」来形容动作的难易

- 要描述一个动作容易做，将其改为词根并加上「やすい」。要描述动作难做，则在词根后加上「にくい」。

例

1. 食べる → 食べやすい
2. シャベる → シャベり → シャベりにくい

结果是一个普通的い形容词。

	肯定形	否定式
非过去形	食べに <u>くい</u>	食べに <u>くくない</u>
过去形	食べに <u>かった</u>	食べに <u>くなかった</u>

#### 示例

1. この字は読みにくい  
这个字迹难读懂。
2. カクテルはビールより飲みやすい。  
鸡尾酒比啤酒容易下口。
3. 部屋が暗かったので、見にくかった。  
因为房间里暗，所以难看清。

顺便说一句：要小心「見にくい」，因为「醜い」是一个罕用的形容词，意思是「丑陋」。我在想「看不清楚」和「丑陋」这两个单词发音相同是否仅仅是巧合呢？

当然，你也可以用已经学过的其他的语法结构来表达相同的意思，只需要选用合适的形容词例如「難しい」、「易しい」、「簡単」、「容易」等等。下面两个句子的意思是相同的。

1. その肉は食べにくい。  
那肉难吃。
2. その肉を食べるのは難しい。  
吃那块肉这件事是困难的。

### 5.9.1 「～にくい」的变形: 「～がたい」和「～づらい」

#### 词汇学习

1. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
2. 忘れる【わす・れる】(る动词) - 忘记
3. 思い出【おも・い・で】 - 回忆
4. 大切【たい・せつ】(な形容词) - 重要
5. する (例外) - 做
6. とても - 非常
7. 信じる【しん・じる】(る动词) - 相信
8. 話【はなし】 - 故事
9. 本当【ほん・とう】 - 真的
10. 起こる【おこ・る】(う动词) - 发生
11. 辛い【1) から・い; 2) つら・い】(い形容词) - 1、辣; 2、艰辛
12. 日本語【に・ほん・ご】 - 日语
13. 読む【よ・む】(う动词) - 读
14. 待ち合わせ【ま・ち・あわ・せ】 - 会议安排
15. 分かる【わ・かる】(う动词) - 明白
16. 場所【ば・しょ】 - 场所

「にくい」的汉字写法其实来自「難い」，它也可以被读作「かたい」。所以，你也可以把「～がたい」作为动词的后缀来表达跟「にくい」一样的意思。「にくい」更常用于口语，而「がたい」则更适合用在书面。「にくい」通常用来与物理动作合用，而「がたい」则用于那些不怎么需要移动的动作。不过应该没有什么死规矩说哪个单词用哪个更合适，所以如果你觉得没把握，最好 google 一把看哪个出现的多。另外为了防止别人读错，这个后缀应该用平假名书写。

#### 示例

1. 彼との忘れがたい思い出を大切にしている。  
我把和他的难忘的记忆看得很重要。
2. とても信じがたい話だが、本当に起こったらしい。  
这个故事很难让人信服，不过看样子（听闻）它是真的发生过。

另一个更为随意的变种是「づらい」，它源自「辛い」（つらい）。不要把它跟「辛い」的另一个意思「辣」（からい）混淆了！

## 示例

1. 日本語は読みづらいな。  
天，日语真难读。
2. 待ち合わせは、分かりづらい場所にしないでね。  
请不要挑一个不好明白的地点来安排会议。

## 5.10 更多的否定动词

我们已经学习了最常用的否定动词类型：那些以「ない」结尾的。但是，否定动词却不只这些。下面介绍的，最有用的当属前两种，它们表示没完成另一个动作就完成了这个动作。其他的就用的不多，或只在很随意的场合使用。不过如果你学习日语一段时间之后是必然会遇到的。

### 5.10.1 没做一件事就做另一件事

#### 词汇学习

1. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
2. 寝る【ね・る】(る动词) - 睡
3. 何【なに／なん】 - 什么
4. 歯【は】 - 牙齿
5. 磨く【みが・く】(う动词) - 刷；磨
6. 学校【がっ・こう】 - 学校
7. 行く【い・く】(う动词) - 走
8. 宿題【しゅく・だい】 - 作业
9. する (例外) - 做
10. 授業【じゅ・ぎょう】 - 班
11. 止める【や・める】(る动词) - 停止
12. 方【1) ほう; 2) かた】 - 1) 方向；立场 2) 人；方法
13. いい (い形容词) - 好的
14. 先生【せん・せい】 - 老师
15. 相談【そう・だん】 - 咨询
16. この - 这个 (これ的缩写)
17. 取る【と・る】(う动词) - 取
18. こと - 事情
19. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好；做出；出现
20. 彼【かれ】 - 他；男朋友
21. 言う【い・う】(う动词) - 说
22. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家
23. そんな - 那种
24. お酒【お・さけ】 - 酒

25. 飲む【の・む】(う动词) - 喝
26. 当然【とう・ぜん】 - 自然的
27. 酔っ払う【よ・っ・ぱ・らう】(う动词) - 喝醉
28. 勉強【べん・きょう】 - 学习
29. 東大【とう・だい】 - 东大(「東京大学」的缩写)
30. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
31. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为

一开始我们学习了如何表示一连串的动作, 这对肯定形和否定式动词都适用。例如「我没吃, 然后去睡了」就是「食べなくて寝た。」但是这听起来有点奇怪, 因为吃饭跟睡觉没关系。我们实际想说的是我们没有吃饭就去睡觉了。要想表达这种意思, 我们需要用到[授受动词一节](#)最后介绍的否定请求语法的更一般化的形式。换句话说, 不用把「い」改为「くて」, 而是只要加上「で」就行。

### 没做一件事就做另一件事

- 要表示没做某个动作就做了另一个动作, 把「で」加到没做的那个动作的否定式后面。
- 例  
食べる → 食べない → 食べないで

### 示例

1. 何も食べないで寝ました。  
没吃任何东西就去睡觉。
2. 歯を磨かないで、学校に行っちゃいました。  
(不小心) 没刷牙就去上学。
3. 宿題をしないで、授業に行くのは、やめた方がいいよ。  
最好不要再不做作业就去上学。
4. 先生と相談しないで、この授業を取ることは出来ない。  
你不能没跟老师谈过就上这课。

希望你来说不会太难。另一个表达这个意思的语法是把最后的「ない」换成「ず」。不过两个例外动词「する」和「くる」要变成「せず」和「こず」。另外大家也经常把目标助词「に」跟这种语法合用。这种说法比「ないで」更正式, 普通人说话中不常用。

## 没做一件事就做另一件事

- 另一种表达没做一件事就做另一件事的方法是把没做的动作的否定式最后的「ない」换成「ず」。

例

1. 食べる → 食べない → 食べず
2. 行く → 行かない → 行かず

- 例外:

1. する → せず
2. くる → こず

## 示例

1. 彼は何も言わず、帰ってしまった。  
他什么也没说就回家了。
2. 何も食べずにそんなにお酒を飲むと当然酔っ払いますよ。  
你要是什么也不吃酒喝那么多，明显会醉。
3. 勉強せずに東大に入れると思わないな。  
我觉得你不可能不学习就进东大。

## 5.10.2 一种随意、阳刚的否定式用法，以「ん」结尾

## 词汇学习

1. する (例外) - 做
2. 来る【く・る】(例外) - 来
3. すまん - 对不起 (男性化)
4. すみません - 对不起 (礼貌)
5. 知る【し・る】(う动词) - 知道
6. 韓国人【かん・こく・じん】 - 韩国人
7. 結婚【けっ・こん】 - 婚姻
8. なる (う动词) - 成为
9. そんな - 那种
10. こと - 事情
11. 皆【みんな】 - 所有人
12. 今日【きょう】 - 今天
13. 行く【い・く】(う动词) - 走

最后我们再学一种主要是老人使用的否定式。因为「ない」太长了不好发音（我在说反话），你可以把它缩短成「ん」。不过你不能用这种形式直接修饰其他单词；换句话说，不能用以修饰状语从句。跟

前面一样，「する」要变为「せん」，而「くる」变为「こん」，不过我倒从没见过或听过「こん」。万一你听到「すまん」不明白啥意思，那就是这种语法了。注意「すみません」实际上是一种丁寧否定式，对应的字典形是「すまない」，对吧？再进一步就是「すまん」了。这个单词让我脑海里浮现出了おじさんの形象，不过也许只有我这么觉得。不管怎么说，这是男性使用的。

### 否定式的简短发音

- 否定式的简短发音方式是用「ん」代替「ない」。

例

知る→知らない→知らん

- 例外：

1. する→せん

2. くる→こん

### 示例

- すまん。  
对不起。
- 韓国人と結婚しなくてはならん！  
你不能跟韩国人结婚！
- そんなことはさせん！  
我不会允许你这么做的！

俚语里面你甚至可以加上「かった」表示过去式。

- 皆、今日行かって、知らんかったよ。  
我不知道大家今天都去了。

### 5.10.3 一种传统的以「ぬ」结尾的否定式动词活用法

#### 词汇学习

- する（例外）- 做
- 来る【く・る】（例外）- 来
- 知る【し・る】（う动词）- 知道
- 韓国人【かん・こく・じん】- 韩国人
- 結婚【けっ・こん】- 婚姻
- なる（う动词）- 成为
- 模擬【も・ぎ】- mock
- 試験【し・けん】- 考试

9. 何回【なん・かい】 - 多少次
10. 失敗【しっ・ぱい】 - 失败
11. 実際【じっ・さい】 - 实际的
12. 受ける【う・ける】(る动词) - 接受
13. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
14. 結果【けっ・か】 - 结果
15. 出る【で・る】る动词 - 出来

还有一种否定式动词活用是用「ぬ」替代结尾的「ない」。虽然这是一种老式的传统用法, 你还是会时不时遇到。其实我今天就在一个车站指示牌上看到了, 所以并不是很罕见。

对任何否定式动词, 把结尾的「ない」换成「ぬ」就变成这种传统发音了。与上一小节类似的, 「する」变成「せぬ」, 「くる」变成「こぬ」如果和你对话的是老人, 或者对方想让自己听起来沧桑点, 就可能用这种语法。

#### 一种老式的否定式动词读法

- 一种老式的否定式动词活用法是用「ぬ」替代「ない」。

例

知る→知らない→知らぬ

- 例外:

1. する→せぬ

2. くる→こぬ

#### 示例

1. 韓国人と結婚してはならぬ!  
你不能跟韩国人结婚!
2. 模擬試験に何回も失敗して、実際に受けてみたら思わぬ結果が出た。  
模拟考失败多次之后参加真正的考试时, 一个从未想过的结果出现了。

## 5.11 假设和总结

这一节我们学习如何假设以及做出结论, 要用到: 「とする」和「わけ」(訳)。

### 5.11.1 用「わけ」得出结论

#### 词汇学习

1. 訳【わけ】 - 意思; 原因; 可以推导出

2. 直子【なお・こ】 - 直子 (姓)
3. いくら - 多少
4. 英語【えい・ご】 - 英语
5. 勉強【べん・きょう】 - 学习
6. する (例外) - 做
7. うまい (い形容词) - 有技巧的; 好吃的
8. なる (う动词) - 成为
9. つまり - 简而言之
10. 語学【ご・がく】 - 语言学习
11. 能力【のう・りょく】 - 能力
12. ある (う动词) - 存在 (无生命)
13. 言う【い・う】 (う动词) - 说
14. 失礼【しつ・れい】 - 失礼
15. 中国語【ちゅう・ごく・ご】 - 中文
16. 読む【よ・む】 (う动词) - 读
17. 広子【ひろ・こ】 - 广子 (姓)
18. 家【1) うち; 2) いえ】 - 1) 自己家; 2) 房子
19. 行く【い・く】 (う动词) - 走
20. こと - 事情
21. 一郎【いち・ろう】 - 一郎 (姓)
22. 微積分【び・せき・ぶん】 - 微积分
23. 分かる【わ・かる】 (う动词) - 明白
24. ここ - 这里
25. 試験【し・けん】 - 考试
26. 合格【ごう・かく】 - 及格
27. 今度【こん・ど】 - 这次; 另一次
28. 負ける【ま・ける】 (る动词) - 输掉
29. 来る【く・る】 (例外) - 来
30. あきらめる (る动词) - 放弃

名词「わけ」(訳) 不好解释, 它的定义是「意思; 原因; 可以推导出」从下面的简单对话中你可以看到它的用法:

### 例一

直子: いくら英語を勉強しても、うまくならないの。

直子: 不管我多努力学习, 英语就是学不好。

ジム: つまり、語学には、能力がないという訳か。

Jim: 简而言之, 这意味着你的语言能力不行。

直子: 失礼ね。

直子：（你）好无礼。

可以看到，Jim 从直子的话中得出了她语言能力不行的结论。这跟解释性的「の」完全不同，后者是用来解释明显或不明显的事情。「わけ」则是用在任何人根据一定的信息都能推出的结论的地方。

这个语法一个有用之处就是跟「ない」合用，来表示无法得出的结论。这样我们就可以说类似「我特么怎么就该知道呢？」之类的话了。

- 中国語が読めるわけがない。  
我不可能看得懂中文（字面：（我）能读懂中文这事是没理由的）

按照普通的语法规则，我们必须找一个助词与名词「わけ」合用来连接动词，但因为这种语法太常用了，助词经常都被省略掉，变成「～わけない」。

## 例二

直子：広子の家に行ったことある？

直子：你去过广子家吗？

一郎：あるわけないでしょう。

一郎：我不可能去过她家的，对吧？

## 例三

直子：微積分は分かる？

直子：你会微积分吗？

一郎：分かるわけないよ！

一郎：我怎么可能懂！

有一点要注意，「わけない」也可以用来表示某件事很容易（字面：无须解释），但你可以很容易分辨出来别人是否要表达这种意思，因为这时候它跟形容词一样用。

- この試験に合格するのはわけない。  
这里的考试很容易过。

最后，虽然不是很常用，但「わけ」也可以用来非常正式的表达某件事必须不惜一切做到或做不到。这其实就是「～てはいけない」更强硬、更正式的版本。这种语法比较简单，加上「わけにはいかない」就可以。这里面的「は」是主题助词，所以发音成「わ」。之所以「いけない」改成了「いかない」，也许是跟自动他动有关系，但我不想深究了。只要记住这里是「いかない」而非「いけない」。

1. 今度は負けるわけにはいかない。  
这一次我一定不能输了。

2. ここまできて、あきらめるわけにはいかない。  
到了这个地步，我绝不能放弃。

### 5.11.2 用「とする」做假设

#### 词汇学习

1. する (例外) - 做
2. 明日【あした】 - 明天
3. 行く【い・く】(う动词) - 走
4. 今【いま】 - 现在
5. ～時【～じ】 - 小时的量词
6. 着く【つ・く】(う动词) - 到达
7. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
8. 観客【かん・きゃく】 - 观众
9. 参加【さん・か】 - 参加
10. もらう - 接受
11. 被害者【ひ・がい・しゃ】 - 受害人
12. 非常【ひ・じょう】 - 极度
13. 幸い【さいわ・い】(な形容词) - 幸运的
14. 朝ご飯【あさ・ご・はん】 - 早饭
15. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
16. もう - 已经
17. 昼【ひる】 - 下午
18. お腹【お・なか】 - 胃
19. 空く【す・く】(う动词) - 变空

虽然这一小节跟上一小节没有直接关系，但我觉得放一起还是很合适。之前我们学过如何将意向形与「とする」合用来表示试图做某个动作。现在我们要学一些「とする」的其他用法。这里要先说一下，其实「とする」只不过是引用助词「と」和动词「する」的组合而已。比如有这么个句子：[动词]とする，它表达的就是字面意思，即你像是在做那个动作。可以看到，跟意向形合用的时候，就可以表达「像是要做[动词]的样子」。换句话说，你表现得像是要去做引用的那个动作似的，所以我们的翻译是「尝试做某个动作」。让我们看看如果跟动词字典形合用会怎样。

#### 示例

- 明日に行くとする。  
假设我们明天去。

上例中说话的人在考虑如果决定明天去的话会发生什么。可以看到，字面翻译「像是要明天去的样子」仍然是有意义的。不过这里与前面学过的使用动词意向形的语法不同，这里是在做假设。另外既然是

在做假设，那么可以想象这里用条件语也是合适的，事实确实是这样，你可能会经常看到下面这种说法：

- 今から行くとしたら、9時に着くと思います。  
如果我们现在走，我想会在九点到达。

可以看到动词「する」被活用成了「たら」条件语的形式，用来表达考虑如果遇到某种情况。你也可以把「する」活用为て形（して），表示为一系列动作：

1. 観客として参加させてもらった。  
受人帮忙以观众的身份参加。
2. 被害者としては、非常に幸いだった。  
作为受害人，曾经十分幸运。
3. 朝ご飯を食べたとしても、もう昼だからお腹が空いたでしょう。  
虽然猜想你应该吃过早饭了，但现在已经中午，你应该还是饿了吧？

这都是用同样的方法造的句。例一里面，你做得像个「观众」一样；例二里面像个「受害人」一样；例三里面像是吃过早饭一样。这样你应该了解为什么同样的语法适用于这些句子了吧，因为它们在日语里面都是一个意思（当然用到的助词不同，「する」的活用方式也不同）。

## 5.12 表达跟时间相关的动作

这一节我们学习如何表达在各种特定时间窗口内发生的动作。具体来说：1、刚被完成的动作；2、一个动作之后紧接发生的动作；3、一个动作进行中时发生的另一个动作；4、重复发生的动作。

### 5.12.1 用「～ばかり」表达刚刚发生的动作

#### 词汇学习

1. 食べる【たべ・る】（る动词）- 吃
2. すみません - 对不起（礼貌）
3. 今【いま】 - 现在
4. お腹【お・なか】 - 胃
5. いっぱい - 满
6. キロ - 千克
7. 走る【はし・る】（う动词）- 跑
8. 凄い【すご・い】（い形容词）- 很大程度上
9. 疲れる【つか・れる】（る动词）- 疲劳
10. 家【1）うち; 2）いえ】 - 1）自己家; 2）房子
11. 帰る【かえ・る】（う动词）- 回家

12. 昼ご飯【ひる・ご・はん】- 午餐
13. もう - 已经
14. 空く【す・く】(う动词) - 变空
15. まさか - 不会吧, 不可能吧
16. 起きる【お・きる】(る动词) - 起

这个语法很有用, 用来表示某人刚刚完成了某个动作。比如以前当我刚吃了东西而想礼貌拒绝别人请我吃东西时, 就特希望会说这个语法。你只需要把你刚刚完成的动作换成过去形, 然后加上「ばかり」。这里只能用过去形, 另外要注意不要跟前面讲数量时候介绍的「ばかり」混淆了。

正如我们之前介绍「ばかり」时所说, 口语里面有人会用「ばっか」代替「ばかり」。

### 用「ばかり」表示刚刚完成的动作

- 要表示一个动作刚刚完成, 把它活用成过去形, 然后加上「ばかり」。  
例: 食べる → 食べた → 食べたばかり
- 口语里面可以把「ばかり」省略为「ばっか」  
例: 食べたばかり → 食べたばっか

#### 新单词活用规则同名词

肯定	否定
食べたばかり(だ) 刚吃	食べたばかりじゃない 刚没吃

### 示例

1. すみません、今食べたばかりなので、お腹がいっぱいです。  
不好意思, 我刚吃了, 肚子饱。
2. 10キロを走ったばかりで、凄く疲れた。  
我刚跑了十公里, 很累。
3. 今、家に帰ったばかりです。  
我刚到家。

下面用缩略版本造几个句子。

1. 昼ご飯を食べたばっかなのに、もうお腹が空いた。  
虽然刚吃了午饭, 但已经饿了。
2. まさか、今起きたばっかなの?  
不会吧, 你刚起?

## 5.12.2 用「とたん」表示紧接发生的动作

## 词汇学习

1. 開ける【あ・ける】(る动词) - 开
2. 取る【と・る】(う动词) - 取
3. 窓【まど】 - 窗户
4. 猫【ねこ】 - 猫
5. 跳ぶ【と・ぶ】(う动词) - 跳
6. 映画【えい・が】 - 电影
7. 観る【み・る】(る动词) - 观看
8. トイレ - 卫生间
9. 行く【い・く】(う动词) - 走
10. 眠い【ねむ・い】(い形容词) - 困
11. なる (う动词) - 成为

作为「ばかり」的补充，我们再介绍一下如何说一件事刚发生另一件事就发生了。这种语法需要在先发生的那个动作的过去形后面加上「とたん」。另外大家也经常加上目标助词「に」来表明那个特定的时间点。

## 用「とたん」来描述紧接发生的事情

- 把前面的动作活用为过去形，再加上「とたん」或「とたんに」。

例

1. 開ける → 開けた → 開けたとたん(に)
2. 取る → 取った → 取ったとたん(に)

- ※ 注：你只能在不受你控制的动作上使用这种语法。

## 示例

1. 窓を開けたとたんに、猫が跳んでいった。  
我一开窗户，猫就跳了出去。

想看更多例子可以上我们的老朋友 WWWJDIC：[例句](#)。

这里很重要的一点是这种语法只能用在在一个动作之后紧接发生的事情，而不能跟你自己做的动作。比如看下面两个例句：

- 映画を観たとたんに、トイレに行きました。  
(去浴室这个动作是你做的，所以不对)

- 映画を観たとたんに、眠くなりました。  
(因为变困是你无法控制的事情，所以这句话没问题)

### 5.12.3 用「ながら」表示两个并行的动作

#### 词汇学习

1. 走る【はし・る】(う动词) - 跑
2. テレビ - 电视机
3. 観る【み・る】(る动词) - 观看
4. 宿題【しゅく・だい】 - 作业
5. する (例外) - 做
6. 音楽【おん・がく】 - 音乐
7. 聴く【き・く】(う动词) - 听 (音乐等)
8. 学校【がっ・こう】 - 学校
9. 歩く【ある・く】(う动词) - 步行
10. 好き【す・き】(な形容词) - 讨人喜欢的
11. 相手【あい・て】 - 对方
12. 何【なに／なん】 - 什么
13. 言う【い・う】(う动词) - 说
14. 自分【じ・ぶん】 - 自己
15. 気持ち【き・も・ち】 - 感觉
16. 分かる【わ・かる】(う动词) - 明白
17. 欲しい【ほ・しい】(い形容词) - 令人想要的
18. 単なる【たん・なる】 - 简单的
19. わがまま (な形容词) - 自私
20. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
21. ポップコーン - 爆米花
22. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
23. 映画【えい・が】 - 电影
24. 口笛【くち・ぶえ】 - 口哨
25. 手紙【て・がみ】 - 信
26. 書く【か・く】(う动词) - 写

你可以用「ながら」来表达两个同时进行的动作。用「ながら」的时候，必须把第一个动词活用为词根，再加上「ながら」。你也可以把「ながら」加到动词否定式后面来表示否定，不过很少人这么用。这个语法的时态取决于第二个动作。

## 用「ながら」表示并行的动作

- 把第一个动词活用为词根，再加上「ながら」

例

走る→走り→走りながら

- 否定式也可以加「ながら」

例

走る→走らない→走らないながら

## 示例

1. テレビを観ながら、宿題をする。  
做作业的同时看电视。
2. 音楽を聴きながら、学校へ歩くのが好き。  
喜欢在走去学校的路上听音乐。
3. 相手に何も言わないながら、自分の気持ちをわかってほしいのは単なるわがままだと思わない？  
你不觉得想让别人理解你的感受却又不说话显得很自私吗？

注意句子还是要以主要的动词结尾，也就是说句子的主题动作是结尾那个动词。「ながら」只不过是描述另一个同一时间在发生的动作。比如把例一里的两个动作对调一下，「宿題をしながら、テレビを観る。」，意思就变成了「看电视的同时做作业」。换句话说，句子的主要动作变为了看电视，而做作业只是同时发生的另一件事。<sup>2</sup>

句子的时态受主要动词的控制，因此「ながら」本身就不能有时态了。

1. ポップコーンを食べながら、映画を観る。  
看电影时吃爆米花。
2. ポップコーンを食べながら、映画を観た。  
之前看电影的时候在吃爆米花。
3. 口笛をしながら、手紙を書いていた。  
之前写信的时候在吹口哨。

## 5.12.4 将「ながら」与状态表达语合用

## 词汇学习

1. 残念【ざん・ねん】(な形容词) - 不幸的
2. 貧乏【びん・ぼう】(な形容词) - 穷

<sup>2</sup> (译者注：中文和英文里面好像不是很分主次的样子。)

3. 仕事【し・ごと】 - 工作
4. いっぱい - 满
5. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
6. 今日【きょう】 - 今天
7. 行く【い・く】(う动词) - 走
8. なる(う动词) - 成为
9. 高級【こう・きゅう】(な形容词) - 高级 e
10. バッグ - 包包
11. 買う【か・う】(う动词) - 买
12. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
13. 初心者【しょ・しん・しゃ】 - 初学者
14. 実力【じつ・りょく】 - 实力
15. プロ - 专家
16. 同じ【おな・じ】 - 一样

「ながら」的一个更高级的用法是和隐含的状态表示一起用。换句话说，你可以把它跟名词、形容词合用，来表达这个是这样的同时那个是那样。「隐含的状态表示」的意思是不能加上显式表状态的「だ」，直接往名词或形容词后面加「ながら」就行。比如一个常见的用法是用来表达「很不幸的同时…」，在日语里你可以这么用「残念ながら…」来表达这个意思。

你也可以把表示包含的助词「も」加到「ながら」后面变成「ながらも」。这时候它的意思就从「当」变为了「即便当」。

#### 将「ながら」或「ながらも」与状态表示语合用

- 想说[这个]是这样，而那个是那样的话，把「ながら」加到[这个]后面  
例  
残念 → 残念ながら
- 想说即便那个是那样，[这个]还是这样的话，将「ながらも」加到[这个]后面  
例  
貧乏 → 貧乏ながらも

#### 示例

1. 仕事がいっぱい入って、残念ながら、今日は行けなくなりました。  
来了很多工作，所以很不幸，我今天没法去了。
2. 貧乏ながらも、高級なバッグを買いちゃったよ。  
虽然我穷，但我还是买了一个高档包包。
3. 彼は、初心者ながらも、実力はプロと同じだ。  
虽然他是只是个初学者，但他的技术跟专家一样。

## 5.12.5 用「まくる」表示不计后果地重复做某事

## 词汇学习

1. やる (う动词) - 做
2. ゲーム - 游戏
3. はまる (う动词) - 陷入
4. 最近【さい・きん】 - 最近
5. パソコン - 电脑
6. 使う【つか・う】 (う动词) - 使用
7. アメリカ - 美国
8. いる (る动词) - 存在 (有生命)
9. 時【とき】 - 时间
10. コーラ - 可乐
11. 飲む【の・む】 (う动词) - 喝

WWWJDIC 非常简洁的将这个动词解释为一个「用来表示不计后果的动词后缀」。很不幸的，它并没有多说该如何使用它。实际上也没什么好解释的。在词根后面加上「まくる」就行。不过既然这是一个进行中的行为，那除非是将来才做的事，就得用[进行时](#)。这是一个很口语化的表达方式。

## 用「まくる」表示频繁的动作

- 将第一个动词活用为词根，再加上「まくっている」

例

やる → やり → やりまくっている

新的单词可以进行任何活用

	肯定	否定
非过去	やりまくっている 一直在做	やりまくっていない 没有一直在做
过去	やりまくっていた 曾经一直在做	やりまくっていなかった 没有一直在做过

## 示例

1. ゲームにはまっちゃって、最近パソコンを[使いまくっている](#)よ。  
最近陷入了游戏中，除了玩电脑啥也没干。
2. アメリカにいた時はコーラを[飲みまくっていた](#)。  
我在美国的时候总是喝可乐。

## 5.13 保持现状

到现在为止，我们一直在讲已经发生的事情或者因某些事情而发生的改变。现在我们要学一些简单的语法来表达缺少改变的意思。

### 5.13.1 用「まま」表示没有变化

#### 词汇学习

1. この - 这个（これ的缩写）
2. 宜しい【よろ・しい】（い形容词）- 好的（正式）
3. 半分【はん・ぶん】- 一半
4. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃
5. 捨てる【す・てる】（る动词）- 扔掉
6. 駄目【だめ】- 不好
7. いる（る动词）- 存在（有生命）
8. 今日【きょう】- 今天
9. 悲しい【かな・しい】（い形容词）- 悲伤
10. その - 那个（それ的缩写）
11. 格好【かっ・こう】- 样子
12. クラブ - 俱乐部；夜店
13. 入る【はい・る】（う动词）- 进入

不要把「まま」跟小孩子叫的妈妈（ママ）搞混了，这是一个用来表示某物缺少改变的词。语法上看，它算是一个名词。如果你在便利店买一个小东西，就很可能听到这个词。因为店员通常都会说很快的超尊敬敬语，学习这个表达方式会让你有所准备（当然了，当听不明白的时候，人一般会重复同样的词组…用同样的速度）

#### 示例

- このままで宜しいですか？  
像这样就可以吗？

说这句话时，店员想要知道你是否要胶袋，还是直接带走。如果我没讲过「宜しい」的话，这其实就是「いい」的敬语版本。注意到「まま」语法上来说跟名词一样，所以你可以用动词短语或形容词修饰它。

- 半分しか食べてないままで捨てちゃダメ！  
你不能吃一半就扔掉！

上面的意思是食物处在一个吃了一半的不变状态的时候，不能把它扔掉。

下面是我 Google 到的一个很好的例子

提示：「いさせる」是「いる」的使役形，意思是「让我存在」。

- 今日だけは悲しいままでいさせてほしい。  
你让我自己伤心吧，就今天。

最后顺便举一个用名词来修饰它的例子。

- その格好のままでクラブに入れないよ。  
你不能穿成那样（不换）就去俱乐部。

### 5.13.2 用「っぱなし」让某物保持不变

#### 词汇学习

1. 放す【はな・す】（う动词）- 放
2. くれる（る动词）- 给
3. ほったらかす（う动词）- 忽视
4. テレビ - 电视机
5. 開ける【あ・ける】（る动词）- 开
6. 書く【か・く】（う动词）- 写
7. つける（る动词）- 附加；打开
8. する（例外）- 做
9. 眠れる【ねむ・れる】（る动词）- 睡着
10. 人【ひと】- 人
11. 結構【けっ・こう】- 相当的，合理的
12. いる（る动词）- 存在（有生命）
13. 窓【まど】- 窗户
14. 蚊【か】- 蚊子
15. いっぱい - 满
16. 入る【はい・る】（う动词）- 进入
17. しまう（う动词）- 无意的举动，完全完成

动词「放す」的意思是「放开」，它可以被用在很多地方，表示让某物保持不变。比如它的变形「放っとく」用在你想说类似「别管我（Leave me alone）」的地方——比如用请求（くれる）的命令形说「ほっといてくれ！」（别管我!）。另一个变形「ほったらかす」的意思是「忽视」。

我在这里想介绍的语法是后缀「っぱなし」，你可以把它加到任何动词词根后面来形容做某件事，然后保持那个状态。新的单词可以当作名词使用。

这个链接有更多[这个语法的示例](#)。可以看到，它暗示保持原样是因为忽视。下面是这个语法的一些（简单的）活用规则。

## 用「っぱなし」来完成一个动作，然后保持原样

- 词根后面加上「っぱなし」.

例

1. 開ける → 開けっぱなし
2. 書く → 書き → 書きっぱなし

## 示例

1. テレビをつけっぱなしにしなければ眠れない人は、結構いる。  
很多人非得开着电视才能睡着。  
<sup>3</sup>
2. 窓が開けっ放しだったので、蚊がいっぱい入ってしまった。  
窗户就这么开着，很多蚊子飞了进来。

<sup>3</sup> (译者注: 好难啊——2/22/2014)

## 第六章 高级话题

呼！从一开始的假名基础到几乎所有你在日常对话中要用到的语法，不知不觉已经学了这么多。不过等等，还没完呢！实际上，这一章更加有挑战也更加有意思，因为特别是在本章后半部分，我们会学一些可能派上用场的语法。以我的经验来看，最有用的东西最容易学会，因为你总是会碰到，但要想完整掌握一门语言，我们还是必须努力去攻克那些并不常见但母语使用者不假思索就能反应过来的一大块内容。不管你信不信，即使是那些快要消失的语法，也终会出现在你面前让你不知所措。这也是我认为起码要学一下的原因。

### 6.1 正式的表达方法

#### 6.1.1 什么叫正式的表达方法？

到现在我们已经学了口语、敬语和谦逊语，那么正式的表达方法又是指什么？我想我们应该都注意到了这种表达方式，从演讲中可以听到，从报告里可以读到，从文档里可以看到。虽然良好的写作习惯已经不在本文讨论范围内，但我们还是要过一些你经常会遇到的正式表达语。而且我可没说你在日常对话中碰不到噢（因为确实会碰到）。

#### 6.1.2 用「である」作为正式的状态表达

##### 词汇学习

1. 我輩【わが・はい】- 我；我们
2. 猫【ねこ】- 猫
3. 夏目【なつ・め】- 我；我们（名）
4. 漱石【そう・せき】- 漱石（姓）
5. お任せ【お・まか・せ】- 让别人做决定
6. 表示【ひょう・じ】- 显示
7. 混合物【こん・ごう・ぶつ】- 混合物
8. 種類【しゅ・るい】- 种类
9. 以上【い・じょう】- 以上
10. 純物質【じゅん・ぶつ・しつ】- 纯物质
11. 混じりあう【ま・じりあう】（う动词）- 混合

- 12. 物質【ぶつ・しつ】 - 物质
- 13. 何【なに／なん】 - 什么

我们已经学会如何用口语跟你朋友交谈，用敬语和你上司交谈，以及用尊敬语和谦逊语和你的顾客交谈。我们学了用「だ」、「です」和「でございます」在不同的语境中来表达状态。但还有一种状态表达是主要用来陈述一种中立的状态，听起来像是官方口吻那种——「である」。同样的，把「である」加在代表状态的形容词或名词后面就可以。

### 示例

- 吾輩は猫である  
我是一只猫（夏目漱石的名作）

我实在是懒得去找例子了，所以就从日语版[维基百科](#)用「おまかせ表示」来找一些随机条目吧。

- 混合物(こんごうぶつ, mixture)とは、2種類以上の純物質が混じりあっている物質である。(Wikipedia - [混合物](#), July 2004)  
混合物是两种及以上纯物质的混合。

为了让你理解使用「である」后如何改变了语气，我创造了一些虚拟对话。

1. 混合物は何?  
混合物は、2種類以上の純物質が混じりあっている物質だ。
2. 混合物は何ですか?  
混合物は、2種類以上の純物質が混じりあっている物質です。
3. 混合物は何でしょうか?  
混合物は、2種類以上の純物質が混じりあっている物質でございます。
4. 混合物とは?  
混合物は、2種類以上の純物質が混じりあっている物質である。

### 6.1.3 「である」的否定式

#### 词汇学习

1. ある（う动词） - 存在（无生命）
2. それ - 那
3. 不公平【ふ・こう・へい】 - 不公平
4. 言語【げん・ご】 - 语言
5. 簡単【かん・たん】（な形容词） - 简单
6. マスター - 掌握

7. する (例外) - 做
8. こと - 事情
9. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现
10. 学生【がく・せい】 - 学生

因为「ある」的否定式是「ない」, 你也许会以为「である」的反义词是「でない」。不过出于一些我不大明白的理由, 你必须在「ない」前面加上主题助词来得到「ではない」。

### 示例

1. それは不公平ではないでしょうか。  
你不觉得这不公平吗?
2. 言語は簡単にマスターできることではない。  
语言可不是能够容易掌握的东西。

### 用「である」加入权威口吻

- 将「である」用于修饰动词或形容词来表示状态。
- 例: 学生 → 学生である
- 对于否定表示, 把「ではない」加到动词或形容词后面。
- 例: 学生 → 学生ではない
- 对于过去状态表示, 用「ある」的过去形

「である」的完整活用表

肯定		否定	
学生 <u>である</u>	是学生	学生 <u>ではない</u>	不是学生
学生 <u>であった</u>	曾是学生	学生 <u>ではなかった</u>	曾不是学生

### 6.1.4 正式用语里面表达里连用状语从句

#### 词汇学习

1. 花火【はな・び】 - 焰火
2. 火薬【か・やく】 - 火药
3. 金属【きん・ぞく】 - 金属
4. 粉末【ふん・まつ】 - 粉末
5. 混ぜる【ま・ぜる】(る动词) - 混合
6. 物【もの】 - 东西
7. 火【ひ】 - 火
8. 付ける【つ・ける】(る动词) - 附加

9. 燃烧時【ねん・しょう・じ】 - 燃烧时
10. 火花【ひ・ばな】 - 火花
11. 楽しむ【たの・しむ】（う动词） - 享乐
12. ため - 为了
13. 企業内【き・ぎょう・ない】 - 企业内部
14. 顧客【こ・きやく】 - 顾客, 客户
15. データ - 数据
16. 利用【り・よう】 - 用法
17. する（例外） - 做
18. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
19. 行方【ゆく・え】 - 行踪
20. 調べる【しら・べる】（る动词） - 调查
21. こと - 事情
22. 出来る【で・き・る】（る动词） - 做好; 做出; 出现
23. 封筒【ふう・とう】 - 信封
24. 写真【しゃ・しん】 - 照片
25. 数枚【すう・まい】 - 数枚
26. 入る【はい・る】（う动词） - 进入
27. 手紙【て・がみ】 - 信
28. 添える【そ・える】（る动词） - 装饰
29. この - 这个（これ的缩写）
30. ファイル - file
31. パスワード - 密码
32. 設定【せつ・てい】 - 设置
33. 開く【ひら・く】（う动词） - 开
34. ～際【～さい】 - ~ 之际
35. それ - 那
36. 入力【にゅう・りよく】 - 输入
37. 必要【ひつ・よう】 - 必要
38. ある（う动词） - 存在（无生命）

在复合句一节，我们学习了如何使用动词的て形来在一个句子里表达多个连续的动作。但这种用法只出现在日常对话中，在正式用语、书面出版物中，人们用词根代替て形来描述动作序列。特别的，对于要求简洁的新闻来说，尤其其中意使用词根而非て形。

### 示例

1. 花火（はなび）は、火薬と金属の粉末を混ぜたものに火を付け、燃烧時の火花を楽しむためのもの。

（Wikipedia - 花火, August 2004）

焰火是人们欣赏的，混合火药和金属后点燃而产生的火花。

2. 企業内の顧客データを利用し、彼の行方を調べることが出来た。  
可以查明他将企业内部的客户数据用在了哪里。

「～ている」形式的词根是「～てい」，但把它放在句子中间不大顺，所以一般会用「いる」的谦逊形，记得吧？是「おる」。所以很简单，用「おり」而不是「い」来连接状语从句。这种用法跟「おる」的谦逊属性没有关系。

1. 封筒には写真が数枚入っており、手紙が添えられていた。  
信封里放了几枚邮票，然后加了一封信。
2. このファイルにはパスワードが設定されており、開く際にはそれを入力する必要がある。  
这个文件被加了一个密码，打开的时候需要输入。

## 6.2 事情本应该这样

这一节我们要学习如何表达「事情本来应该这样」，当然这里「本来」要取决于上下文。前面两个语法点「はず」和「べき」很常见也很有用，但后面的「べく」或「べからず」就很难见到了，如果不是考级（JLPT）的话可以跳过去。

### 6.2.1 用「はず」形容期望

#### 词汇学习

1. ある（う动词）- 存在（无生命）
2. 日曜日【にち・よう・び】- 周日
3. 可能【か・のう】（な形容词）- 可能
4. おいしい（い形容词）- 可口
5. 帰る【かえ・る】（う动词）- 回家
6. 彼【かれ】- 他；男朋友
7. 漫画【まん・が】- 漫画
8. マニア - 狂热
9. これ - 这
10. ～ら - 复数后缀
11. もう - 已经
12. 全部【ぜん・ぶ】- 所有东西
13. 読む【よ・む】（う动词）- 读
14. この - 这个（これの的缩写）
15. 料理【りょう・り】- 料理
16. 焦げる【こ・げる】（る动词）- 被烧焦
17. まずい（い形容词）- 不愉快
18. 色々【いろ・いろ】（な形容词）- 各色

19. 予定【よ・てい】 - 计划, 安排
20. する (例外) - 做
21. 今年【こ・とし】 - 今年
22. 楽しい【たの・しい】 (い形容词) - 有趣
23. クリスマス - 圣诞节
24. そう - 那样
25. 簡単【かん・たん】 (な形容词) - 简单
26. 直す【なお・す】 (う动词) - 修理, 改正
27. 打合せ【うち・あわ・せ】 - 会议
28. 毎週【まい・しゅう】 - 每周
29. ～時【～じ】 - 小时的量词
30. 始まる【はじ・まる】 (う动词) - 开始

首先要学习的是「はず」, 它用来表示事情本应该是怎样的。你可以把「はず」当作一个普通的名词, 因为它一般是粘黏在那个「应该」表现的形容词或「应该」发生的动词后面。

唯一要小心的地方是表达不应该怎样, 这时你必须用动词「ない」来说这种期望不存在。取决于你用什么助词, 这个词组可能是「～はずがない」或「～はずはない」。否定活用形「はずじゃない」其实只在确认肯定语气里使用, 例如「～はずじゃないか?」。

#### 用「はず」表达期望

- 把「はず」当作普通名词来修饰所期望的东西  
例
  1. 日曜日のはず (名词)
  2. 可能なはず (な形容词)
  3. おいしいはず (い形容词)
  4. 帰るはず (动词)
- 如果你想表达否定的意思, 用动词「ない」
- 例: 帰るはず → 帰るはずがない

#### 示例

1. 彼は漫画マニアだから、これらをもう全部読んだはずだよ。  
他是漫画狂人, 所以我觉得这些他应该都看过了。
2. この料理はおいしいはずだったが、焦げちゃって、まずくなった。  
这料理本应该很好吃, 但被煮焦了, 所以变得很难吃。
3. 色々予定してあるから、今年は楽しいクリスマスのはず。  
因为很多事情都被计划好了, 所以我觉得今年的圣诞节会很欢乐。
4. そう簡単に直せるはずがないよ。  
不应该那么简单就能修好。

5. 打合せは毎週2時から始まるはずじゃないですか？

这会议应该是每周两点开始，对吧？

WWWJDC 上面还有更多例子，另外你也可能对jeKai的相关条目感兴趣。

## 6.2.2 用「べき」来描述应该做什么

### 词汇学习

1. 絶対【ぜっ・たい】(な形容词) - 绝对
2. ある(う动词) - 存在(无生命)
3. 強い【つよ・い】(い形容词) - 强
4. 推奨【すい・しょう】 - 推荐
5. する(例外) - 做
6. 擦る【す・る】(う动词) - 擦
7. 行う【おこな・う】(う动词) - 做; 实行
8. 何【なに／なん】 - 什么
9. 買う【か・う】(う动词) - 买
10. 前【まえ】 - 前
11. 本当【ほん・とう】 - 真的
12. 必要【ひつ・よう】 - 必要
13. どう - 如何
14. いい(い形容词) - 好的
15. 考える【かんが・える】(る动词) - 考虑
16. 例え【たと・え】 - 例子
17. 国【くに】 - 国
18. 国民【こく・みん】 - 国民
19. 騙す【だま・す】(う动词) - 骗
20. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
21. 預金者【よ・きん・しゃ】 - 储户
22. 大手【おお・て】 - 大公司
23. 銀行【ぎん・こう】 - 银行
24. 相手【あい・て】 - 对方
25. 取る【と・る】(う动词) - 取
26. 訴訟【そ・しょう】 - 诉讼
27. 起こす【お・こす】(う动词) - 引起; 叫醒
28. ケース - 案子
29. 出る【で・る】る动词 - 出来
30. 金融庁【きん・ゆう・ちょう】 - 金融厅
31. 被害者【ひ・がい・しゃ】 - 受害人
32. 救済【きゅう・さい】 - 救济

- 33. 優先【ゆう・せん】- 优先
- 34. 金融【きん・ゆう】- 金融
- 35. 機関【き・かん】- 机关
- 36. 犯罪【はん・ざい】- 犯罪
- 37. 防止【ぼう・し】- 防止
- 38. 強化【きょう・か】- 强化
- 39. 促す【うなが・す】(う动词) - 促使
- 40. 判断【はん・だん】- 判断
- 41. 朝日【あさ・ひ】- 朝日
- 42. 新聞【しん・ぶん】- 报纸

「べき」是一个用来描述该干什么的动词后缀。虽然它通常被翻译为「应该」，但请记住不要用它来提类似「你应该去看医生」这样的建议，否则要是用了「べき」，日语的意思就更像是「你就应该去看医生」。「べき」的语气比较重，让人感觉你像是一个对人指手画脚的百事通。如果要提建议，习惯上是用比较语法「方がいい」。因此，基本上没人用这种语法去告诉别人该做什么，大家通常用它来说自己，这样怎么说都无所谓；或者用在比较中立的上下文里面，用以指出怎么做是合适或不合适的，比如「我们应该让孩子接受良好的教育」。

与「はず」不同，「べき」并不包含期待的意思，它描述的是在特定环境下一个人应该怎么做，用日语来解释就是「絶対ではないが、強く推奨されている」。

语法上没什么好说的，「べき」就跟普通名词一样，可以活用成「べきじゃない」、「べきだった」等等，唯一要说明的是跟动词「する」合用的时候，你可以选择把「る」去掉，这样「するべき」就变成「すべき」。这是「する」唯一可以这样用的场合，即使是平假名写为「する」的词例如「擦る」也不例外。

### 用「べき」来形容应该做的事

- 把「べき」加到应该做的动作后面  
例
  1. 行~~う~~ → 行~~う~~べき
  2. する → する~~る~~べき
- 对且仅对「する」，你可以把「る」去掉
- 例：す~~る~~+べき → す~~る~~べき

### 示例

1. 何かを買う前に本当に必要かどうかをよく考えるべきだ。  
买东西之前应该想好是否确实有必要买。
2. 例え国のためであっても、国民を騙すべきではないと思う。  
即使是为了，比如国家的目的，我也觉得国民不应该被欺骗。

3. 預金者が大手銀行を相手取って訴訟を起こすケースも出ており、金融庁は被害者の救済を優先させて、金融機関に犯罪防止対策の強化を促すべきだと判断。(朝日新聞)  
出现了储户起诉大银行的案件之后，金融厅决定应该优先救济被害人，并督促银行强化防止金融犯罪的对策。

### 6.2.3 用「べく」来描述想要达成的事

#### 词汇学习

1. 連用形【れん・よう・けい】- 连用形
2. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
3. 帰る【かえ・る】(う动词) - 回家
4. 準備【じゅん・び】- 准备
5. する(例外) - 做
6. 始める【はじ・める】(る动词) - 开始
7. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
8. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现
9. 行う【おこな・う】(う动词) - 做; 实行
10. 試験【し・けん】- 考试
11. 合格【ごう・かく】- 及格
12. 皆【みんな】- 所有人
13. 一生懸命【いっ・しょう・けん・めい】- 尽全力
14. 勉強【べん・きょう】- 学习
15. 今後【こん・ご】- 今后
16. お客様【お・きゃく・さま】- 客人
17. 対話【たい・わ】- 对话
18. 窓口【まど・ぐち】- 窗口
19. より - 更多
20. 充実【じゅう・じつ】- 充实
21. 行く【い・く】(う动词) - 走
22. 努力【ど・りょく】- 努力
23. 参る【まい・る】(う动词) - 走; 来(谦逊语)

语法上来说,「べく」其实是「べき」的连用形(連用形),这类似于用て形连接短语。不过需要说明的是,改成连用形并加上谓语以后,「べく」的意思就跟「べき」有区别了。「べき」形容的是一种强硬的建议,而「べく」则让你描述某人为了做到这件事做了什么,我们来看下面的例子。

1. 早く帰るべき。  
应该早回家。
2. 早く帰るべく、準備をし始めた。  
为了试图早回家,开始了准备。

可以看到，加入「準備をし始めた」以后我们知道，主语为了做他应该做的事而做了什么，这样我们就可以把「べく」翻译成「为了」或者「试图」。类似的，「べく」也可能是日语「しようと思って」或「できるように」的意思。这是一种很少用的老式表达方式，在这里介绍只是为了完整覆盖「べき」的用法。

#### 用「べく」描述那些试图完成的动作

- 把「べく」加到试图完成的动作后面  
例
- 1. 行<sup>う</sup> → 行<sup>う</sup> べく
- 2. する → する べく
- 和「べき」一样，你可以并仅可以在连用「する」时把「る」去掉
- 例：す<sup>る</sup> + べく → す べく

#### 示例

1. 試験に合格すべく、皆一生懸命に勉強している。  
为了考试合格，大家都拼尽了全力。
2. 今後もお客様との対話の窓口として、より充実していくべく努力してまいります  
我们在努力使得今后能有更多跟顾客对话的窗口。

### 6.2.4 用「べからず」描述不应该做的事

#### 词汇学习

1. 未然形【み・ぜん・けい】 - 未然形
2. 行<sup>う</sup>【おこな・う】（う动词） - 做；实行
3. する（例外） - 做
4. ゴミ - 垃圾
5. 捨てる【す・てる】（る动词） - 扔掉
6. 安全【あん・ぜん】 - 安全
7. 措置【そ・ち】 - 措施
8. 忘れる【わす・れる】（る动词） - 忘记

继续介绍「べき」的另一个形式，「べからず」。很明显这跟[我们之前介绍过的](#)否定句尾「ず」是有关系的。不过它看起来像是「べから」的一种古老的未然形的活用。我不明白为什么会演化成这样，你也不必弄明白。你需要知道的是「べからず」的意思跟「べき」相反，即不应该做的事。我猜想「ず」这种很生硬的语气会更适合于这种划定界限的语境。另外我 google 了一把，发现很多「べし・べからず」，也就是「可以做的和不可以做的」（べし是べき的一种古老形式，估计你不会用到。）

## 用「べからず」表示不应该做的事

- 把「べからず」加到不应该做的动作后面  
例

1. 行<sup>う</sup> → 行<sup>う</sup>べからず
2. する → するべからず

- 跟「べき」一样，你可以且仅可以把「する」的「る」去掉
- 例：す<sup>る</sup>+べからず → すべからず

## 示例

1. ゴミ捨てるべからず。  
你不能扔掉垃圾。
2. 安全措置を忘れるべからず。  
你不能忘记安全措施。

## 6.3 表达最低期望

这一节我们学习如何用各种方式表达你的最低期望。这种语法可能并没有你想象的那么常用，因为很多时候可以被更简单的说法所替代，不过你还是应该熟悉它。

## 6.3.1 用「(で) さえ」来形容最低要求

## 词汇学习

1. 私【わたし】- 我；我自己
2. 子供【こ・ども】- 小孩
3. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
4. 行く【い・く】(う动词) - 走
5. 言う【い・う】(う动词) - 说
6. 読む【よ・む】(う动词) - 读
7. 宿題【しゅく・だい】- 作业
8. 多い【おお・い】(い形容词) - 许多
9. トイレ - 卫生间
10. 時間【じ・かん】- 时间
11. ある(う动词) - 存在(无生命)
12. お金【お・かね】- 钱
13. 何【なに／なん】- 什么
14. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好；做出；出现

15. お弁当【お・べん・とう】 - 便当
16. 買う【か・う】(う动词) - 买
17. あんた - 你(俚语)
18. 楽ちん【らく・ちん】(な形容词) - 简单
19. ビタミン - 维他命
20. 健康【けん・こう】 - 健康
21. 保証【ほ・しょう】 - 保证
22. する(例外) - 做
23. 自分【じ・ぶん】 - 自己
24. 過ち【あやま・ち】 - 过错
25. 認める【みと・める】(る动词) - 承认
26. 問題【もん・だい】 - 问题
27. 解決【かい・けつ】 - 解决
28. 教科書【きょう・か・しょ】 - 教科书
29. もっと - 更多
30. ちゃんと - 正确的
31. いる(る动词) - 存在(有生命)
32. 合格【ごう・かく】 - 及格
33. 一言【ひと・こと】 - 几句话
34. くれる(る动词) - 给
35. こんな - 这种
36. こと - 事情
37. なる(う动词) - 成为

英语里面我们会用“not even close”来表达连最低期望都没有满足的意思。日语里面想表达这个意思的话可以把「さえ」加到那个期望后面，动词名词都可以。反过来，你也可以在用同样的语法来肯定的表达某物就是你所要的全部。

#### 用「(で)さえ」来形容最低要求

- **对名词：**把「さえ」或「でさえ」加到最低要求后面。

例

1. 私さえ - 即使是我
2. 子供でさえ - 即使是小孩

- **对动词：**在词根后加「さえ」。对于て形，直接加「さえ」。

例

1. 食べる → 食べさえ
2. 行く → 行き → 行きさえ
3. 言ってくれる → 言ってさえくれる
4. 読んでいる → 読んでさえいる

### 示例

1. 宿題が多すぎて、トイレに行く時間さえなかった。  
作业那么多，我都没时间上厕所了。
2. お金さえあれば、何でも出来るよ。  
只要有了钱，什么都能办。
3. お弁当を買うお金さえなかった。  
我连买便当的钱都没有。

你也可以加上「で」，即用「でさえ」替代「さえ」，但仅限于名词。语法上没什么区别，但听起来像是在强调。

1. 私でさえ出来れば、あんたには楽ちんでしょう。  
即使我能做到，这对你来说也是轻而易举。

你也可以把「さえ」加到动词词根后面，表示对一个动作的最低期望。它后面通常紧跟「する」，表示这个动作完成（或未完成）。如果这个动词已经被活用为て形，那么直接加上「さえ」即可。

1. ビタミンを食べさえすれば、健康が保証されますよ。  
只吃维他命的话可以保证健康。
2. 自分の過ちを認めさえしなければ、問題は解決しないよ。  
如果你连自己的错误都不能承认，那问题没法解决。
3. 教科書をもっとちゃんと読んでさえいれば、合格できたのに。  
我要是能再认真一点看书就能及格了。
4. 一言言っただけくれればこんなことにならなかった。  
你要是说点什么事情也不会变成现在这样。

#### 6.3.2 「(で) すら」 - 「(で) さえ」的老版本

#### 词汇学习

1. 私【わたし】 - 我; 我自己
2. 子供【こ・ども】 - 小孩
3. この - 这个 (これ的缩写)
4. 天才【てん・さい】 - 天才
5. 分かる【わ・かる】 (う动词) - 明白
6. 緊張【きん・ちょう】 - 紧张
7. する (例外) - 做
8. ちらっと - 一窥
9. 見る【み・る】 (る动词) - 看

10. こと - 事情
11. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现
12. 人【ひと】 - 人
13. 漢字【かん・じ】 - 汉字
14. 知る【し・る】(う动词) - 知道
15. 生徒【せい・と】 - 学生
16. いる (る动词) - 存在 (有生命)

「(で)すら」是「(で)さえ」一种老的变形, 并不常用。它基本上跟「(で)さえ」是可以互换的, 只是一般只跟名词合用。

对名词来说, 「(で)すら」的用法跟「(で)さえ」一样

- 对名词: 把「すら」或「ですら」加到最低期望后面
- 例
1. 私すら - 即使是我
  2. 子供ですら - 即使是小孩

### 示例

1. この天才の私ですらわからなかった。  
即使天才如我也搞不明白。
2. 私は緊張しすぎて、ちらっと見ることもすら出来ませんでした。  
我紧张到都没法看一眼的程度。
3. 「人」の漢字すら知らない生徒は、いないでしょ!  
还没有哪个学生连「人」这个汉字都不会写!

### 6.3.3 「おろか」 - 不值得考虑, 想都不用想

#### 词汇学习

1. 愚か【おろ・か】(な形容词) - 愚蠢
2. 漢字【かん・じ】 - 汉字
3. ひらがな - 平假名
4. 読む【よ・む】(う动词) - 读
5. 結婚【けっ・こん】 - 婚姻
6. ～ヶ月【～か・げつ】 - 月份的量词
7. 付き合う【つ・き・あ・う】(う动词) - 约会, 陪伴
8. 結局【けっ・きょく】 - 最终
9. 別れる【わか・れる】(る动词) - 分开; 分手

10. 大学【だい・がく】 - 大学
11. 高校【こう・こう】 - 中学
12. 卒業【そつ・ぎょう】 - 毕业
13. する (例外) - 做

这个语法源自「愚か」这个形容词。只不过，这时候你不是在嘲笑什么，而是指出这件事搞笑到根本不值得考虑。英语里面我们会说“Are you kidding? I can't touch my knees much less do a full split!”（你是凯丁吗？我膝盖都碰不到，谈何全劈叉？），也就是说全劈叉根本不在说话者能力范围内，去想这件事就是犯傻。

### 示例

1. 漢字はおろか、ひらがなさえ読めないよ！  
别提汉字了，我连平假名都不会！
2. 結婚はおろか、2ヶ月付き合っ、結局別れてしまった。  
别提结婚了，我们交往两个月就分手了。
3. 大学はおろか、高校すら卒業しなかった。  
我连中学都没毕业，更别提大学了。

这个语法极少被用到，只是对 JLPT 1 考生有用。短语「どころか」更为常见，意思也相近。不过与「おろか」用做形容词不同，「どころか」直接加在名词、形容词或动词后面。

1. 漢字どころか、ひらがなさえ読めないよ！  
别提汉字了，我连平假名都不会！

## 6.4 表现出的迹象

这一节我们学习的内容是如何形容别人没有说出来的想法。比如，「他们看上去像是在说再见」、「他表现的令人反感」和「她表现的像是想去的样子」。

### 6.4.1 用「～がる」描述表现出的感情

#### 词汇学习

1. 嫌【いや】(な形容词) 厌恶；不爽
2. 怖い【こわ・い】(い形容词) - 恐怖的
3. 嬉しい【うれ・しい】(い形容词) - 开心
4. 恥ずかしい【は・ずかしい】(い形容词) - 尴尬
5. 早い【はや・い】(い形容词) - 快；早
6. する (例外) - 做

7. 何【なに／なん】 - 什么
8. いる（る动词） - 存在（有生命）
9. 彼女【かの・じょ】 - 她；女朋友
10. 朝【あさ】 - 早晨
11. 起こす【お・こす】（う动词） - 引起；叫醒
12. タイプ - type
13. うち - 表示自己的团体，例如公司、家庭
14. 子供【こ・ども】 - 小孩
15. プール - 游泳池
16. 入る【はい・る】（う动词） - 进入
17. 理由【り・ゆう】 - 理由
18. ある（う动词） - 存在（无生命）
19. 欲しい【ほ・しい】（い形容词） - 令人想要的
20. カレー - 咖喱
21. 食べる【た・べる】（る动词） - 吃
22. 家【1) うち; 2) いえ】 - 1) 自己家; 2) 房子
23. 帰る【かえ・る】（う动词） - 回家
24. すぐ - 马上
25. パソコン - 电脑
26. 使う【つか・う】（う动词） - 使用
27. 皆【みんな】 - 所有人
28. イタリア - 意大利
29. 行く【い・く】（う动词） - 走
30. 私【わたし】 - 我；我自己
31. 予算【よ・さん】 - 预算
32. どう - 如何
33. とても - 非常
34. 怪しい【あや・しい】（い形容词） - 可疑的
35. 妻【つま】 - 妻子
36. バッグ - 包包
37. そんな - 那种
38. もん - 东西もの的简写
39. 買う【か・う】（う动词） - 买
40. 訳【わけ】 - 意思；原因；可以推导出
41. 恥ずかしがり屋【は・ずかしがり・や】 - 腼腆的人
42. 寒がり屋【さむ・がり・や】 - 怕冷的人
43. 暑がり屋【あつ・がり・や】 - 怕热的人
44. ミネソタ - 明尼苏达州
45. 暮らす【く・らす】（う动词） - 生活
46. 辛い【つら・い】（い形容词） - 严厉的

「～がる」语法用来描述你所观察到的别人的感受。这仅仅是基于某种迹象来说的，所以不能用在自己身上，因为你用不着猜自己的心思。这个语法只能跟形容词一起用，所以你可以说「他看起来很害怕」，但却不能说「他看起来被惊喜到了」，因为「被惊喜到了」在日语里面是个动词而非形容词。这个语法经常跟一些固定的跟情感相关的形容词一起用，如「嫌」、「怖い」、「嬉しい」或「恥ずかしい」。

#### 用「～がる」形容观察到的别人的感情

- 对形容词：把「い」去掉再加上「がる」
- 例：怖い→怖がる
- 对な形容词：直接加上「がる」
- 例：嫌 → 嫌がる

所有「～がる」活用后的单词都是う动词

	肯定	否定
非过去	怖がる 像是吓到	怖がらない 像是没吓到
过去	怖がった 像是吓到了	怖がらなかった 像是没吓到

#### 示例

1. 早くきてよ！何を恥ずかしがっているの？  
快来这里，你干嘛这么害羞的样子？
2. 彼女は朝早く起こされるのを嫌がるタイプです。  
我女友是那种被很早叫醒就会表现的很烦的人。
3. うちの子供はプールに入るのを理由もなく怖がる。  
我们家小孩无理由的害怕进泳池。

也可以用这种语法来猜测别人想要的东西，要用到形容词「欲しい」或者「～たい」活用形。但一般只会在小说中看到这种用法，因为日常对话中大家很少做这种很主观的推测。口语里，人们更多用「でしょう」，比如「カレーを食べたいでしょう。」。严肃一点的情况，一般就不会去揣测了，或者加上「よね」之类的结尾，例如「カレーを食べたいですか。」或「カレーを食べたいですよ。」

#### 示例

1. 家に帰ったら、すぐパソコンを使いたがる。  
(他) 看起来像是一回家就要玩电脑的样子。
2. みんなイタリアに行きたがってるんだけど、私の予算で行けるかどうかはとても怪しい。  
大家都一副想去意大利的样子，我要是提出视预算再决定的话就显得奇怪了。
3. 妻はルイヴィトンのバッグを欲しがっているんだけど、そんなもん、買えるわけないでしょう！  
老婆像是想要 LV 包包的样子，但我哪里买得起！

「～がる」和「屋」一起用的时候表示什么样的人，比如「恥ずかしがり屋」（容易害羞的人）、「寒がり屋」（怕冷的人）或「暑がり屋」（怕热的人）。

- 私は寒がり屋だから、ミネソタで暮らすのは辛かった。  
我是怕冷的人，所以住在明尼苏达州很痛苦。

#### 6.4.2 用「ばかり」表示像是要发生什么事

##### 词汇学习

1. 言う【い・う】（う动词）- 说
2. ボール - 球
3. 爆発【ばく・はつ】- 爆炸
4. する（例外）- 做
5. 膨らむ【ふく・らむ】（う动词）- 膨胀
6. あんた - 你（俚语）
7. 関係【かん・けい】- 关系
8. ある（う动词）- 存在（无生命）
9. 彼女【かの・じょ】- 她；女朋友
10. 彼【かれ】- 他；男朋友
11. 無視【む・し】- 无视
12. 昨日【きのう】- 昨天
13. 喧嘩【けん・か】- 斗殴
14. 何【なに／なん】- 什么
15. 平気【へい・き】（な形容词）- 淡定
16. 顔【かお】- 脸

我们刚刚学习了如何用「～がる」和形容词来表示对别人感情的观察结果。但动作呢？其实还有另一种语法来表达这么一种意思，就是别人看起来要干什么，但其实最终没有干。与「～がる」类似，日常对话中它也不常用，我只在书里面见过几次，对话中从没听人讲过。

对普通的非过去、非否定动词，你必须先把它活用成「ん」结尾的否定形式，如下所述，然后在结尾加上「ばかり」就行了。对于其他活用形，直接加「ばかり」最经常用到这种语法的动词就是「言う」，然后「ばかり」后面也经常加上「に」。

这跟之前介绍过的表示数量的「ばかり」以及表示刚刚发生的动作的「ばかり」完全是两码事。

## 用「ばかり」表示某人打算做什么

- 对现在形、非否定式动词：把动词活用为「ん」结尾的否定式，再加上「ばかり」
- 例：言う→言わない→言わん→言わんばかり
- 对其他形式的动词：结尾加「ばかり」
- 例：言わなかつた→言わなかつたばかり

## 活用小结

	肯定	否定
非过去	言わ <u>んばかり</u> 像是要说	言わ <u>ないばかり</u> 像是没说
过去	言 <u>つたばかり</u> 像是说过	言わ <u>なかつたばかり</u> 像是没说过

## 示例

1. ボールは爆発せんばかりに、膨らんでいた。  
球一直在膨胀，像是要爆炸了。
2. 「あんたとは関係ない」と言わんばかりに彼女は彼を無視していた。  
她无视了他，像是在说「这是跟你没关系」。
3. 昨日の喧嘩で何も言わなかつたばかりに、平気な顔をしている。  
他表情冷静，仿佛在昨天的斗殴中什么也没说。

## 6.4.3 用「めく」形容某种状态的气氛

## 词汇学习

1. 謎【なぞ】- 谜
2. 秘密【ひ・みつ】- 秘密
3. 皮肉【ひ・にく】- 讽刺
4. 紅葉【こう・よう】- 叶子变色
5. 始まる【はじ・まる】(う动词) - 开始
6. すっかり - 完全的
7. 秋【あき】- 秋天
8. 空気【くう・き】- 空气; 气氛
9. なる(う动词) - 成为
10. そんな - 那种
11. 顔【かお】- 脸
12. する(例外) - 做
13. うまい(い形容词) - 有技巧的; 好吃的

14. 説明【せつ・めい】 - 说明
15. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现
16. いつも - 总是
17. 言う【い・う】(う动词) - 说
18. ～方【～かた】 - 方式; 方法
19. 皆【みんな】 - 所有人
20. 嫌【いや】(な形容词) 厌恶; 不爽

现在你可能会想,「好吧,形容词和动词都说完了,那名词呢?」实际上,确实有一种供名词和な形容词使用的类似语法,意思是某物正显示出某种状态的迹象。与「～がる」不同,这里并没有什么具体的动作,所描述的气氛仅来自于目前状态给人的印象。与本节学过的语法类似,它也经常固定和一些名词合用,例如「謎」、「秘密」或「皮肉」。用法上,只要在名词或な形容词后面加上「めく」就可以,新的单词是个普通的う动词。

#### 用「めく」表示某种状态出现的迹象

- 在名词或な形容词后面加上「めく」就可以,新的单词是个普通的う动词。
- 例: 謎 → 謎めく

#### 小结

	肯定	否定
非过去	謎めく 谜一样的气氛	* 謎めかない 非谜一样的气氛
过去	謎めいた 谜一样的气氛	* 謎めかなかった 非谜一样的气氛

\* 否定活用虽然语法正确但却不大可能被用到。常用的是过去形。

#### 示例

1. 紅葉が始まり、すっかり秋めいた空気になってきた。  
当树叶开始变色,空气变得像秋天了。
2. そんな謎めいた顔をされても、うまく説明できないよ。  
就算摆出那种谜一样的脸色,我也解释不清楚的。
3. いつも皮肉めいた言い方をしたら、みんなを嫌がらせるよ。  
你要是继续用这种讽刺的口气说话,大家都会讨厌你的。

更加完整的真实示例可以参考jeKai的条目。虽然里面说这种语法也能用在副词及其他词性上,但它下面举的那么多例子里却看不到相应的用法,所以也许现在已经不这么用了。

## 6.5 不可行的正式表达方法

我们已经在「可能形」学过如何表示事情的可行性。这一节，我们学习一些高级的以及专用的语法来表达特定的可行性，或相反。如同本章大多数语法一样，这里介绍的内容大多用于书面语，口语里基本用不到。

### 6.5.1 用「～ざるを得ない」表达「不得不」

#### 词汇学习

1. 得る【え・る】(る动词) - 获得
2. 意図【い・と】 - 意图
3. する (例外) - 做
4. 来る【く・る】(例外) - 来
5. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
6. 行く【い・く】(う动词) - 走
7. この - 这个 (これ的缩写)
8. テレビ - 电视机
9. これ - 这
10. 以上【い・じょう】 - 以上
11. 壊れる【こわ・れる】(る动词) - 弄坏
12. 新しい【あたら・しい】(い形容词) - 新的
13. 買う【か・う】(う动词) - 买
14. ずっと - 一直
15. 我慢【が・まん】 - 忍耐; 自控
16. 状態【じょう・たい】 - 情况
17. 歯医者【は・い・しゃ】 - 牙医
18. 上司【じょう・し】 - 上司
19. 話【はなし】 - 故事
20. 聞く【き・く】(う动词) - 问; 听
21. どうしても - 无论如何
22. 海外【かい・がい】 - 海外

当某件事的发生无法阻拦, 必须完成的时候就可以用到这个语法。It is the negative version of the grammar we previously covered for something that has to be done. 这里要用到动词「得る」(获得)的否定式, 大致可以理解为「无法实现不做某件事」, 这意味着即使不愿意, 你也不得不做这件事。使用双重否定的结果就是语气里隐约透露出你是不得已而为之, 因为事态无法被控制。说真的, 这也是和之前介绍过的「必须做」语法唯一的区别。另外这个语法也更讲究和高级。

这里用到了一种古老的动词否定式结尾: 「～ざる」。除了这里以及「意図せざる」等特例, 现代日语已经不这么说了。活用的语法跟否定式一样, 只是后面加的是「ざる」。再重复一遍, 你只需要把否

定式动词的「ない」换成「ざる」就行了。两个例外动词的规则是「する」变为「せざる」，「くる」变为「こざる」。最后，还要加上「を得ない」。另外，也有不少人写平假名而不写汉字。

### 用「～ざるを得ない」表达不得不做的事

- 要表达不得不做某事，可以把否定式动词结尾的「ない」换成「ざる」，再加上「を得ない」。

例

1. 食る→食べない→食べざる→食べざるを得ない
2. 行く→行かない→行かざる→行かざるを得ない

• 例外:

1. する→せざる→せざるをえない
2. くる→こざる→こざるをえない

### 示例

1. このテレビがこれ以上壊れたら、新しいのを買わざるを得ないな。  
如果电视再出别的毛病，就只能买新的了。
2. ずっと我慢してきたが、この状態だと歯医者さんに行かざるを得ない。  
我一直在忍，不过现在这情况我不得不去看牙医了。
3. 上司の話を聞くと、どうしても海外に出張をせざるを得ないようです。  
跟老板谈完之后，看样子我是不得不去国外出差了。

## 6.5.2 用「やむを得ない」表示停不下来某事

### 词汇学习

1. 止む【や・む】(う动词) - 停止
2. 仕方【し・かた】 - 方法
3. ある(う动词) - 存在(无生命)
4. しょうがない - 没办法
5. 得る【え・る】(る动词) - 获得
6. 事由【じ・ゆう】 - 理由; 原因
7. 手続【て・つづき】 - 手续
8. 遅れる【おく・れる】(る动词) - 迟到
9. 必ず【かなら・ず】 - 必须; 注定
10. 連絡【れん・らく】 - 联络
11. この - 这个(これの的缩写)
12. 仕事【し・ごと】 - 工作
13. 厳しい【きび・しい】(い形容词) - 严格
14. 最近【さい・きん】 - 最近

15. 不景気【ふ・けい・き】 - 不景气，衰退
16. 新しい【あたら・しい】(い形容词) - 新的
17. 見つかる【み・つかる】(う动词) - 被找到
18. 状態【じょう・たい】 - 情况

这种语法和刚学到的那个很相似，只不过用到了动词「止む」，表示无法实现停止做某事。记住通常动词后面不能直接跟直接对象助词「を」，所以这其实是一个固定词组。与前面类似，这里也蕴含了情非得已的意思。区别在于，这是一个完整的短语，所以即使没有具体的动作也可以使用。换言之，你并非被迫去做什么什么；这里描述的是一种无法掌控的情形。如果你已经学过「仕方がない」或「しょうがない」，这个语法其实意思差不多。区别在于你是想说「看样子我们有麻烦了」还是「鉴于不可控因素…」。

既然是一个固定搭配，那就没什么语法点了，当成一般的状语从句用就好了。

### 示例

1. やむを得ない事由により手続が遅れた場合、必ずご連絡下さい。  
如果因为不可控因素来不及办手续，请务必联系我们。
2. この仕事は厳しいかもしれませんが、最近の不景気では新しい仕事が見つからないのでやむを得ない状態です。  
这份工作也许不好，但因为经济衰退找不到别的工作，我也无能为力。

## 6.5.3 用「～かねる」描述做不成的事

### 词汇学习

1. かねる (る动词) - 做不到；觉得难做、不好做、不愿意做
2. 決める【き・める】(る动词) - 决定
3. する (例外) - 做
4. なる (う动词) - 成为
5. この - 这个 (これ的缩写)
6. 場【ば】 - 地方，地点
7. ちょっと - 一点
8. また - 再次
9. 別途【べつ・と】 - 另外
10. 会議【かい・ぎ】 - 会议
11. 設ける【もう・ける】(る动词) - 建立
12. 個人【こ・じん】 - 个人的
13. 情報【じょう・ほう】 - 信息
14. 漏洩【ろう・えい】 - 泄露
15. 速やか【すみ・やか】(な形容词) - 迅速；及时

16. 対応【たい・おう】 - 应对; 支持
17. 願う【ねが・う】(う动词) - 愿
18. 致す【いた・す】(う动词) - 做(谦逊语)

「かねる」的意思和用法在jeKai entry说得很详细了，还有很多例子。下面介绍的大多是那篇文章里的内容。「かねる」是る动词，作为动词后缀用来表示某人做不到、不愿意做或拒绝做某事。

「かねる」经常以否定式「かねない」出现，表示修饰的那个动作有可能发生。如 jeKai 的条目所述，这通常是在说不好的事情，就如同英语里面的“there is a risk that...” 或“there is a fear that...”。

有一点 jeKai 没有提及但很重要，那就是如何使用这个语法。其实不难，而且你可能也从例句里面猜到了，只要把「かねる」或「かねない」加到动词词根后面就行。

#### 用「～かねる」表述做不到的事

- 要用「かねる」表示做不到的事，把它加到动词词根后面即可。

例

1. 決める→決めかねる
2. する→しかねる

- 「かねる」是个る动词，所以用否定式「かねない」可以表示(坏)事情可能会发生。

例

1. なる→なりかねる→なりかねない
2. する→しかねる→しかねない

#### 示例

1. この場ではちょっと決めかねますので、また別途会議を設けましょう。  
既然在这里没法决定，那就再安排另一次会议。
2. このままでは、個人情報漏洩しかねないので、速やかに対応をお願い致します。  
照这样下去可能个人信息就会泄漏了，所以我请求及时处理这件事。

## 6.6 趋势

这一节里面我们介绍描述趋势的一些语法。如同本章大多数语法一样，它们主要在书面语里使用，口语中一般不用。

### 6.6.1 用「～がち」来表示某事倾向于要发生

#### 词汇学习

1. 見る【み・る】(る动词) - 看
2. なる(う动词) - 成为
3. 病気【びょう・き】 - 疾病
4. 確定【かく・てい】 - 确定
5. 申告【しん・こく】 - 报告; 陈述
6. 確定申告【かく・てい・しん・こく】 - 净收入退税
7. 忘れる【わす・れる】(る动词) - 忘记
8. 手続【て・つづき】 - 手续
9. 留守【るす】 - 留守
10. 家庭【か・てい】 - 家庭
11. 犬【いぬ】 - 狗
12. 猫【ねこ】 - 猫
13. 勧め【すす・め】 - 推荐
14. 父親【ちち・おや】 - 父亲
15. 皆【みんな】 - 所有人
16. 心配【しん・ぱい】 - 担心
17. する(例外) - 做

这应该是本节最实用的语法了。我的意思是，它可能是唯一你能在日常对话中听到的语法，虽然更常见是出现在书面语中。

只要把「がち」加到动词词根后面，你就可以表达这个动作倾向于发生。不过虽然「がち」是个后缀，它用起来跟名词或な形容词是差不多的。换言之，新的单词表示某件事是可能发生的。这意味着它的用法类似与な形容词，比如通过加上「な」来修饰名词。你也可以在名词后面加上「がち」表示某物像是要变成别的东西。

「倾向」(prone) 一词表明「がち」通常用于表示那些不好或不想要的趋势。

## 用「～がち」描述倾向于发生的动作

- **对动词：**把「がち」加在词根后。

例

1. 見る→見がち
2. なる→なり→なりがち

- **对名词：**直接加「がち」

例：病気 → 病気がち

所有加「～がち」活用的形容词<sup>a</sup>变成了名词 / な形容词

	肯定	否定
非过去	なりがち 倾向于变为	なりがちじゃない 没有倾向于变为
过去	なりがちだった 曾倾向于变为	なりがちじゃなかった 不曾倾向于变为

## 示例

1. 確定申告は忘れがちな手続のひとつだ。  
纳税申告是人们常常忘记的事情之一。
2. 留守がちなご家庭には、犬よりも、猫の方がおすすめです。  
对于可能没人在家的家庭来说，更建议养猫而不是狗。  
For families that tend to be away from home, cats are recommended over dogs.
3. 父親は病気がちで、みんなが心配している。  
父亲像是要生病了，大家都很担心。

更多例子请参见WWWJDIC的条目。

## 6.6.2 用「～つつ」描述正在发生的事情

## 词汇学习

1. テレビ - 电视机
2. 見る【み・る】(る动词) - 看
3. 寝る【ね・る】(る动词) - 睡
4. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
5. なる (う动词) - 成为
6. 二日酔い【ふつ・か・よい】 - 宿醉
7. 痛む【いた・む】(う动词) - 痛
8. 頭【あたま】 - 头

9. 押さえる【おさ・える】(る动词) - 拿, 抓住; 掌控
10. トイレ - 卫生间
11. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
12. 体【からだ】 - 身体
13. いい (い形容词) - 好的
14. 最近【さい・きん】 - 最近
15. 全然【ぜん・ぜん】 - 全然 (用在否定句)
16. 運動【うん・どう】 - 运动
17. する (例外) - 做
18. 電気【でん・き】 - 电气; 灯
19. 製品【せい・ひん】 - 产品
20. 発展【はっ・てん】 - 发展
21. つれる (る动词) - 带领
22. ハードディスク - 硬盘
23. 容量【よう・りょう】 - 容量
24. ますます - 逐渐增加的
25. 大きい【おお・きい】(い形容词) - 大的
26. ある (う动词) - 存在 (无生命)
27. 今【いま】 - 现在
28. 日本【に・ほん】 - 日本
29. 終身【しゅう・しん】 - 终身
30. 雇用【こ・よう】 - 雇佣
31. 年功【ねん・こう】 - 资历、工龄
32. 序列【じょ・れつ】 - 顺序
33. 年功序列【ねん・こう・じょ・れつ】 - 论资排辈
34. 言う【い・う】(う动词) - 说
35. 慣行【かん・こう】 - 惯例
36. 崩れる【くず・れる】(る动词) - 崩塌

「つつ」加到动词词根后面, 用来表达正在发生的事情。它有两种用法, 不过意思总体上是一样的。第一种基本跟「～ながら」一样, 你可以用「つつ」来描述一件事发生的时候另一件事也在发生。不过「つつ」和「～ながら」又有一些不同。首先, 「つつ」的音调跟「～ながら」很不一样, 所以基本上不大可能在日常对话里用到。因此「つつ」更适合用在比较书面或者抽象的动作上, 例如谈论思维或感情。其次, 「～ながら」是用来描述主动作发生的时候副动作也在发生, 但对于「つつ」来说, 两个动作没有主次之分。

例如下面这么说就很奇怪:

- テレビを見つつ、寝ちゃダメよ!  
(听起来不自然)
- テレビを見ながら、寝ちゃダメよ!

别在睡觉的时候看电视!

这个语法的第二种用法是用来表述某种现象的存在，这里要用到表示存在的动词「ある」。除了把「ある」加到「つつ」后面变成「~つつある」以外，其他跟前面都一样。通常杂志报纸会以此来描述某种趋势和潮流。

#### 用「~つつ」描述重复发生的事

- 把「つつ」加到动词词根后面  
例
  1. 見る→見つつ
  2. 思う→思い→思いつつ
- 要描述某种存在的趋势，把「ある」加到「つつ」后面  
例: なる→なり→なりつつ→なりつつある

#### 示例

1. 二日酔いで痛む頭を押さえつつ、トイレに入った。  
带着宿醉之后的头痛进了洗手间。
2. 体によくないと思いつつ、最近は全然運動してない。  
虽然觉得这样不好，但最近还是都没运动。
3. 電気製品の発展につれて、ハードディスクの容量はますます大きくなりつつある。  
随着电子产品的发展，硬盘的容量正不断扩大。
4. 今の日本では、終身雇用や年功序列という雇用慣行が崩れつつある。  
在今日的日本，终身雇佣制以及论资排辈的人事惯例正在解体中。

更多的例子可以在[WWWJDIC](#)看到。

### 6.6.3 用「きらいがある」表示负面的趋势

#### 词汇学习

1. 嫌い【きら・い】(な形容词) - 嫌弃, 讨厌
2. 依存症【い・ぞん・しょう】- 依赖
3. ある(う动词) - 存在(无生命)
4. 多い【おお・い】(い形容词) - 许多
5. 大学生【だい・がく・せい】- 大学生
6. 締切日【しめ・きり・び】- 截止日
7. ぎりぎり - 勉强; 最后一刻
8. 宿題【しゅく・だい】- 作业

9. やる (う动词) - 做
10. コーディング - 写代码
11. 好き【す・き】(な形容词) - 惹人喜欢的
12. 開発者【かい・はつ・しゃ】 - 开发者
13. ちゃんと - 正确的
14. する (例外) - 做
15. ドキュメント - 文档
16. 作成【さく・せい】 - 制作 (名词)
17. 十分【じゅう・ぶん】 - 十分
18. テスト - 测验
19. 怠る【おこた・る】(う动词) - 逃避

「きらいがある」是一个用来描述不好的趋势或习惯的固定搭配。我怀疑这里面的「きらい」也许跟表示讨厌的单词「嫌い」有关系。不过与「嫌い」这个な形容词不同，这个短语里面的「きらい」起到的却是名词的作用。这很明显，因为「きらい」后面紧跟着助词「が」，形容词是不能这么用的。使用这个短语时，句子里其它部分就是描述那不好的趋势了。

#### 用「きらいがある」描述负面趋势

- 这里面的「きらい」做名词用，「ある」就是表示无生命物体存在的动词。  
例：依存症のきらいがある。

#### 示例

1. 多くの大学生は、締切日ぎりぎりまで、宿題をやらないきらいがある。  
很多大学生有一种坏习惯，就是不到最后一刻不做作业。
2. コーディングが好きな開発者は、ちゃんとしたドキュメント作成と十分なテストを怠るきらいがある。  
喜欢写代码的开发者有一种坏习惯，就是轻视文档以及测试。

## 6.7 高级意向形

之前我们学过，可以在表示要做什么事情的时候用意向形。在这一节里面我们要介绍意向形一些另外的用法，尤其是否定意向形。

### 6.7.1 否定意向形

#### 词汇学习

1. 見る【み・る】(る动词) - 看
2. 行く【い・く】(う动词) - 走

3. する (例外) - 做
4. 来る【く・る】(例外) - 来
5. なる (う动词) - 成为
6. 相手【あい・て】 - 对方
7. 剣【けん】 - 剑
8. 達人【たつ・じん】 - 达人
9. そう - 那样
10. 簡単【かん・たん】(な形容词) - 简单
11. 勝つ【か・つ】(う动词) - 赢
12. そんな - 那种
13. 無茶【む・ちゃ】 - 不合理的; 过度的
14. 手段【しゅ・だん】 - 手段
15. 認める【みと・める】(る动词) - 承认
16. その - 那个 (その的缩写)
17. 時【とき】 - 时间
18. 決して【けっ・して】 - 决不; 果断的
19. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
20. 会う【あ・う】(う动词) - 会见
21. 心【こころ】 - 心
22. 決める【き・める】(る动词) - 决定
23. あの - 远处那个 (あの的缩写)
24. 人【ひと】 - 人
25. ～度【～ど】 - 次数的量词
26. 嘘【うそ】 - 谎言
27. つく (う动词) - to be attached
28. 誓う【ちか・う】(う动词) - 发誓
29. 明日【あした】 - 明天
30. やめる (る动词) - 停止; 退出
31. 肉【にく】 - 肉
32. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃

你也许在动词活用表里面已经见过否定意向形，并奇怪「这他妹干嘛用的?」。现在我回答你，没啥用——或者更准确的说——有不少地方可以用，但都非常死板和正式。事实上，极少地方能看到它，以至于我只在网上找到[这一条](#)英语解释。(我也找到了[这条](#)日语解释)

否定意向形用来表达否定的意向。这意味着希望某事**不会**发生或者某人打算**不做**某事。所以既然某人**不打算**做某事，那这件事应该就不会发生。重要的是，这其实就是「でしょう」和「だろう」的一种死板和正式的说法。但虽然日常对话不会用到，你仍可能在电影等地方听到它。

动词要活用为否定意向形很简单，加上「まい」就可以。另一种方法是变为词根再加「まい」。否定意向形的这种活用方法跟我们以前学的活用很不一样，因为它总是句子里最后进行活用的部分，即使用在ます形也一样。ます形是没法活用成「まい」的，只要把「まい」加在后面就行。

## 用「まい」表示不想做某事

- 对动词：把「まい」加在词根后面  
例：見る→見まい
- 对う动词：直接加「まい」  
例：行くまい
- 例外：
  1. する → するまい或しまい
  2. くる → くるまい
- 这个用法总是在最后活用。对ます形，直接把「まい」加在动词ます形后面。  
例：なる→なり→なります→なりますまい

## 示例

1. 相手は剣の達人だ。そう簡単には勝てまい。  
对手是剑圣，我觉得你不容易赢。
2. そんな無茶な手段は認めますまい！  
我不会同意这样无理的手段！

我们已经学过可以用意向形来说「让我们」这样表示要做什么事的意思。但这并不意味着你可以用否定意向形说「让我们别」或「试着不要」。这种语法的口气是非常坚决和强烈的，如下例所示。

1. その時までは決して彼に会うまいと心に決めていた。  
我意已决，到那时候之前绝不再见他。
2. あの人は、二度と嘘をつくまいと誓ったのです。  
那个人发誓绝不再说谎。

如果想表达「让我们别」，你可以用动词「やめる」的常规意向形。要想表达尝试不做某事的努力，你可以用「ようにする」加动词否定式。

1. 明日に行くのをやめよう。  
明天不去了吧。（字面：让我们退出明天出去的计划）
2. 肉を食べないようにしている。  
试着不吃肉。

## 6.7.2 用意向形表示缺少关联

## 词汇学习

1. 食べる【た・べる】（る动词）- 吃

2. 行く【い・く】(う动词) - 走
3. あいつ - 那家伙
4. 大学【だい・がく】 - 大学
5. 入る【はい・る】(う动词) - 进入
6. 俺【おれ】 - 我; 我自己(男性化)
7. 関係【かん・けい】 - 关系
8. ある(う动词) - 存在(无生命)
9. 時間【じ・かん】 - 时间
10. 合う【あ・う】(う动词) - 匹配
11. 間に合う【ま・に・あ・う】 - 准时
12. 最近【さい・きん】 - 最近
13. ウィルス - 病毒
14. 強力【きょう・りょく】(な形容词) - 强力
15. プログラム - 程序
16. 実行【じっ・こう】 - 执行
17. する(例外) - 做
18. ページ - 页
19. 見る【み・る】(る动词) - 看
20. 感染【かん・せん】 - 感染

我们现在学一个用到了否定意向形的实用语法。简单来说，就是同时使用意向形和否定意向形来表达某件事发生与否都没关系。构造上就是把「が」加到那个无所谓的动词的意向形和否定意向形后面。

#### 用意向形表达缺少关联

- 把「が」加到动词意向形和否定意向形后面。

例

1. 食べる → 食べよう、食べまい → 食べようが食べまいが
2. 行く → 行こう、行まい → 行こうが行まいが

#### 示例

1. あいつが大学に入ろうが入るまいが、俺とは関係ないよ。  
那家伙上不上大学跟我没关系。
2. 時間があろうがあるまいが、間に合わせるしかない。  
不管有没有时间都只能准时。
3. 最近のウィルスは強力で、プログラムを実行しようがしまいが、ページを見るだけで感染するらしい。  
最近病毒很猖狂，就算你没有运行任何程序，光是看网页都能被感染。

## 6.7.3 用「であろう」表示可能性

## 词汇学习

1. ある (う动词) - 存在 (无生命)
2. 困難【こん・なん】(な形容词) - 困难
3. する (例外) - 做
4. 今後【こん・ご】 - 今后
5. ～年【～ねん】 - 年的量词
6. 人間【にん・げん】 - 人类
7. 直面【ちよく・めん】 - 直面
8. 問題【もん・だい】 - 问题
9. 正面【しょう・めん】 - 正面
10. 向き合う【む・き・あ・う】(う动词) - 面向对方
11. 自ら【みづか・ら】 - 为自己
12. 解決【かい・けつ】 - 解决
13. はかる (う动词) - 计划, 设计
14. その - 那个 (それ的缩写)
15. ノウハウ - 诀窍
16. 次【つぎ】 - 接下来
17. 産業【さん・ぎょう】 - 工业
18. なる (う动词) - 成为
19. シナリオ - 方案
20. 考える【かんが・える】(る动词) - 考虑
21. もちろん - 当然
22. 生徒数【せい・と・すう】 - 学生数
23. 減少【げん・しょう】 - 减少
24. 現在【げん・ざい】 - 现在
25. 学科【がっ・か】 - 学科
26. 新設【しん・せつ】 - 新设
27. 職業科【しよく・ぎょう・か】 - 职业科
28. 統廃合【とう・はい・ごう】 - 改组
29. 科内【か・ない】 - 科内
30. コース - 课程
31. 改編【かい・へん】 - 改组
32. 時代【じ・だい】 - 时代
33. 合う【あ・う】(う动词) - 匹配
34. 変革【へん・かく】 - 改革
35. 求める【もと・める】(る动词) - 渴望; 寻求

我们已经学习了否定意向形可以用来作为类似「でしょう」和「だろう」的正式版本, 那你也许会想问, 意向形是否也有类似的用法? 答案是把动词「ある」从正式的状态表示「である」活用成意向形,

即「であろう」。记住「でしょう」本来就可以用在敬语里面，而「であろう」则是更正式的一种形式。下面会看到哪里会用这种语法。

#### 用「であろう」表示可能性

- 把「であろう」加到名词、形容词或动词后面

例

1. 困難 → 困難であろう
2. する → するであろう

#### 示例

1. 今後 50 年、人間が直面するであろう問題に正面から向き合って、自ら解決をはかりつつ、そのノウハウが次の産業となるシナリオを考えたい。(来源: [www.jkokuryo.com](http://www.jkokuryo.com))

我想要着手研究的是人类在未来五十年内可能遇到的问题，同时思考下一个新产业产生的场景。

I would like to directly approach problems that humans have likely encounter the next 50 years and while devising solutions, take that knowledge and think about scenarios that will become the next industry.

2. もちろん、生徒数減少の現在、学科の新設は困難であろうが、職業科の統廃合や科内コースの改編などで時代に合わせた変革が求められているはずである。(来源: [www1.normanet.ne.jp](http://www1.normanet.ne.jp))

当然，在目前学生数量减少的情况下，新设学科可能是比较困难的。但在当前形势下，确实应该有学科重组以及学科内课程调整的必要性。

Of course, setting up new courses of study will likely be difficult with this period of decreasing student population but with reorganizations of occupational studies and courses within subjects, there is supposed to be demand for reform fit for this period.

### 6.7.4 用「かろう」生成「い」结尾单词的意向形

#### 词汇学习

1. ある (う动词) - 存在 (无生命)
2. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
3. どんな - 什么 kind of
4. 商品【しょう・ひん】 - 商品
5. ネット - net
6. 販売【はん・ばい】 - 販售
7. 売上【うり・あげ】 - 销售量
8. 伸びる【の・びる】(る动词) - 扩展, 延伸
9. 言う【い・う】(う动词) - 说
10. 物【もの】 - 东西

11. 運動【うん・どう】- 运动
12. 始める【はじ・める】(る动词) - 开始
13. 遅い【おそ・い】(い形容词) - 迟
14. 健康【けん・こう】- 健康
15. いい (い形容词) - 好的
16. 変わる【か・わる】(う动词) - 改变
17. 休日【きゅう・じつ】- 休息日
18. この - 这个 (これ的缩写)
19. 関係【かん・けい】- 关系

我们已经在**正式的表达方法一节**学过, 「ではない」是「である」的否定式。那我们该怎么用类似「であろう」的单词表达否定意思呢? 答案是用另一种否定式和い形容词专用的意向形, 它只在正式书面语和文学语境里出现。你可以认为这是否定式和い形容词一种很古老的版本。

活用规则也很简单: 把最后的「い」去掉再加上「かろう」, 就跟否定形和い形容词的过去形活用「かった」一样。

#### 用「かろう」生成「い」结尾单词的意向形

- 去掉「い」再加上「かろう」

例

1. ではない → ではなかろう
2. 早い → 早かろう

#### 示例

1. どんな商品でもネットで販売するだけで売上が伸びるといものではなかろう。  
把什么商品都在网上出售并不一定能够增加销售量。
2. 運動を始めるのが早かろうが遅かろうが、健康にいいというのは変わりません。  
不管你开始运动早或晚, 它有益你健康的事实是不会变的。
3. 休日であろうが、なかろうが、この仕事では関係ないみたい。  
是不是休息日好像跟这个工作没有关系。

## 6.8 被某物所覆盖

这一节比较短, 介绍几种特定的用来描述被某物所覆盖这一状态的表达方式。我们主要关注「だらけ」、「まみれ」和「ずくめ」的区别。

## 6.8.1 表达充斥着什么东西的时候用「だらけ」

## 词汇学习

1. 間違い【ま・ちが・い】- 错误
2. ゴミ - 垃圾
3. 埃【ほこり】- 灰尘
4. この - 这个（これ的缩写）
5. ドキュメント - 文档
6. 全然【ぜん・ぜん】- 全然（用在否定句）
7. 役に立つ【やく・に・たつ】（う动词）- 有用的
8. 携帯【けい・たい】- 携带的（电话）
9. ～年【～ねん】- 年的量词
10. 使う【つか・う】（う动词）- 使用
11. 傷【き・ず】- 伤
12. なる（う动词）- 成为
13. テレビ - 电视机
14. ちゃんと - 正确的
15. 拭く【ふ・く】（う动词）- 擦；弄干
16. くれる（る动词）- 给

「だらけ」用来表达充斥着某种东西，语气上通常是负面的，所以你经常会看到「だらけ」出现在类似「間違いだらけ」、「ゴミだらけ」或「埃だらけ」这种短语里。这里没有活用规则，只要把「だらけ」加到所充斥的名词后面就可以，新单词还是一个普通名词。

## 用「だらけ」描述充斥着某种物体的状态

- 把「だらけ」加到所充斥的名词后面
- 例
1. 間違い → 間違いだらけ（充满了错误）
  2. 埃 → 埃だらけ（尘土飞扬）

## 示例

1. このドキュメントは間違いだらけで、全然役に立たない。  
这份文档错误百出，全然无用。
2. 携帯を2年間使ってたら、傷だらけになった。  
手机使用了两年之后，到处是伤痕。

※ 因为「だらけ」可以视为名词，因此请注意如何使用助词「の」来修饰它。

1. この埃だらけのテレビをちゃんと拭いてくれない?  
你能不能好好擦擦这台布满灰尘的电视?

### 6.8.2 用「まみれ」描述覆盖

#### 词汇学习

1. 間違い【ま・ちが・い】 - 错误
2. 血【ち】 - 血
3. 油【あぶら】 - 油
4. ゴミ - 垃圾
5. 彼【かれ】 - 他; 男朋友
6. なる (う动词) - 成为
7. 車【くるま】 - 车
8. 修理【しゅう・り】 - 修理
9. 頑張る【がん・ば・る】 (う动词) - 尽力
10. たった - 只, 仅仅
11. キロ - 千克
12. 走る【はし・る】 (う动词) - 跑
13. 汗【あせ】 - 汗
14. 情けない【なさ・けない】 (い形容词) - 可耻的; 凄惨的

「まみれ」可能看起来跟「だらけ」很相似，但二者还是有一些微妙区别的。首先，它只能用来修饰实际存在的物体，不能像用「だらけ」一样说「間違いまみれ」。还有，你只能描述那种覆盖的状态。换句话说，你不能像「だらけ」那样用它来表达那种「充斥」的状态，所以跟液体、灰尘一起用可以，但和划痕、垃圾一起用就不行。

语法规则跟「だらけ」一样。

#### 用「まみれ」描述覆盖的状态

- 像「だらけ」一样，把「まみれ」加到覆盖的物体的后面。

例

1. 血 → 血まみれ (布满了血)
2. 油 → 油まみれ (布满了油)

- 你只能在那些实际覆盖着的物体上使用「まみれ」。

例

1. 間違いまみれ (不是实际的物体)
2. ゴミまみれ (不是覆盖的状态)

## 示例

1. 彼は**油まみれ**になりながら、車の修理に頑張りました。  
他全身都是油。努力的修着车。
2. たった1キロを走っただけで、**汗まみれ**になるのは情けない。  
只跑了一公里就全身是汗的人真是让人同情。

### 6.8.3 用「ずくめ」表示完全的

#### 词汇学习

1. 黒【くろ】- 黑
2. 白【しろ】- 白
3. いい (い形容词) - 好的
4. こと - 事情
5. 団体【だん・たい】- 团体
6. 去年【きょ・ねん】- 去年
7. ニュース - 新闻
8. なる (う动词) - 成为
9. この - 这个 (これ的缩写)
10. シェーク - 奶昔
11. おいしい (い形容词) - 可口
12. 栄養【えい・よう】- 营养
13. たっぷり - 充满了
14. 体【からだ】- 身体

「大辞林」词典准确描述了「ずくめ」的含义。

名詞およびそれに準ずる語句に付いて、何から何まで、そればかりであることを表す。すべて…である。

「うそ — の言いわけ」「いいこと —」「黒 — の服装」「結構 —」

换言之,「ずくめ」描述的是某物应用到了别的东西的全部地方。比如我们说的是人体,那么这里「ずくめ」的意思差不多就是「xx 从头到脚都是」。

实际上,「ずくめ」是一个很少被用到的词,通常用来形容人全身穿得都是一个颜色。比如你可以[Google 看下](#)「黒ずくめ」是啥样的。

语法上,「ずくめ」跟「だらけ」和「まみれ」的用法是一样的。

## 用「ずくめ」描述一个东西用到了另一个东西的全部上

- 把「ずくめ」加到那个将被全部应用的名词后面。

例

1. 白 → 白ずくめ
2. いいこと → いいことずくめ

## 示例

1. 白ずくめ団体は去年ニュースになっていた。  
那个一身白的团体去年有上过新闻。
2. このシェークは、おいしいし、栄養たっぷりで体にいいですから、いいことずくめですよ。  
这奶昔好吃又有营养，对你身体好，所以完全是个好东西。

## 6.9 动作时间相关的高级话题

这一节里面我们介绍一些高级语法，用来描述一件事发生之后随即发生的另一件事。我建议如下读者学习本节：想要完全掌握日语的严肃学习者、想要考过 JLPT 1 的、喜欢大量阅读日语文学的。

## 6.9.1 用「が早い」描述事情发生的那一刻

## 词汇学习

1. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
2. 言う【い・う】(う动词) - 说
3. 彼女【かの・じょ】- 她; 女朋友
4. 教授【きょう・じゅ】- 教授
5. 姿【すがた】- 姿态
6. 見る【み・る】(る动词) - 看
7. 教室【きょう・しつ】- 教室
8. 逃げ出す【に・げ・だ・す】(う动词) - 逃避
9. 食べる【た・べる】(る动词) - 吃
10. 口【くち】- 口
11. 中【なか】- 在里面
12. 放り込む【ほう・り・こ・む】(う动词) - 扔进去

词组「が早い」用来描述一件事发生后随即发生的另一件事。

虽然跟「とたんに」很相似，这个语法强调的是另一件事是如何迅速的发生的——就好像二者同时发生那样。除了日语考试，这种语法极少出现在其他地方。

使用的时候把「が早いか」加在第一个动词后面，然后接着描述发生第二件事的情景。虽然习惯上第一个动词会使用非过去形（字典形），但你也还是可以用过去形的。例如，说「言うが早いか」或「言ったが早いか」都是可以的。比较奇异的是这里面助词「が」是紧跟着动词出现的。记住，只有在这个特定的语法里才能这么用。

#### 用「が早いか」描述一件事发生后随即发生的另一件事

- 把「が早いか」加到先发生的动词的字典形或过去形后面
- 例
- 1. 言う → 言うが早いか
- 2. 言う → 言った → 言ったが早いか
- 这种语法只能用在直接关联的事件上
- 这种语法只能用在那些确实发生过的事件上（过去形）

#### 示例

1. 彼女は、教授の姿を見るが早いか、教室から逃げ出した。  
一看到教授的身影，她就从教室跑走了。
2. 「食べてみよう」と言うが早いか、口の中に放り込んだ。  
刚说完「吃了吧」，他就把（食物）扔进了嘴里。
3. 「食べてみよう」と言ったが早いか、口の中に放り込んだ。  
刚说完「吃了吧」，他就把（食物）扔进了嘴里。

### 6.9.2 用「や／や否や」描述紧接着发生了什么

#### 词汇学习

1. 早い【はや・い】（い形容词）- 快；早
2. 否定【ひ・てい】- 否认
3. 見る【み・る】（る动词）- 看
4. 私【わたし】- 我；我自己
5. 顔【かお】- 脸
6. 何【なに／なん】- 什么
7. 言う【い・う】（う动词）- 说
8. する（例外）- 做
9. 搭乗【とう・じょう】- 登机
10. アナウンス - 通知
11. 聞こえる【き・こえる】（る动词）- 变得可听见
12. 皆【みんな】- 所有人
13. ゲート - 登机口

14. 方【ほう】 - 方向
15. 走り出す【はし・り・だ・す】(う动词) - 开始跑

加在动词后面的「や」或「や否や」(やいなや)用来描述一件事发生后紧接着发生的另一件事。它的意思本质上跟「が早いか」是一样的,这又是另一种日常用语中不大可能出现的语法。

「否」(读作「いな」)的意思是「不」,出现在类似「否定」这样的单词里。这个语法的字面意思是「不管动作发生了与否」,换句话说,在你还没确定第一件事发生了没有的时候第二件事就发生了。

使用的时候把「や」或「や否や」加到第一个动词的字典形后面。因为这个语法是用来描述已经发生了的事,第二个动词要用过去形。不过你也可以用字典形来表示它会定期发生。

#### 用「や/や否や」描述紧接着发生的事

- 把「や」或「や否や」(やいなや)加到第一个动词的字典形后面
- 例
  1. 見る → 見るや
  2. 見る → 見るや否や
- 这个语法要用在确实发生了的(过去形)动作上
- 对于定期发生的动作可以用字典形

#### 示例

1. 私の顔を見るや、何か言おうとした。  
他一看到我的脸就想说些什么。
2. 搭乗のアナウンスが聞こえるや否や、みんながゲートの方へ走り出した。  
一听到登机通知的声音,大家就开始往登机口跑。

### 6.9.3 用「そばから」描述重复的、随后发生的事

#### 词汇学习

1. 早い【はや・い】(い形容词) - 快; 早
2. 読む【よ・む】(う动词) - 读
3. する(例外) - 做
4. 子供【こ・ども】 - 小孩
5. 掃除【そう・じ】 - 扫除
6. 散らかす【ち・らかす】(う动词) - 散落; 变得不干净
7. もう - 已经
8. あきらめる(る动词) - 放弃
9. なる(う动词) - 成为

10. 教科書【きょう・か・しょ】- 教科书
11. 忘れる【わす・れる】(る动词) - 忘记
12. 勉強【べん・きょう】- 学习
13. 出来る【で・き・る】(る动词) - 做好; 做出; 出现

「そばから」是另一个用来描述随后发生的语法。不过跟前面学的两个不同,「そばから」暗示了后一个动作是重复发生的。比如你可以用这个语法来描述这样的情况: 房间清理完又变脏, 于是又要清理。

虽然有以上区别, 这个语法的用法跟「が早いか」和「や否や」是完全一样的。把「そばから」加到第一个动词的字典形后面就好。过去形也能用, 但很罕见。不过第二个动词通常是用字典形, 因为这个语法是用来描述重复发生的事情而非发生过的一次性事件。

#### 用「そばから」描述重复的、随后发生的事

- 把「そばから」加到第一个动词的字典形后面
- 例
1. 読む → 読むそばから
  2. する → するそばから
- 该语法暗示后一个事件是重复发生的

#### 示例

1. 子供が掃除するそばから散らかすから、もうあきらめたくなった。  
我刚打扫完房间小孩子就又把把它弄乱了(重复), 所以我已经快要放弃了。
2. 教科書を読んだそばから忘れてしまうので勉強ができない。  
读完课后后总是忘记(重复), 所以我没法学习。

## 6.10 其他

到此, 希望你已经掌握了日语语法的精髓, 也知道了如何用日语来表达你的想法。在最后一节, 我们介绍一些无法归类的零散语法。

### 6.10.1 用「思いきや」描述意料之外的事

#### 词汇学习

1. 思う【おも・う】(う动词) - 思考, 认为
2. ある(う动词) - 存在(无生命)
3. 昼間【ひる・ま】- 白天
4. 絶対【ぜっ・たい】(な形容词) - 绝对

5. 込む【こ・む】(う动词) - 变得拥挤
6. 一人【ひとり】 - 一人; 独自
7. いる(る动词) - 存在(有生命)
8. この - 这个(これ的缩写)
9. レストラン - 餐馆
10. 安い【やす・い】(い形容词) - 便宜
11. 会計【かい・けい】 - 会计; 账单
12. 千円【せん・えん】 - 1,000 日元
13. 以上【い・じょう】 - 以上

这种语法我也是书上看来的, 但居然在现实生活中听到了几次, 挺惊讶的。它适用的场景是, 你脑子里想着一回事, 但事情却向着另一个方向发展了。使用上就跟你用「と」和「思う」表达自己的想法一样, 唯一的区别是换成「思いきや」。「思いきや」这个词没有时态, 或者说既然结局已经背离了你的期望, 原先的想法肯定就是过去形了。

#### 用「思いきや」描述没有预料或预见到的事

- 用「と」引用想法, 再加上「思いきや」  
例: ある → あると → あると思いきや

#### 示例

1. 昼間だから絶対込んでいると思いきや、一人もいなかった。  
因为是白天, 心想肯定人挤人, 但(却出乎意料的发现)一个人也没有看见。
2. このレストランは安いと思いきや、会計は5千円以上だった!  
本以为这家餐厅会便宜, 但(没想到)结账却要五千多円!

### 6.10.2 用「～がてら」描述一次做两件事

#### 词汇学习

1. 散歩【さん・ぽ】 - 散步
2. 作る【つく・る】(う动词) - 制作
3. タバコ - 烟
4. 買う【か・う】(う动词) - 买
5. 行く【い・く】(う动词) - 走
6. 博物館【はく・ぶつ・かん】 - 博物馆
7. 見る【み・る】(る动词) - 看
8. お土産【お・みやげ】 - 纪念品
9. つもり - 意向, 计划

这个相对来说正式而鲜用的语法用来描述两个动作一起完成，但它传达的意味又跟「ながら」有些不同：做一件事的部分或全部时间又用来做了另一件事，是包含的关系。记住，「ながら」描述的是两个同时进行的动作。

有意思的是，这里面不需要用到动词。只需要加到名词后面，「做」这个动词就蕴含其中 (inferred) 了。比如「散步时」就可以简单的写作「散歩がてら」。如果你想用一个不同的动词，那也可以把「がてら」加到词根后面，就跟「ながら」的用法一样。另外，跟「がてら」在一起的是主动作，接下来那个是副动作。

#### 用「～がてら」描述一次做两件事

- 把「がてら」加到主动作那个名词或动词词根后面。如果用的是名词，动词「する」就蕴含其中。  
例

1. 散歩 → 散歩がてら
2. 作る → 作り → 作りがてら

#### 示例

1. 散歩がてら、タバコを買いに行きました。  
散步的时候，我花了点时间买烟。
2. 博物館を見がてらに、お土産をかうつもりです。  
参观博物馆的时候，我还计划抽时间买点特产。

### 6.10.3 用「～あげく（挙句）」描述不好的结果

#### 词汇学习

1. 挙句【あげ・く】- 结果（经历漫长过程后）；最终
2. 喧嘩【けん・か】- 斗殴
3. 考える【かんが・える】（る动词）- 考虑
4. 事情【じ・じょう】- 处境
5. ～時間【～じ・かん】- 小时的量词
6. 掛ける【か・ける】（る动词）- 挂；拿（钱）；花（时间）
7. 説明【せつ・めい】- 说明
8. する（例外）- 做
9. 納得【なっ・とく】- 理解；协议
10. もらう（う动词）- 接受
11. 先生【せん・せい】- 老师
12. 相談【そう・だん】- 咨询
13. 退学【たい・がく】- 退学
14. こと - 事情

「あげく」用来描述花费了大量努力之后迎来的结果，通常是负面的。这个语法很简单，只要把「あげく」加到引发结局的动词或名词后面，再描述最终的结果即可。因为引发结果的动作已经完成，所以动词要用过去形。「あげく」本质上可以作为名词来用，所以修饰另一个名词时需要用助词「の」。

「あげくの果て」是语气更强的版本。

#### 用「～あげく」描述最终的结果

- 把「あげく」加到引发结果的动词或名词后面（名词的话要加助词「の」）

例

1. けんか → けんかのあげく
2. 考えた → 考えたあげく

#### 示例

1. 事情を2時間かけて説明したあげく、納得してもらえなかった。  
（花大力气）解释了目前情况两小时，（最终）无法得到理解。
2. 先生と相談のあげく、退学をしないことにした。  
与老师相谈（很久）之后，（最终）决定不退学。

## 第七章 目次

### 提示

译者注：这是我自己加的。别看这指南东西好像不是很多，语法点真是多。做个索引好查找。

- あ
  1. 「ある」の活用规则
  2. 名词、动词 + あげく (例句): 不好的结果
  3. あげる: 给别人
  4. ありません、ありませんでした
  5. あり得る、ありえる: 可能的
- い
  1. い形容词
  2. だめ/いけない/ならない: 必须做和不能做
- う
  1. う动词
  2. 容易混淆的う动词
  3. 动词否定式活用
  4. う动词的过去形
  5. 动词的过去否定式
- え
- お
  1. おろか: 想都不用想, 更别提
  2. 「と」+「思いきや」: 描述意料之外的事
- か
  1. か: 提问词 (丁寧语); 表示反问、讽刺 (口语)
  2. 关系从句 + か: 将从句变为迷你问题
  3. かい: 句尾助词, 问是非题, 男性化
  4. かな: 句尾助词, 表示说话者正在考虑什么
  5. かしら: 句尾助词, かな的女性化版本
  6. 词根 + ~かねる: 做不到、不愿做

7. から：从……
  8. 句子 + から：复合句表原因（口语）
  9. かもしれない、かも知れない：不确定
  10. かも：不确定（口语）
  11. だろう：「い」结尾单词的意向形
  12. が：识别助词
  13. 句子 + が：复合句表转折（正式、丁寧语）
  14. 意向形 + が：缺少关联
  15. 字典形 + が早いか：随即发生
  16. 名词、动词词根 + がてら：一次做两件事
  17. 形容词 + がる：推测别人的感情
  18. 词根、名词 + がち：倾向于发生、要变成
- き
    1. きらいがある：负面的趋势；坏习惯
  - く
    1. くれる：别人给我
    2. ください：请，发出请求
    3. 动词可能形 + くれる：请人帮忙
    4. 动词否定式 + で + くれる：请别人别做什么
  - け
    1. 句子 + けど：复合句表转折（口语）
  - こ
    1. こと：东西、事情
  - さ
    1. さ：句尾助词
    2. ～さ：加在形容词后面进行量化（变为名词）
    3. 名词、动词 + さえ：最低期望
    4. 否定式 + 「～ざるを得ない」：不得不（不得已）
  - し
    1. 句子 + し：复合句表多种原因
    2. しか：没有别的了，后加否定式
    3. （以む、ぶ和ぬ结尾的动词）て形 + じゃ + だめ / いけない / ならない：不能做（口语）
    4. じゃん、じゃない：确认肯定的说法（俚语）
  - す
    1. 意向形 + とする：尝试（做什么）
    2. 否定式 + ず：没做一件事就做另一件事
    3. すぎる（過ぎる）：太多，多过头了
  - せ

- 1. ぜ: 句尾助词, 类似よ, 酷、man
- そ
  - 1. ぞ: 句尾助词, 类似よ, 酷、man
  - 2. ~そう: 猜测结果
  - 3. ~そうだ: 传闻
  - 4. 字典形 + そばから: 随即发生 (重复)
- た
  - 1. 词根 + たい: 想做的事
  - 2. 过去形 + り, 最后一个过去形 + りする: 多个动作或状态 (类似や)
  - 3. たら + どう: 提建议 (…如何?)
  - 4. だ: 陈述状态的结尾 (口语)
  - 5. だめ / いけない / ならない: 必须做和不能做
  - 6. だから: 省略了原因; 所以 (口语)
  - 7. だけ: 只有
  - 8. だい: 句尾助词, 提问, 男性化
  - 9. だろう: 同でしょう, 很确定 (男性, 口语)
- ち
  - 1. (不是以む、ぶ和ぬ结尾的动词) て形 + ちゃ + だめ / いけない / ならない: 不能做 (口语)
  - 2. ちょうだい: 请, 发出请求 (口语)
- つ
  - 1. つ: という (俚语)
  - 2. 词根 + つつ: 正在发生的事
  - 3. って: 引用的口语版本
  - 4. って: 替代という
  - 5. ってば、ったら: 怒了, 不耐烦 (俚语)
  - 6. っぽい: 相似性 (俚语)
  - 7. っぱなし: 让某物保持不变
- て
  - 1. 从句 + って、て: 进一步替代という
  - 2. って: 引用的口语版本
  - 3. 名词和な形容词加で, 其他い结尾换くて: 一系列的状态
  - 4. て形; 用て形在复合句里连接动作
  - 5. て形 + いる: 动作进行时
  - 6. て形 + ある: 动作已完成后所处的状态
  - 7. て形 + は + だめ / いけない / ならない: 不能做
  - 8. て形 + おく: 为未来做准备的动作
  - 9. 否定式て形 + は + だめ / いけない / ならない: 必须做
  - 10. て形 + 「いい、大丈夫」等: 可以做或可以不做什么 (口语)

11. 名词、动词、形容词 + であろう：更正式的可能性表示
  12. 行く、来る与て形合用
  13. で：上下文助词
  14. で：复合句里表示一系列状态
  15. 否定式 + で：没做一件事就做另一件事
  16. 动词否定式 + で + くれる：请别人别做什么
  17. ～である：正式的状态表达
  18. 名词、动词 + さえ：最低期望
  19. 名词 + すら：最低期望
  20. ～ではない：正式的状态表达，である的否定式
  21. です：丁寧语
  22. でしょう：比较确定（礼貌）
  23. でしょう：很确定（口语）
  24. 誰でも、何でも……：任何
- と
1. と：包含助词
  2. 条件句 + と：表达由条件引发的自然结果
  3. 动词否定式 + と + だめ / いけない / ならない：必须做
  4. 动词否定式 + と：必须做（口语）
  5. 从句 + と：引用，将关系从句作为宾语
  6. 从句 + という：连接关系从句的万能浆糊
  7. 名词 + とか：表示模糊罗列的助词（比や更口语化）
  8. とたん：紧接发生的动作
  9. とする：做假设
  10. ～とく：为未来做准备的动作（简写）
  11. ば、たら + どう：提建议（…如何?）
  12. 名词、动词、形容词 + どころか：想都不用想，更别提
- な
1. な形容词
  2. な：句尾助词
  3. ながら：同时进行的动作
  4. なさい：礼貌而坚决的请求
  5. 前提条件 + なら（ば）：前提条件（条件不能加だ!）
  6. だめ / いけない / ならない：必须做和不能做
  7. 动词否定式的ない换成なくちゃ / なきゃ：必须做（口语）
  8. なんか：万金油，类似“like”（俚语）
- に
1. に：目标助词
  2. によって：前提，取决于
  3. によると：消息来源

4. な形容词加に変副词
  5. 合用する、なる和助词に
- む
    1. 一种传统的以「ぬ」结尾的否定动词活用法
  - ね
    1. ね用于结尾
  - の
    1. 介绍助词の
    2. 助词「の」用作解释、のだ
    3. 句子+ので: 复合句表原因(正式、丁寧语)
    4. 句子+のに: 复合句表「尽管」
    5. っぱなし: 让某物保持不变
  - は
    1. は: 表示主题的助词
    2. (动词 u->e; い结尾い换成けれ; 名词和な形容词加であれ) + ば: 一般性条件语
    3. ば: 必须做的事
    4. 动词否定式 + ば + だめ / いけない / ならない: 必须做
    5. ば + どう: 提建议 (…如何?)
    6. ばかり: 只有, 没有别的了
    7. ばかり: 刚刚发生的动作
    8. 动词 + ばかり: 推测将要发生什么
    9. はず: 事情本应该是这样
    10. まま: 没有变化
  - ひ
  - ふ
  - へ
    1. へ: 方向助词
    2. 动词 + べき: 应该做的事
    3. 动词 + べく: 试图做的事
    4. 动词 + べからず: 不应该做的事
  - ほ
    1. 欲(ほ)しい: 表示你想要的东西, 或想要完成的事
    2. ほど(程): 程度; 越…越…
    3. 方(ほう): 做比较
    4. 方(かた): 方法
  - ま
    1. 词根 + まい: 否定意向形
    2. ます: 将动词变为丁寧语

- 3. まくる：一直在做的动作
- 4. まま：没有变化
- み
  - 1. て形 + みる：试（什么东西）
  - 2. みたい：相似性
- む
- め
  - 1. 名词、な形容词 + めく：某种状态出现的迹象
- も
  - 1. も：包含主题助词
  - 2. て形 + も + 「いい、大丈夫」等：可以做或可以不做什么
  - 3. も：太多了，加在量词后面
  - 4. もし：如果（不确定）
  - 5. もらう：接受
  - 6. 动词可能形 + もらえる：请人帮忙
- や
  - 1. 名词 + や：表示模糊罗列的助词
  - 2. 字典形 + や / や否や：随即发生
  - 3. やる：给动物、宠物
  - 4. ～やがる：鄙视（俚语）
  - 5. やむを得ない：无法掌控的情形
- ゆ
  - 1. ゆう：替代いう
- よ
  - 1. よ用于结尾
  - 2. よね用于结尾
  - 3. よう：意向形（口语）
  - 4. よう（様）：相似性
  - 5. より：被比较
  - 6. より：最高级
- ら
  - 1. 过去形 + ら（ば）：过去形条件语
- り
  - 1. 复合句表多个动作或状态（类似や）
  - 2. ～らしい：根据传闻推断的事实
- る
  - 1. る动词

2. 动词否定活用
  3. る动词的过去形
  4. 动词的过去否定式
- れ
    1. (动词 u->e; い结尾い换成けれ; 名词和な形容词加であれ) + ば: 一般性条件语
  - ろ
  - わ
    1. わ: 句尾助词, 类似よ, 女性化
    2. わけ: 得出结论
  - を
    1. を: 表示直接对象的助词
  - ん
    1. んだ及其活用
    2. 一种随意、阳刚的否定式用法, 以「ん」结尾
  - 其他
    1. 副词
    2. 动词词根
    3. 疑问词
    4. 动词可能形
    5. 意向形 (口语)
    6. 意向形 (丁寧语)
    7. 否定意向形
    8. 命令形
    9. 使役动词
    10. 被动词
    11. 使役被动形